

## **Аннотация к образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 78 «Ивушка»**

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 78 «Ивушка» составлена в соответствии с **федеральной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028.**

Программа носит модульно-рамочный характер, раскрывает модель образовательного процесса, возрастные нормативы развития, общие и особые образовательные потребности обучающихся раннего и дошкольного возраста, определяет структуру и наполнение содержания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка в пяти образовательных областях.

Структура программы включает **три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.**

**Целевой раздел** программы включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы, определяет её цели и задачи, принципы и подходы к формированию программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров.

В целевом разделе представлены результаты освоения программы в виде целевых ориентиров дошкольного образования, как основных характеристик развития ребенка. Они представлены в виде изложения возможных достижений обучающихся на разных возрастных этапах дошкольного детства.

### **Задачи реализации программы:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения программы;

- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в т.ч. их эмоционального благополучия;

- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;

- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

**Содержательный раздел** программы включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию; форм, способов, методов и средств реализации программы.

Программа состоит из обязательной части и формируемой части, которые являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть обеспечивает комплексное развитие детей, раннего и дошкольного возраста, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Обязательная часть Программы соответствует Федеральной программе, ее объем в соответствии с ФГОС ДО составляет не менее 60% от общего объема Программы.

**Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений (далее по тексту - вариативная часть)** включает традиционные события и мероприятия с учетом региональных и социокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлена программами и учебно-методическими комплектами:

Формируемая часть Программы представлена:

1. Парциальная программа «Рисуй со мной» Е.А. Дудко. Программа ориентирована на художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста, развитие у детей художественных и сенсорно-моторных навыков, а также цветоколеристических представлений.

2. Программа «Мой веселый звонкий мяч» под редакцией Л.Н. Волошиной, Л.В. Серых, Т.В. Куриловой

3. Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» под редакцией И.А. Кузьмина для детей в возрасте от 3 до 7 лет направлены на формирование духовно-нравственного опыта детей, приобщение их к базовым ценностям родной культуры, развитие коммуникативных и речевых навыков, управленческих способностей, наполнение духовно-нравственным смыслом уклада жизни и социокультурного пространства (семья, сверстники, взрослые), обеспечение единства умственного, эмоционального и духовно-нравственного развития дошкольников, развитие мотивации к общению и речевого взаимодействия детей и взрослых, т.е. интеграцию коммуникативной, познавательной, творческой, двигательной деятельности.

4. Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» разработана с учетом направлений духовно-нравственного и патриотического воспитания, заявленных в нормативных документах Российской Федерации, и направлена на решение задач патриотического воспитания через приобщение к традиционным отечественным духовно-нравственным ценностям и знакомство с национальной исконной культурой, формирования основ гражданской идентичности.

5. Учебно-методический комплект «Моя Югра» под редакцией Сабуровой И.В., Савранской А.В.

6. Учебно-методический комплект «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю.

7. Учебно-методический комплект «Енотик».

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ДОУ и ориентирован на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий образовательной деятельности;

- выбор адекватных форм организации образовательной деятельности с детьми, соответствующих образовательным потребностям и интересам детей, возможностям педагогов;

- поддержку сложившихся традиций как ДОУ, так и конкретных возрастных групп.

Объем формируемой части участниками образовательных отношений составляет не более 40% от ее общего объема.

Программа содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации программы ДОУ. Система оценивания качества реализации программы направлена в первую очередь на оценивание созданных ДОУ условий внутри образовательного процесса.

В программе описано взаимодействие педагогических работников с детьми, которое подразумевает применение форм, способов, методов и средств реализации программы.

Содержательный раздел программы включает **рабочую программу воспитания**.

Воспитательный процесс - это объективно сложное и разноплановое явление, поэтому эффективная воспитательная деятельность может быть организована только путем комплексного использования различных форм, методов и средств организации воспитательного процесса.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ предполагает преимущество по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования (далее – НОО).

Рабочая программа воспитания (далее – программа воспитания) основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания обучающихся в ДОУ лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Целевые ориентиры рассматриваются как возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника ДОУ и с базовыми духовно-нравственными ценностями.

При организации образовательной деятельности обеспечиваются следующие условия:

- уважение педагогов ДОУ к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость, как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;

- учет традиций, сложившихся в группе и учреждении: тематические праздники и спортивные досуги, дни здоровья и дни открытых дверей, тематические выставки и конкурсы, акции по сбору макулатуры, охране природы, подготовке прогулочных участков и территории учреждения к летнему и зимнему периодам, совместные проекты с родителями по обогащению РППС, концерты, целевые прогулки и экскурсии в школу, к проезжей части, библиотеку им. А.С. Пушкина и др.;

- установление доверительных отношений с детьми, учет возможностей каждого, не допуская ощущения своей несостоятельности: приходить на помощь при затруднениях, не навязывать сложных и непонятных действий, при взаимодействии находиться на уровне глаз ребенка, стараться минимально ограничивать его свободу, поощрение и поддержку использовать чаще, чем порицание и запрещение;

- диагностика индивидуального развития детей с целью своевременного выявления контингента детей, испытывающих трудности в освоении Программы, в своем развитии и социальной адаптации;

- вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Учитывая принципы воспитательно-образовательной деятельности, неравномерность психофизического развития, особенности речевого развития, значительные индивидуальные различия между детьми, а также особенности социокультурной среды, в которой проживают семьи обучающихся, педагоги ДОУ создают атмосферу свободы выбора, творческого обмена и самовыражения, сотрудничества взрослых – ребенок. Результатом является - формирование необходимых умений ребенка, готовность и способность действовать на основе культурных норм, в будущем получать полноценное начальное общее образование.

*Основные направления воспитательной работы в ДОУ*

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

ДОУ в вариативной части программы дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемых парциальных программ и УМК, региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Согласно ФГОС ДО, приоритетные направления реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Реализация программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями (см. раздел 3.5.1).

**Организационный раздел** программы содержит психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребенка, особенности организации предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат Российской Федерации, традиционных мероприятий Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Сургута, ДОУ в календарном плане воспитательной работы ДОУ.

Организационное обеспечение образования обучающихся базируется на нормативно-правовой основе, которая определяет условия дошкольного образования обучающихся. Создание этих условий обеспечивает реализацию не только образовательных прав самого ребенка на получение соответствующего его возможностям образования, но и реализацию прав всех остальных обучающихся, включенных в образовательное пространство. Поэтому помимо нормативной базы, фиксирующей права ребенка, в ДОУ разработаны соответствующие локальные акты, обеспечивающие эффективное образование и других обучающихся: Положение о психолого-педагогической службе, порядки оказания логопедической, психологической и социально-педагогической помощи, Положением о деятельности психолого-педагогического консилиума.

Модель психолого-педагогического и медико-социального (далее – ППМС) сопровождения детей с ОВЗ представлена деятельностью специалистов, направленной на раннее выявление детей с особенностями в развитии, испытывающих трудности в освоении образовательных программ и социальной адаптации, профилактики дезадаптации, отклоняющегося поведения, оказание квалифицированной логопедической, психологической, социально-педагогической помощи детям; сопровождение семьи по вопросам коррекции, обучения, развития и воспитания ребенка; сопровождение педагогов (воспитателей, учителей музыки и ФК), работающих с детьми. Деятельность ППМС помощи тесно связана с работой ППК: прогнозирование дальнейшего образовательного маршрута ребенка с ОВЗ, при необходимости, направление его в ПМПК для определения условий получения образования, сопровождение семьи в процессе подготовки к прохождению ребенком ПМПК, реализации АОП.

В ДОУ достаточно внутренних ресурсов организации для образования обучающихся в виде дополнительных образовательных программ различной направленности. ДОУ сотрудничает с социальными партнерами:

- Музыкальная школа им. Г. Кукуевицкого (посещение концертов);
- Кафедральный Собор Преображения Господня г. Сургута (экскурсии, встречи, собрания, праздники);
- Региональное духовное управление мусульман ХМАО-Югры (встречи, выставки, праздники);
- Национальные этнические объединения (тематические дни в рамках проведения «Дня народного единства»);
- Городская библиотека № 3 (дни открытых дверей, акции, информационные часы, встречи, информационные часы, смена книг для коллективного абонемента, экскурсии);
- МБУДО «ДХШ № 1 им. Л.А. Горды» (выставки);
- БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» (практические занятия, семинары, акции);
- МБОУ СОШ № 24 (экскурсии, участие учителей начальных классов в групповых родительских собраниях),

- БУ «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3» (акции, выставки, наглядная пропаганда здорового образа жизни, проведение диспансеризации и медицинских осмотров);
- ГИБДД (целевые прогулки, игры-занятия, досуги, консультации, акции, родительские собрания);
- МАУ «Городской культурный центр» (экскурсии, выставки);
- МБУ ДОД «Станция юных натуралистов» (акции);
- Театр актера и куклы «Петрушка» (встречи, посещение представление);
- МООУ ДО «Эколого-биологический центр» (мастер-классы, встречи, акции);
- Экоцентр «Югра собирает» (сбор вторсырья);
- МКУ «Центр диагностики и консультирования» (консультации, семинары, подготовка документов на воспитанников с целью обследования в ТПМПК);
- «Информационно-методический центр» (конкурсы, проекты, акции, дни открытых дверей).

Ежегодно в ДОУ составляется и утверждается приказом заведующего перечень программной документации для регламентирования распорядка образовательной деятельности по реализации программы на учебный год согласно комплектованию возрастных групп:

- календарный образовательный (учебный) график;
- образовательный (учебный) план на учебный год, включая учебный (холодный) и летний (теплый) периоды;
- режим (расписание занятий) обучающихся;
- рабочие программы групп, функционирующих в ДОУ;
- календарно-тематическое планирование образовательной деятельности на учебный год;
- примерный режим дня обучающихся групп;
- графики утренней гимнастики обучающихся;
- графики получения рациона питания обучающихся;
- графики проведения прогулок обучающихся.

В программе представлен **календарный план воспитательной работы**, который составляется ежегодно на основе программы воспитания, перечня основных государственных и народных праздников, памятных дат Российской Федерации, Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, города Сургута, а также традиций ДОУ, календарно-тематического планирования образовательной и воспитательной деятельности с детьми.