

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 31.03.2022

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 4 от 31.03.2022

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 08.04.2022 № ДС78-11-112/2
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»
И.В. Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
24B465C3713091A635279CD2575A25E816BFC0FC
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 08.02.2022 с по 08.05.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА № 78 «ИВУШКА» ЗА 2021 ГОД**

Сургут, 2022

Содержание

1.	Общая характеристика ДОУ	3
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Система управления	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
5.	Организация образовательного процесса	11
6.	Востребованность выпускников	12
7.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	13
8.	Материально-техническая база	17
9.	Внутренняя система оценки качества образования	19
10.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	22

1. Общая характеристика ДОУ

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ)

Сокращенно название: МБДОУ № 78 «Ивушка»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Адрес: 1 корпус - 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 4; 2 корпус - 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Ленина, 37/3.

Телефоны: 1 корпус - 8(3462) 32-35-67, 8(3462) 32-35-68, 8(3462) 32-35-69. 2 корпус – 8(3462) 45-10-90, 8(3462) 46-24-30, 8(3462) 46-18-82.

Электронный адрес: ds78@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://ds78.edu-sites.ru>

Дата основания: 25 июня 1980 года

Учредитель: Администрация города Сургута.

Куратор: департамент образования Администрации города

Заведующий: Куликова Ирина Владимировна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня: 07:00-19:00; суббота, воскресенье – выходной.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 от «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными документами регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2018, регистрационный номер 3084, серия 86ЛО1 №0002358.

В 2021 году в ДОУ реализовались 2 образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП).

Информация о реализуемых образовательных программах

Образовательная программа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ООП ДО	Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. Дорофеевой для детей от 3 до 7 лет	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (4-7 лет) Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» для детей (3-7 лет).

		«Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет). Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет). В группах № 9 «Югорка», № 7 «Колобок», № 5 «Лесовичок», № 6 «Петушок» для детей от 5 до 7 лет используется электронный образовательный ресурс «Мобильное электронное образование. Детский сад».
	Примерная программа «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой для детей от 1 года до 3 лет	Парциальная программа «Рисуй со мной» художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), под редакцией Дудко Е.А.
АООП	Примерная адаптированной основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (4-7 лет). Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» (3-7 лет). «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет). Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет).

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы участников образовательных отношений, стратегические ориентиры развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной и платной основе.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах (ДОП) в 2021 году

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность ДОП	Возраст обучающихся
ДОП, реализуемые на платной основе			
1	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная направленность	3-5 лет
2	«Шахматный клуб»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
3	«Каблучок»	Художественная направленность	3-5 лет
4	«Танцевальный микс»	Художественная направленность	5-7 лет
5	«Театральная студия»	Художественная направленность	3-5 лет
6	«Художественная студия»	Художественная направленность	5-7 лет

7	«Пластилиновые фантазии»	Художественная направленность	3-5 лет
8	«Конструирование»	Техническая направленность	3-7 лет
9	«Ступеньки к знаниям»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
10	«Речевчик»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
11	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
12	«Увлекательная математика»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
13	«Развивающие игры В. Воскобовича»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
14	«Читалочка»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
15	«Звуковичок»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
16	«Веселая лаборатория»	Естественно-научная направленность	4-5 лет
17	«Логика для малышей»	Естественно-научная направленность	4-5 лет
18	Развивающие занятия с учителем- логопедом	Иные услуги	3-7 лет
ДОП, реализуемые на бюджетной основе (бесплатно)			
1	«Алгоритмика для дошкольников»	Техническая направленность	6-7 лет
2	«Робототехника»	Техническая направленность	5-7 лет
3	«Весёлый оркестр»	Художественная направленность	5-7 лет
4	«Занимательные науки»	Естественно-научная направленность	5-7 лет
5	«Юный исследователь»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
6	«Шашки-малютки»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет

В 2021 году в ДОУ реализовывались 83 адаптированных образовательных программы (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) от 3 до 7 лет, которые обучались инклюзивно.

3. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОУ.

В ДОУ существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Деятельность членов *Управляющего совета* регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка», осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В 2021 году Управляющий совет участвовал:

- в согласовании публичного доклада за 2020-2021 учебный год;
- в согласовании ООП ДО, АООП и дополнительных общеразвивающих программ (август);
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в проведении тематического контроля на тему «Создание условий для развития детского конструирования в ДОУ» (ноябрь);
- в обустройстве территории ДОУ к летнему периоду (май, июнь);

- в контроле за организацией питания детей ежеквартально);
- в экспертизе результатов деятельности ДООУ за 2021 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДООУ к новому 2021-2022 учебному году;
- в проведении мероприятий с родительской общественностью по предупреждению незаконного сбора денежных средств (в преддверии новогодних праздников) (декабрь);
- в согласовании проектов локальных актов, в которые внесены изменения в связи с переходом ДООУ на новый социальный проект «Образовательные сайты edu-sites.ru» (декабрь);
- в составлении графиков проведения новогодних утренников с учетом требований защитных протоколов по созданию безопасных условий при проведении мероприятий с участием родителей (законных представителей) в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, социального обслуживания населения, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID – 19 (ноябрь).

В 2021 году педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации ООП ДО, АООП, рабочие программы групп на 2021-2022 учебный год; обобщен педагогический опыт:

- по развитию художественно-изобразительной деятельности детей с применением технологий развивающего обучения;
- по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДООУ средствами проектной деятельности;
- по внедрению технологий развивающего обучения с детьми раннего возраста (подготовка конкурсных материалов к всероссийскому форуму «Умный город»);
- по внедрению цифровой образовательной системы «Мобильное Электронное Образование. Детский сад».

На общем собрании работников в 2021 учебном году обсуждались итоги деятельности ДООУ в 2020 году, вопросы соблюдения мер по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19, вакцинации сотрудников (выработка коллективного иммунитета), обсуждались кандидатуры работников ДООУ для награждения.

В структуре управления ДООУ выделены: Центр здоровьесбережения, центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи, психолого-педагогический консилиум.

Информация о работе структурных подразделений ДООУ в 2021 году

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр здоровьесбережения	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение профилактической работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции, повышение

		педагогической грамотности родителей (законных представителей) по организации питания детей.
Центр ППМС помощи	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	Реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПС) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, АОП для детей с ОВЗ. Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) в реализации ИПС, АОП.
Психолого-педагогический консилиум	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР – 1 корпус Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР – 2 корпус	Разработка АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выявление обучающихся с проблемами в развитии, направление их в ТППМК для определения условий получения образования.

В 2021 году завершился срок реализации программы развития ДОУ, поэтому советом по развитию образования в ДОУ был проведен проблемно-ориентированный анализ, определены основные стратегические направления развития ДОУ на 2022-2025 годы - обеспечение качественного дошкольного образования благодаря оптимизации психолого-педагогических и кадровых условий реализации образовательных программ.

Программа развития включает единичные проекты, содержание которых направлено на оптимизацию форм поддержки родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, вовлечения их в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию детей и повышение уровня профессиональных компетенций педагогов ДОУ в применении современных инновационных и цифровых технологий с дошкольниками.

Проект программы развития ДОУ «Шаг за шагом, достигая цели» прошел экспертизу и был принят на заседании научно-методического совета департамента образования Администрации города (протокол № 26 от 10.03.2022).

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоговые результаты освоения ООП ДО обучающимися групп старшего дошкольного возраста (6,5-7 лет) в 2021 году

Группа	ФИО воспитателей	Обследовано	Из них:		
			Оптимальный уровень	Достаточный уровень	Низкий уровень
№ 4 «Красная шапочка»	Неизвестная О.Н., Рахимова А.Г.	27	21%	69%	-
№ 7 «Колобок»	Баисова А.М., Мараканова А.Р.	25	25%	75%	-
№ 12 «Одуванчик»	Гаджимурадова Д.К., Баканова О.В.	25	27%	73%	-
№ 15	Шабловская А.В.,	24	26%	74%	-

«Капитошка»	Джалалова Р.А.				
№14 «Затейники»	Коробова А.Г., Дрожжина Т.И.	21	33%	67%	-
№16 «Почемучки»	Бодрякова О.В., Романова О.М.	24	22%	78%	-
№17 «Солнышко»	Панова И.Н., Попова Е.В.	20	24%	76%	-
Всего:		164	30%	70%	-

Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей (6,5-7 лет), обучающихся по АООП детей с ТНР

Группа	Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)	Уровень индивидуального развития				
			Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
№ 3 «Винни-Пух» (6-7 лет) Аюпова З.Ф., Крылова С.С.	15 (12/3)	15	-	7% (1)	46% (7)	40% (6)	7% (1)

Результаты психологической готовности выпускников к школе в 2021 году

Общее кол-во выпускников, освоивших образовательные программы (чел.)	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
179	100%	31%	69%	179

Информация о выявлении обучающихся с особыми образовательными потребностями и реализации АООП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Количество обучающихся, направленных в ТПМПК	Количество детей, обучающихся по АООП		Количество детей с инвалидностью
	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	
72 – 1 корпус 54 – 2 корпус	126	3	5

Результаты адаптации обучающихся к условиям ДОУ в 2021 году

Количество детей, вновь поступивших в ДОУ с завершённым периодом адаптации	Из них:		
	С легкой степенью адаптации	Со средней степенью	С усложненной степенью
374	228 (61%) обучающихся	146 (39%) обучающихся	-

**Результаты оказания логопедической помощи выпускникам
в 2021 учебном году**

Кол-во детей, получавших логопедическую помощь	ФИО учителя- логопеда	Выпущены:		
		С нормой речевого развития	С улучшением	Без улучшения
17	Липатова Т.В.	13	4	-
8	Мигунова Е.В.	7	1	-
22	Хажина С.В.	17	5	-
11	Шалева Ю.В.	9	2	-
17	Уружбекова Э.Н.	16	1	-
Всего: 75		62	13	-

**Информация об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях
различной направленности в 2021 году**

№	Наименование мероприятия	Ф.И. призера (ов), лауреата (ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты документов
1	Окружной конкурс «Костюм вороны»	Волкова Ольга	Специальный диплом «За творческий подход к участию в конкурсе»	Диплом
2	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Детский коллектив «Каблучок» Лагуш Ирина Сизова Виктория Житкова Милена Худоерко Мария Рогова Лидия Немытченко Алевтина Курокасова Аделина Рыбачук Анастасия Акимова Полина Макарова Ульяна Морару Милана	Диплом финалиста	Приказ ДО Администрации города № 12-03- 262/1 от 26.04.2021 «Об итогах фестиваля детского творчества «Звездная капель»
3	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок»	Команда «Агрономыши» Медунова Софья Пластеева София	Призёр муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» в номинации «Лучшая видеозащита творческого проекта» 1 место	Приказ ДО Администрации города

4	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра»	Команда «Юные архитекторы Сургута» Рыбалка Александр – капитан команды Волкова Ольга Манапбаев Ильяз Любимов Павел	Диплом победителя в номинации «Современная Югра»	Диплом победителя
5	Конкурс «Олимпийцы среди нас»	Цветкова Екатерина Руководитель: Некрасова Е.С.	Диплом участника	Приказ №ДС78-11-107/1 от 16.04.2021
6	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Захарченко Вова Руководитель: Некрасова Е.С.	Диплом	Приказ №ДС78-11-75/1 от 19.03.2021
7	XVIII соревнования «Губернаторские состязания»	Комоликов Иван Газиев Ибрагим Сугоров Артём Руководитель: Некрасова Е.С.	Диплом	Заявка на участие Приказ №ДС78-11-84/1 от 26.03.2021
8	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	Махмудов Мирон Руководитель: Некрасова Е.С.	Бронзовый знак	Приказ №ДС78-11-232/0 от 12.10.2020
9	Конкурс рисунков «Профессии Югры» (в рамках приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего»)	Каданцев Матвей Руководитель: Шпак А.П. Щестаков Тимофей Руководитель: Аюпова З.Ф.	Диплом	Информационное письмо МБДОУ № 47 «Гусельки»
10	Социально-экологический проект «60+»	Киселёва Анна Разакова Нургиза Руководитель: Садыкова А.А	Сертификат участника	Информационное письмо
11	Муниципальный фестиваль проектов «Есть такая профессия»	Марченко Ирина Козлова Дарья Лавелина Варвара Добрыгина Софья Соломатина Анна Немцова Лада Плутов Максим Руководитель Рожкова Ю.О.	Дипломы участников	Информационное письмо МБДОУ № 47 «Гусельки»
12	Кинофестиваль «Защитники Родной земли»	Печерицкая Маргарита Семенкова Александра Фатьков Иван	Дипломы участников	Информационное письмо МБДОУ № 41 «Снегурочка»

		Руководитель Харитонов Т.С. Южанина Е.Н. Рожкова Ю.О.		
13	Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	Золотухина Анастасия Филимонова Таисия Пулатов Джовид Разакова Нургиза Борисова Мария Козлова Дарья Стельмах Василиса	Диплом за 3 место	Приказ департамента образования Администрации города «Об итогах фестиваля-конкурса» от 25.10.2021 № 12-03721/1
14	Открытый городской фотоконкурс «Новый год – семейный праздник»	Сафонова Таисия	Диплом 3 степени	Информационное письмо МБДОУ № 27 «Микки-Маус»
15	Всероссийский открытый заочный конкурс «ИКаРенок без границ»	Пискунов Вадим Матаков Даниил	Сертификаты участников	-

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима дня и возрастных категорий обучающихся (с 07.00 до 19.00 часов) в процессе образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Распорядок образовательной деятельности (режим дня обучающихся) учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями обучающихся, приемы пищи, занятия, совместную и самостоятельную деятельность детей, дневной сон, здоровьесберегающие и здоровьесформирующие мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- образовательным (учебным) планом ДОУ;
- расписанием занятий обучающихся ДОУ;
- календарным образовательным (учебным) графиком ДОУ;
- рабочими программами групп, функционирующих в ДОУ;
- адаптированными образовательными программами;
- перечнем игрового и учебно-методического оборудования ДОУ;
- режимом жизнедеятельности обучающихся;
- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- графиками проведения утренней гимнастики, прогулки.

Основными формами организации образовательной деятельности с обучающимися являются: коллективная, групповая и индивидуальная.

В 2021 году ДОУ продолжило работу в статусе:

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и

культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (участвовало 8 групп раннего возраста от 1 года до 3 лет; Мигунова Е.В., Хажина С.В., учителя-логопеды; Ахмедова Д.К., Лаврова Т.В., Федорова Т.И., педагоги-психологи, Биккулова Л.Ш., Локтева В.М., Троцкая Л.А., Будакова Т.Е., воспитатели, Галиева А.Ф., Некрасова Е.С., учителя);

- региональной инновационной площадки по использованию инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДООУ (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное Электронное Образование», г. Москва);

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Инновационную деятельность по реализации учебно-методического комплекта осуществляют Южанина Е.Н., Денисова С.В., Курбанова А.К. воспитатели.

6. Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения выпускников *

Название образовательного учреждения	Количество выпускников
МБОУ СОШ № 1	3
МБОУ СОШ № 3	2
МБОУ СОШ № 4	1
МБОУ СОШ № 5	1
МБОУ СОШ № 7	3
МБОУ СОШ № 8	1
МБОУ СОШ № 9	2
МБОУ СОШ № 10	3
МБОУ СОШ № 12	5
МБОУ СОШ № 15	1
МБОУ СОШ № 18	1
МБОУ СОШ № 19	1
МБОУ СОШ № 20	1
МБОУ СОШ № 22	2
МБОУ СОШ № 24	36
МБОУ СОШ № 25	40
МБОУ СОШ № 26	34
МБОУ СОШ № 27	1
МБОУ СОШ № 29	3
МБОУ начальная школа № 30	1
МБОУ СОШ № 31	2
МБОУ СОШ № 32	1
МБОУ СОШ № 36	1
МБОУ СОШ № 38	1
МБОУ СОШ № 44	2
МБОУ СОШ № 45	2
МБОУ СОШ № 46	3

МБОУ Лицей № 1	1
МБОУ Гимназия № 2	14
МБОУ Сургутская технологическая школа	2
Православная гимназия	1
Гимназия им. Ф.К. Салманова	3
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	1
МБОУ НШ Прогимназия № 1	1
МБОУ Лицей имени генерал-майора Хисматулина	1
МБОУ НШ Перспектива	1
Выбытие в другие города	10
Итого:	179

*Информация получена по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников.

7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами - 91 педагогический работник, из них: 71 воспитатель, 1 старший воспитатель, 8 учителей-логопедов, 5 учителей музыки, 3 учителя физической культуры, 3 педагога-психолога.

Образование педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Из них прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
91 педагог	69 педагогов (74%)	24 педагога (26%)	75%

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООП	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
93 педагога	13 педагогов (14 %)	20 педагога (20 %)	30 педагогов (33 %)	28 педагогов (31 %)

Стаж педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
93 педагога	8 педагогов (9 %)	19 педагогов (20 %)	26 педагогов (28 %)	40 педагогов (43 %)

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2021 году

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Повышение квалификации педагогов за счет субвенций	Повышение квалификации за счет иных средств
93 педагога	30%	25%

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОО ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов ДОО, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ от 31.08.2021 № ДС78-11-226/1 «Об утверждении перечней технических средств обучения, игрового и учебно-методического обеспечения»), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год (далее - перечень);

- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год далее - перечень.

Перечни средств и оборудования размещены в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <https://ds78.edu-sites.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-o-osnashennost-obrazovatelno-go-processa>

Для реализации образовательных программ в полном объёме используется учебно-методические комплексы образовательных программ «От рождения до школы», «Теремок», примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией В. Лопатиной.

Одним из важных направлений в деятельности ДОО является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для педагогов и административного управления 20 рабочих мест имеют выход в сеть Интернет. Групповые помещения № 5 «Лесовичок», №7 «Колобок», № 6 «Петушок» и № 9 «Югорка» имеют доступ к образовательной платформе «Мобильное Электронное Образование».

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 78 «Ивушка»

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О, должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Конкурс профессионального педагогического мастерства	Дрожжина Татьяна Ивановна воспитатель, педагог	Сертификат участника номинации	-

	муниципальный этап номинации «Сердце отдаю детям»	дополнительного образования	«Сердце отдаю детям»	
2	Участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года» в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне	Коллектив ДОУ	Лауреат-Победитель Номер записи в Едином Реестре Лауреатов-Победителей Lau-1603106693-nm-1936-2790-3060	-
4	Конкурс проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году	Бородина Елена Викторовна Ахмедова Дина Кабденовна Баисова Алтынай Мусабиевна	Сертификат участника	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.06.2021 № 10-П-793 "Об итогах конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году"
5	Муниципальный отборочный этап Всероссийского онлайн-марафона лучших педагогических практик «Умный город»	Куликова Ирина Владимировна Бородина Елена Викторовна Лаврова Татьяна Викторовна	Заявка на участие	Приказ департамента образования Администрации города
6	Муниципальный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году	Аюпова Зульфия Фануровна, педагог дополнительного образования	Призер 2 степени	Приказ департамента образования Администрации города от 08.06.2021 №12-03-363 «Об итогах проведения муниципального заочного конкурса

				дополнительных образовательных программ»
7	Участие в конкурсе образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Аюпова Зульфия Фануровна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 23.11.2021 №10-П-1592 «Об итогах проведения конкурса»
8	VII Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Образование XXI века»	Аюпова Зульфия Фануровна Крылова Светлана Сергеевна	Лауреат конкурса в номинации «Методические разработки»	-

**Информация о представлении опыта руководящих и педагогических работников
МБДОУ № 78 «Ивушка»**

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О, должность участника	Тема сообщения (выступления)
1	Представление опыта работы на семинаре ГМО воспитателей групп раннего возраста от 1 года до 3 лет 04.03.2021	Троцкая Любовь Александровна, воспитатель Будакова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	Образовательные технологии познавательного и художественно-эстетического развития детей раннего возраста
2	Участие педагогов-тьюторов, оказывающих консультативную помощь участникам кадровой школы в межсессионный период муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ	Дрожжина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования Васева Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования	Разработка дополнительных общеобразовательных программ любой направленности. Разработка дополнительных общеобразовательных программ туристско-краеведческой направленности.
3	Участие в открытом городском Марафоне «Педагогические практики и онлайн-методики»	Панова Инна Николаевна воспитатель, педагог дополнительного образования	Проект «Сохраним планету для будущих поколений»
4	Участие в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных	Аюпова Зульфия Фануровна Баисова Алтынай Мусабиевна Мельникова Ирина Владимировна Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна Рожкова Юлия Олеговна	Экономическое воспитание. Математическое развитие. Сенсорное и речевое развитие. Обучение детей игре в шахматы.

	общеобразовательных программ		Изобразительная деятельность.
5	Декада молодых специалистов	Аюпова Зульфия Фануровна Крылова Светлана Сергеевна	Занятие по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста «Семейный бюджет» (онлайн конференция через платформу Zoom) http://cloud.mail.ru/public/smft%2FZ8vtkbjSt
		Шалева Юлия Васильевна	Семинар-практикум «Домашние задание как форма взаимодействия учителя-логопеда и родителей воспитанников с нарушениями речи
		Мифтахова Гульнара Миннираamilовна Некрасова Елена Сергеевна	Организация досуговой деятельности по профилактике ДДТТ с использованием ресурсов МЭО. Детский сад»
		Локтева Вера Михайловна	Работа с детьми раннего возраста по разучиваю пальчиковых игр
		Пидзамкив Ирина Богдановна	Игра-путешествие с использованием образовательной системы Эдуквест «Путешествие в удивительный мир осенних деревьев»
		Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна	Открытое занятие по ФКЦМ «Перелетные птицы» (с использованием МЭО).

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется по адресам: ул. Декабристов 4 и пр. Ленина 37/3.

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым: мебелью, оборудованием (игровым, учебно-методическим), техническими средствами и игрушками, соответствующими современным санитарно-гигиеническим требованиям. Детская мебель соответствует антропометрическим показателям, полифункциональна, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

В каждой группе организованы центры: «Юный исследователь», «Краеведение», «Юный конструктор», «Финансовая грамота», «Юный шахматист», «Юный математик», «Речевчик», «Юный читатель», «Эти трудные звуки», «Рассказываем сказки и рассказы», «Библиотека», «Игротека», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Моя безопасность», «Моя родина – Россия», «Живут дети на планете» и др.

На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки, беговая дорожка, имеется разнообразное выносное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцоброс, санки, лыжи и т.п.

В 2021 году проведена замена малых архитектурных форм (МАФ) на прогулочных участках всех групп: песочницы, скамеечки, манежи для детей раннего возраста, игровые и развивающие модули. В корпусе 1 оборудована спортивная площадка.

Для оказания специализированной коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ в ДОУ оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. В кабинетах имеются методические пособия, игровое оборудование, диагностический материал. Созданы условия для проведения консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Информация об оснащении ДОУ техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием

Наименование	Количество	Местонахождение	Применение
Интерактивное оборудование			
Интерактивная доска	5 единиц	Кабинеты дополнительного образования, музыкальные залы	Организация НОД, досугов, развлечений.
Интерактивный комплекс	9 единиц	1 корпус - группы № 3, 5, 7,9, 11, 12, 13, 15, 17. 2 корпус - группы № 11, 12, 18, 10, 16, 9, 13, 14, 15, 17.	НОД: видеоролики, презентации, изображения, компьютерные игры, технологические карты. Совместная деятельность: досуги, квест-игры, викторины, КВН, моделирование ситуаций, игры-путешествия, конструирование.
Интерактивный стол	8 единиц	1 корпус – группы № 2, 3, 4, 5, 6, 8, 16, 18. 2 корпус - группы № 18,11,10,5	Совместная деятельность с группой детей (не более 4), индивидуальные занятия. Пазлы, классификации, сериации, логические цепочки, лото, домино и пр.
Интерактивный глобус	5 единиц	Группы № 6, 9, 11, 13, 18.	Совместная деятельность: игры-путешествия, викторины, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельные игры.
Интерактивный пол	3 единицы	1 корпус – физкультурный и музыкальные залы; 2 корпус – кабинет допобразования	НОД Совместная деятельность: спортивные досуги, соревнования.
Образовательная система Multimind	24 единицы	1 корпус – группы № 3, 4, 5, 6, 7, 9,12,13,15,16,17,18 2 корпус – 16,8,10,6,7,14,16,17, 3 кабинета	Организация совместной деятельности с детьми (3-5 лет) по направлениям «познавательное развитие», «речевое развитие».

Образовательная система EduQuest	23 единицы	1 корпус – № 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18 2 корпус – 10, 12, 5, 9, 17, 18, 13, 15, 11, 3 кабинета	Организация совместной деятельности с детьми (5-7 лет) по направлениям «познавательное развитие», «речевое развитие».
Сенсорный настенный логопедический комплекс Logo-5	2 единицы	1 корпус – логокабинет 2 корпус – логокабинет	Организация логопедических занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая диагностика.
Логопедический комплекс Logo-25	4 единицы	1 корпус – группы № 6, 12, 15, 16	Организация логопедических занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая диагностика.
Игровой образовательный модуль «Финансовый гений»	28 единиц	1 корпус - группы № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18 2 корпус - группы № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	Организация совместной образовательной деятельности, интерактивные игры, викторины, обучающие ролики.
Технические средства и оргтехника			
Цифровая видеокамера	1 единица	1 корпус – музыкальный зал	Видеосъемка мероприятий, материала для роликов.
Цифровой фотоаппарат	1 единица	1 корпус – музыкальный зал	Фотосъемка мероприятий, материала.
Ноутбуки	42 единицы	Все группы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, физкультурные и спортивные залы	Подготовка учебно-программной документации, организация совместной деятельности с детьми.
Планшеты	30 единиц	Кабинеты дополнительного образования	Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Алгоритмика для малышей».
МФУ	8 единиц	Группы	Обеспечение учебно-программной документации образовательного процесса.

9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и реализации мероприятий плана ВСОКО, включающего:

- мониторинг освоения образовательных программ обучающимися ДОУ;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- мониторинг достижений участников образовательных отношений за учебный год;
- организацию контроля за качеством организации образовательного процесса, пристрастия и ухода, условиями реализации образовательных программ;
- тематический контроль по годовым задачам образовательной деятельности;
- отчеты о результатах инновационной деятельности за учебный год;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ;

- оценку развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- оценку качества образовательной деятельности родителями (законными представителями) обучающихся;
- самообследование результатов деятельности ДОУ за 2021 год.

Анализ деятельности ДОУ за 2021 год показал стабильный уровень функционирования. Подтверждением этому является:

- стабильные результаты освоения обучающимися ООП ДО и АООП;
- положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг «дошкольное образование»;
- участие ДОУ в инновационной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
- положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

11. Независимая оценка качества образования

Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2021 году

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка по организации
99,6	99,5	87,1	100	100	97,24*

*оценка «отлично» (диапазон баллов 81 - 100)

Информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ в 2021 году

Количество участников анкетирования	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Удовлетворенность потребителей услуг
745	74,36%	22,01%	2,01%	0,0%	1,61%	97,95

В подготовке аналитической части отчета приняли участие:

Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР
 Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР
 Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР
 Разумовская С.Н., заместитель заведующего по АХР
 Шалева Ю.В., учитель-логопед
 Лаврова Т.В., педагог-психолог
 Федорова Т.И., педагог-психолог
 Крылова С.С., воспитатель
 Неизвестная О.Н., воспитатель
 Алычева О.С., специалист по кадрам
 Култаев С.С., член Управляющего совета

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей
самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1176
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	10
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	270
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	906
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	98/8,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	98/8,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	98/8,3%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	91
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	68/74,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	68/74,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/25,2%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/25,2%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	33/36,2%
1.8.1	Высшая	человек/%	11/12%
1.8.2	Первая	человек/%	22/24,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	14/15,4
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/16,35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	18/19,9
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9/9,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88/96,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	88/96,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	91/1176
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учителя музыки	да/нет	да
1.15.2	Учителя по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да

2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,63
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	738,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да