

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,  
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: [ds78@admsurgut.ru](mailto:ds78@admsurgut.ru)

**ПРИНЯТО**

на заседании Педагогического совета  
протокол № 3 от 30.03.2023

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
протокол № 4 от 31.03.2023

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом от 03.04.2023 № ДС78-11-150/3  
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

И.В. Куликова

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:

24B465C3713091A635279CD2575A25E816BFC0FC

Владелец:

Куликова Ирина Владимировна

Действителен: 08.02.2022 с по 08.05.2023

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ДЕТСКОГО САДА № 78 «ИВУШКА» ЗА 2022 ГОД**

Сургут, 2023

## Содержание

1.	Общая характеристика ДОУ	3
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Система управления	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	8
5.	Организация образовательного процесса	13
6.	Востребованность выпускников	15
7.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	15
8.	Материально-техническая база	21
9.	Внутренняя система оценки качества образования	24
10.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	25

## 1. Общая характеристика ДОУ

*Полное название:* Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ)

*Сокращенно название:* МБДОУ № 78 «Ивушка»

*Тип учреждения:* бюджетное учреждение

*Адрес:* 1 корпус - 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 4; 2 корпус - 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Ленина, 37/3.

*Телефоны:* 1 корпус - 8(3462) 32-35-67, 8(3462) 32-35-68, 8(3462) 32-35-69. 2 корпус – 8(3462) 45-10-90, 8(3462) 46-24-30.

*Электронный адрес:* [ds78@admsurgut.ru](mailto:ds78@admsurgut.ru)

*Официальный сайт:* <https://ds78.edu-sites.ru>

*Дата основания:* 25 июня 1980 года

*Учредитель:* Администрация города Сургута

*Куратор:* департамент образования Администрации города

*Заведующий:* Куликова Ирина Владимировна

*Режим работы:* пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня: 07:00-19:00; суббота, воскресенье – выходной.

## 2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 от «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», иными нормативными документами регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность.

Образовательная деятельность осуществляется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2018, регистрационный номер 3084, серия 86ЛО1 №0002358.

В 2022 году в ДОУ реализовались 2 образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи (АООП).

Информация о реализуемых образовательных программах

Таблица 1

Образовательная программа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ООП ДО	Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой,	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (4-7 лет)

	Э. Дорофеевой для детей от 3 до 7 лет	Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» для детей (3-7 лет). «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет). Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет). В группах № 9 «Югорка», № 7 «Колобок», № 5 «Лесовичок», № 6 «Петушок» для детей от 5 до 7 лет используется электронный образовательный ресурс «Мобильное электронное образование. Детский сад».
	Примерная программа «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой для детей от 1 года до 3 лет	Парциальная программа «Рисуй со мной» художественно-эстетического развития детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), под редакцией Дудко Е.А.
АООП	Примерная адаптированной основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (4-7 лет). Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» (3-7 лет). «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет). Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет).

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ООП ДО и АООП составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы участников образовательных отношений, стратегические ориентиры развития образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной и платной основе.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах (ДОП) в 2022 году

Таблица 2

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность ДОП	Возраст обучающихся
ДОП, реализуемые на платной основе			
1.	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная направленность	4-6 лет
2.	«Шахматный клуб»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
3.	«Каблuchок»	Художественная направленность	3-5 лет
4.	«Танцевальный микс»	Художественная направленность	5-7 лет

5.	«Театральная студия»	Художественная направленность	4-6 лет
6.	«Художественная студия»	Художественная направленность	5-7 лет
7.	«Художественная студия для малышей»	Художественная направленность	2-5 лет
8.	«Пластилиновая фантазия»	Художественная направленность	3-5 лет
9.	«Студия вокала»	Художественная направленность	3-6 лет
10.	«Конструирование»	Техническая направленность	4-5 лет
11.	«Ступеньки к знаниям»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
12.	«Ступеньки к школьным знаниям»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
13.	«Речевчик»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
14.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
15.	«Развивай-ка для малышей»	Социально-гуманитарная направленность	2-3 года
16.	«Увлекательная математика»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
17.	«Развивающие игры В. Воскобовича»	Социально-гуманитарная направленность	3-6 лет
18.	«Читалочка»	Социально-гуманитарная направленность	6-7 лет
19.	«Звуковичок»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
20.	«Веселая лаборатория»	Естественно-научная направленность	4-5 лет
21.	«Логика для малышей»	Естественно-научная направленность	4-5 лет
ДОП, реализуемые на бюджетной основе (бесплатно)			
1.	«Юный программист»	Техническая направленность	6-7 лет
2.	«Клуб робототехники»	Техническая направленность	5-7 лет
3.	«Алгоритмика»	Техническая направленность	6-7 лет
4.	«Конструирование»	Техническая направленность	5-7 лет
5.	«Познавайка»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
6.	«Юный исследователь»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
7.	«Занимательные науки»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
8.	«Юный краевед»	Туристско-краеведческая направленность	6-7 лет
9.	«Страна Югория»	Туристско-краеведческая направленность	6-7 лет
10.	«Весёлый оркестр»	Художественная направленность	5-7 лет
11.	«Весёлые нотки»	Художественная направленность	5-7 лет
12.	«Пашки-малютки»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
13.	«Увлекательная гимнастика»	Физкультурно-спортивная направленность	5-6 лет
14.	«Юный финансист»	Социально-гуманитарная направленность	6-7 лет

В 2022 году в ДОУ реализовывались 79 адаптированных образовательных программ (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) от 3 до 7 лет, которые обучались инклюзивно.

### 3. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОУ.

В ДОУ существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Деятельность членов Управляющего совета регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка», осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В 2022 году Управляющий совет участвовал:

- в согласовании публичного доклада за 2022-2023 учебный год;
- в согласовании ООП ДО, АООП и дополнительных общеразвивающих программ (август);
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в обустройстве территории ДОУ к летнему периоду (май, июнь);
- в контроле за организацией питания детей (ежеквартально);
- в экспертизе результатов деятельности ДОУ за 2022 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДОУ к новому 2022-2023 учебному году;
- в определении основных направлений стратегии развития ДОУ на период 2023-2024 годы.

В 2022 году педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации ООП ДО, АООП, рабочие программы групп на 2022-2023 учебный год; обобщен педагогический опыт:

- по развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста;
- по вовлечению родителей (законных представителей) в духовно-нравственное воспитание детей.

Педагогическим советом были обозначены годовые задачи на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить участие родителей (законных представителей) в духовно-нравственном воспитании и речевом развитии дошкольников.

2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по внедрению современных и цифровых технологий в образовательную деятельность.

На общем собрании работников в 2022 учебном году обсуждались итоги деятельности ДОУ в 2021 году, вопросы соблюдения мер по профилактике коронавирусной инфекции COVID-19 и вакцинации; внесение изменений в коллективный договор по вопросам охраны труда (профилактика ВИЧ, стимулирование сотрудников, прошедших вакцинацию и пр.), внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка (установление режима рабочего времени), а также выдвигались кандидатуры работников ДОУ для награждения.

В структуре управления ДОУ выделены: Центр здоровьесбережения, центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи, психолого-педагогический консилиум.

Информация о работе структурных подразделений ДОУ в 2022 году

Таблица 3

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр здоровьесбережения	Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение профилактической работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) по организации питания детей.
Центр ППМС помощи	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	Реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПС) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, АОП для детей с ОВЗ. Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) в реализации ИПС, АОП.
Психолого-педагогический консилиум	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР – 1 корпус Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР – 2 корпус	Разработка АОП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выявление обучающихся с проблемами в развитии, направление их в ТПМПК для определения условий получения образования.

В марте 2022 года окончен срок реализации программы развития ДОУ (2019-2021). Программа развития ДОУ на 2022-2025 годы прошла экспертизу, согласована научно-методическим советом (протокол № 26 от 10.03.2022) и утверждена приказом заведующего.

Информация о программе развития ДОУ на 2022-2025 годы представлена в таблице 4.

Таблица 4

Цель	Обеспечение качественного дошкольного образования через усовершенствование психолого-педагогических и кадровых условий реализации ООПДО ДОУ	
Задачи	1. Усовершенствовать систему поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, обеспечить активное вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ. 2. Повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ, необходимых для создания условий развития детей, организации образовательного пространства согласно требованиям ФГОС ДО.	
Портфель проектов		
Наименование	Содержание пакета работ	Предполагаемые результаты
«Духовно-нравственное воспитание»	Усовершенствование системы поддержки родителей (законных представителей) в	Усовершенствована система поддержки родителей (законных представителей) в духовно-нравственном воспитании детей,

	духовно-нравственном воспитании детей, обеспечение активного вовлечения семей в воспитание детей.	40% родителей (законных представителей) детей, вовлечены в мероприятия календарного плана воспитательной работы.
«Современные образовательные технологии»	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ по внедрению современных технологий в образовательную деятельность.	Повысится уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ по применению ими современных технологий, в том числе цифровых; усовершенствована система методической поддержки педагогов ДОУ через внутрифирменное обучение.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоговые результаты освоения ООП ДО обучающимися групп старшего дошкольного возраста (6,5-7 лет) в 2022 году

Таблица 5

Группа	ФИО воспитателей	Обследовано	Из них:		
			Оптимальный уровень освоения ООПДО	Достаточный уровень освоения ООПДО	Низкий уровень освоения ООПДО
№ 3 «Винни-Пух»	Неизвестная О.Н., Рахимова А.Г.	26	24% (6)	76% (20)	-
№ 5 «Лесовичок»	Джалалова Р.Б. Савкатова Б.Д.	26	32% (8)	68% (18)	-
№ 18 «Пчелка»	Южанина Е.Н. Шпак А.П.	26	36% (9)	64% (17)	-
№11 «Цветик-семицветик»	Денисова С.В. Курбанова А.К.	21	33% (7)	67% (14)	-
№16 «Почемучки»	Бодрякова О.В. Романова О.М.	23	26% (6)	74% (17)	-
№18 «Лесовичок»	Алимова Н.В. Набиуллина М.И.	21	33% (7)	67% (14)	-
№15 «Веселые человечки»	Гарифуллина Э.Х. Мараканова А.Р.	21	38% (8)	62% (13)	-
Всего:		164	31,1% (51)	68,9% (113)	-

Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей (6,5-7 лет), обучающихся по АООПДО

Таблица 6

Группа	Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)	Уровень индивидуального развития				
			Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
№ 15 «Капитошка» Крылова С.С., воспитатель Аюпова З.Ф., воспитатель	15 (12/3)	15	-	-	21% (2)	50% (8)	29%(5)

Хажина С.В., учитель-логопед Мифтахова Г.М., учитель музыки Некрасова Е.С., учитель ФК							
№ 16 «Колокольчик» Харитоновна Т.С., воспитатель Садыкова А.А., воспитатель Мигунова Е.В., учитель-логопед Ширяева Т.П., учитель музыки Галиева А.А., учитель ФК	11	11	-	-	-	56% (7)	44% (4)
Итого:	26	26	-	-	7,7% (2)	57,7% (15)	34,6% (9)

Результаты психологической готовности выпускников к школе в 2022 году  
Таблица 7

Образовательная программа	Кол-во выпускников	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
ООПДО	164	24% (39)	76% (125)	-
АООПДО	26	42,3% (11)	57,7% (15)	-

Информация о выявлении обучающихся с особыми образовательными потребностями и реализации АОП для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Таблица 8

Количество обучающихся, направленных в ТПМПК	Количество детей, обучающихся по АООП/АОП				Количество детей с инвалидностью
	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Нарушения зрения	Нарушения слуха	
75 – 1 корпус 54 – 2 корпус	118	7	2	2	6

Результаты адаптации обучающихся к условиям ДОУ в 2022 году

Таблица 9

Количество детей, вновь поступивших в ДОУ с завершённым периодом адаптации	Из них:		
	С легкой степенью адаптации	Со средней степенью	С усложненной степенью
252	168 (67%) обучающихся	82 (33%) обучающихся	-

Результаты оказания логопедической помощи выпускникам  
в 2022 учебном году

Таблица 10

Кол-во детей, получавших логопедическую помощь	ФИО учителя-логопеда	Выпущены:		
		С нормой речевого развития	С улучшением	Без улучшения
1	Липатова Т.В.	1	-	-
11	Мигунова Е.В.	11	-	-
17	Хажина С.В.	13	4	-
10	Попова Ю.В.	7	3	-
8	Котова О.Г.	6	2	-
Всего:		38	9	-

Информация об участии обучающихся в конкурсных мероприятиях  
различной направленности в 2022 году

Таблица 11

п/п	Наименование мероприятия	ФИ призера (ов), лауреата (ов)	Результат (Диплом призера, лауреата)	Реквизиты документов
1.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Звездная капель»	Хома София, Бабюк Тимофей Ибрагимов Ислам Гамбарова Диана Семенова Мария	Диплом финалиста Диплом финалиста Диплом 2 степени Диплом 1 степени	Приказ ДО от 04.03.2022 № 12- 03-112/2
		«Веселый оркестр»: Золотухина Анастасия Филимонова Таисия Салахутдинова Кира Аксенов Алексей Ефанова Елизавета Назыров Расим	Диплом II степени в номинации «Инструментальное творчество»	
		Иголина Екатерина Пискунов Вадим	Диплом финалиста в номинации «Декоративно-прикладное творчество, плоскостные работы»	
		Семенова Мария	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно-	

			прикладное творчество, плоскостные работы»	
		Семья Борисовых	Диплом финалиста в номинации «Сотворчество: я и моя семья»	
2.	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче»	Волоскова Ева Шейна Мария	Диплом 1 место  Диплом участника	Письмо Департамента жилищно-коммунального комплекса и энергетики ХМАО - Югры от 20.06.2022 № 33-Исх-3532
3.	Региональный творческий конкурс «Край родной- моя Россия»	Команда «Югоряшки»	Диплом призера 3 степени	Приказ «О проведении в образовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры регионального творческого конкурса «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ - Югра» в 2022 году» От 12.05.2022 № 10-П-885
4.	Конкурс рисунков по безопасности дорожного движения	Шейна Мария	Благодарность за участие	
5.	Конкурс рисунков «Мир воды глазами детей»	Бабюк Тимофей Хома София Боева Ольга Исрафилов Марк Чушкова София Янполова Сафия Дунай Анна Мороз Василиса Бабаев Султан Белокрылова Алиса Гаджимирзоева Альбина Дубровская Мария	Сертификаты участника	

		Захарченко Владимир Кубатова Аруузат		
6.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная весна»	группа №8 «Незабудка»	Диплом за участие	Приказ МБДОУ № 74 «Филиппок» от 03.03.2022 № ДС74-11-27/2
		Бабоева Омина Дельпер Ангелина Досманов Никита Лазебный Виктор Кадырова Майя Матаков Даниил Козлова Оля	Дипломы участников в номинации «Спектакль» с театральной постановкой «Путаница»	
7.	Всероссийский конкурс чтецов «Давайте, ребята Чуковского читать!»	Сатыбалдиева Рахима, Чернов Святослав, Ахмадуллина Полина	Диплом 1 место	Приказ от 20.12.2021 №03/02-138
8.	Городской конкурс «Спасибо за Победу»	Гадельшин Карим	Диплом 1 место	
9.	Всероссийский конкурс «Победный май»	Боева Ольга	Диплом 1 место	
10.	Региональный конкурс «Спасибо за победу»	Агаметова Самира	Диплом 1 место	
11.	Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРенок»	Гадельшин Карим Исрафилов Марк	Сертификат участника	Приказ ДС78-11-39/2
12.	I этап XIX соревнований «Губернаторские состязания»	Худоерко Мария, Назарова Любовь, Макарова Вера, Борисова Мария, Магозумова Рината, Стельмах Василиса, Цветкова Екатерина		Приказ ДО города Сургута от 24.02.2021 № 12-03-82/2, о проведении XIX соревнований «Губернаторские состязания»
13.	Первенство по быстрым шахматам среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на Кубок газеты «Сургутская трибуна»	Ибрагимов Ильяс	Диплом 1 место	Приказ «Об итогах лично-командного первенства по быстрым шахматам» от 18.05.2022 №СТШ-13-446/2
14.	Открытый городской флешмоб «Семейные реликвии»	Дунай Анна, Комарова Алиса Сумбаев Николай Кузнецова Полина	Диплом участника	Приказ МБДОУ № 74 «Филиппок» от 14.04.2022 № ДС74-11- 40/2

15.	Городской конкурс рисунков приуроченный к 86-летию ГАИ-ГИБДД	Вяткина Вероника	Диплом	
16.	Городской конкурс «Мечеть глазами детей»	Боранбаева Сумая Кенжибаев Динислам	Дипломы участников	
17.	Социально – экологический проект 60+, реализуемый в рамках международной акции «Час Земли – 2022»	Захарченко Владимир	Сертификат участника	
18.	Городские соревнования «Олимпийцы среди нас»	Ефанова Елизавета	Диплом за 1 место	Приказ от 16.03.2022 №12-03-141/2
19.	VIII Международный творческий конкурс «Дети галактики»	Стрельникова Ульяна	Диплом лауреата I степени	
20.	IV Региональный форум финансовая грамотность для всех	Яворская Яна	Сертификат участника	
21.	Фестиваль-конкурс «Осенний перезвон»	Попович Иван, Керимова Амина, Кусумбекова Алина, Ефанова Елизавета, Салахутдинова Кира	Диплом 3 степени	Приказ ДО города Сургута от 11.08.2022 № 12-03-639/2, «О проведении фестиваля-конкурса инструментального творчества «Осенний перезвон»

## 5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима дня и возрастных категорий, обучающихся (с 07.00 до 19.00 часов) в процессе образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Распорядок образовательной деятельности (режим дня обучающихся) учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями обучающихся, приемы пищи, занятия, совместную и самостоятельную деятельность детей, дневной сон, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- образовательным (учебным) планом ДОУ;
- расписанием занятий обучающихся ДОУ;

- календарным образовательным (учебным) графиком ДОУ;
- рабочими программами групп, функционирующих в ДОУ;
- адаптированными образовательными программами;
- перечнем игрового и учебно-методического оборудования ДОУ;
- режимом жизнедеятельности обучающихся;
- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- графиками проведения утренней гимнастики, прогулки.

Основными формами организации образовательной деятельности с обучающимися являются: коллективная, групповая и индивидуальная.

В 2022 году ДОУ продолжило работу в статусе:

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (участвовало 8 групп раннего возраста от 1 года до 3 лет; Мигунова Е.В., Хажина С.В., учителя-логопеды; Ахмедова Д.К., Лаврова Т.В., Федорова Т.И., педагоги-психологи, Биккулова Л.Ш., Локтева В.М., Троцкая Л.А., Будакова Т.Е., воспитатели, Галиева А.Ф., Некрасова Е.С., учителя);

- региональной инновационной площадки по использованию инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное Электронное Образование», г. Москва);

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Инновационную деятельность по реализации учебно-методического комплекта осуществляют Южанина Е.Н., Денисова С.В., Курбанова А.К., Загитова З.Б. воспитатели.

Результатами деятельности ДОУ по использованию инновационных технологий в образовательном процессе (МЭО) является следующее:

- разработаны локальные акты по внедрению инновационного проекта в дошкольных группах, определены участники проектной группы, реализованы планы-графики мероприятий по реализации проекта;

- создана модель планирования образовательной деятельности по созданию цифровой образовательной среды в группах, реализующих образовательный ресурс МЭО;

- организован цикл практико-ориентированных мероприятий для педагогов, реализующих МЭО с целью расширения использования МЭО в различных формах образовательной деятельности с детьми и родителями;

- подобраны контрольно-измерительные материалы для оценки эффективности внедрения МЭО;

- разработан и реализован проект «Учусь говорить правильно» для группы компенсирующей направленности детей с ТНР», основой которого выступает взаимодействие с родителями по использованию ресурсов МЭО с учетом

специфики логопедической работы с детьми, использование нетрадиционных приемов и техник включения родителей в логопедическую работу, повышения мотивации детей к выполнению заданий логопеда в домашних условиях;

- подготовлен сборник методических разработок для организации образовательной деятельности с детьми и родителями с использованием МЭО;

- публикация педагогического опыта, методических разработок педагогов по использованию образовательного ресурса МЭО на региональном и федеральном уровне.

## **6. Востребованность выпускников**

Информация о продолжении обучения выпускников\*

Таблица 12

Название образовательного учреждения	Количество выпускников
МБОУ СОШ № 1	2
МБОУ СОШ № 3	5
МБОУ СОШ № 4	2
МБОУ СОШ № 6	1
МБОУ СОШ № 7	1
МБОУ СОШ № 8	5
МБОУ СОШ № 9	2
МБОУ СОШ № 10	2
МБОУ СОШ № 12	5
МБОУ СОШ № 18	3
МБОУ СОШ № 19	2
МБОУ СОШ № 22	4
МБОУ СОШ № 24	39
МБОУ СОШ № 25	45
МБОУ СОШ № 26	31
МБОУ НШ2 № 30	2
МБОУ СОШ № 31	1
МБОУ СОШ № 32	3
МБОУ СОШ № 37	1
МБОУ СОШ № 44	5
МБОУ СОШ № 45	2
МБОУ Гимназия № 2	16
МБОУ Сургутская технологическая школа	2
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	1
МБОУ НШ Прогимназия № 1	4
МБОУ Лицей имени генерал-майора Хисматулина	2
МБОУ НШ Перспектива	1
КОУ Сургутская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ	2
Выбытие в ОО Сургутского района	4
Итого:	190

\*Информация получена по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников.

## 7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами - 94 педагогических работника, из них: 71 воспитатель, 1 старший воспитатель, 8 учителей-логопедов, 5 учителей музыки, 4 учителя физической культуры, 4 педагогов-психологов.

### Образование педагогов ДОУ

Таблица 13

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Из них прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
94 педагогов	69 педагог (75%)	25 педагога (25%)	75%

### Уровень квалификации педагогов ДОУ

Таблица 14

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООП	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
94 педагога	15 педагогов (16 %)	21 педагога (23 %)	45 педагогов (47 %)	13 педагогов (14 %)

### Стаж педагогов ДОУ

Таблица 15

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
94 педагога	6 педагогов (6 %)	14 педагогов (15 %)	30 педагогов (32 %)	44 педагога (47 %)

### Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2022 году

Таблица 16

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Повышение квалификации педагогов за счет субвенций	Повышение квалификации за счет иных средств
94 педагога	30%	23%

### Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов ДОУ, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ от 31.08.2022 № ДС78-11-271/2 «Об утверждении перечней технических средств обучения, игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2022-2023 учебном году»), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год (далее - перечень);

- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год далее - перечень.

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 78 «Ивушка»

Таблица 17

п/п	Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат (Диплом о призовом месте, сертификат об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная весна»	Волоскова Дарья Петровна, Каримова Галина Маликовна, Баисова Алтынай Мусабиеван, Троцкая Любовь Александровна, Харитоновна Татьяна Сергеевна, Садыкова Альмира Ахнафовна, воспитатели	Дипломы за участие	Приказ МБДОУ № 74 «Филиппок» от 03.03.2022 № ДС74-11-27-/2
2.	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2022 году	Крылова Светлана Сергеевна Харитоновна Татьяна Сергеевна, Садыкова Альмира Ахнафовна	Сертификаты участников	
3.	Муниципальный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году	Киласьева Е.А., педагог дополнительного образования	Диплом победителя I степени	Приказ департамента образования Администрации и города от 13.04.2022 № 12-03-220/2

4.	Умный город - город открытий	Уружбекова Элина Найимиевна ,учитель - логопед.	Сертификат участника	Приказ от 13.01.2022 №11-4/2
5.	Конкурс профессионального педагогического мастерства «Учитель-дефектолог-2022»	Котова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед	Диплом победителя I степени	Приказ от 31.10.2022 №12-03-883/2
6.	Международная педагогическая олимпиада «Педолимп»	Котова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед	Диплом победителя II степени	
7.	Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая презентация»	Котова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед	Диплом победителя II степени	
8.	Окружной творческий конкурс для педагогов-психологов «Сенсорная коробка»	Федорова Татьяна Ивановна, педагог-психолог	Сертификат участника	
9.	Всероссийский онлайн-фестиваль проектов «Умный город- город открытий»	Курбанова Айшабика Курбановна, воспитатель	Сертификат участника	Приказ № 11-4/2 от 13.01.2022
10.	Всероссийские соревнования по робототехнике «ИКаРенок»	Курбанова Айшабика Курбановна, воспитатель	Сертификат участника	Приказ № 11-39/2 от 09.02.2022
11.	Сургутская городская организация профессионального союза работников образования и науки РФ Молодежное объединение работников образования г. Сургута «Энергия молодых»	Волоскова Дарья Петровна, воспитатель	Грамота за участие	
12.	Региональный конкурс «Северное сияние», эксперт и член жюри	Васёва Надежда Викторовна, воспитатель	Справка, за активное участие в качестве эксперта	Приказ №1488 от 01.01.2022г.
13.	Первый Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	Васёва Надежда Викторовна, воспитатель	Диплом 1 место, Номинация "Родной Югре признание"	
14.	Муниципальная кадровая школа по разработке дополнительных общеобразовательных программ технической направленности	Мышкина Екатерина Владимировна, Русановская Елена Семеновна, воспитатель	Сертификат участника	Приказ ДО от 28.04.2022 №12-03-249/2

15.	Всероссийский эколого - благотворительный проект «Добрые крышечки»	Мараканова Альбина Рафкатовна, воспитатель	Сертификат	Приказ ДС 78 - 11- 158 /2 от 16.05.2022
16.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята - друзья и защитники природы»	Мараканова Альбина Рафкатовна, воспитатель	Сертификат	Приказ ДС 78 - 11 - 79/2 от 14.03.2022
17.	Культурно-образовательный проект «Край родной» Публикация в сборнике «Методическое сопровождение реализации УМК «Моя Югра . Край в котором я живу»	Бодрякова Ольга Валентиновна	Сертификат о публикации	
18.	Участие и помощь в добром деле. Праздничная программа «Библиотека». Центральная городская библиотека им. А.С. Пушкина.	Мараканова Альбина Рафкатовна, воспитатель	Благодарственное письмо	

Перечни средств и оборудования размещены в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: <https://ds78.edu-sites.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-o-osnashennost-obrazovatel'nogo-processa>

Для реализации образовательных программ в полном объёме используется учебно-методические комплексы образовательных программ «От рождения до школы», «Теремок», примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией В. Лопатиной.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для педагогов и административного управления 20 рабочих мест имеют выход в сеть Интернет. Групповые помещения № 5 «Лесовичок», №7 «Колобок», № 6 «Петушок» и № 9 «Югорка» имеют доступ к образовательной платформе «Мобильное Электронное Образование».

Информация о представлении опыта руководящих и педагогических работников  
МБДОУ № 78 «Ивушка»

Таблица 18

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Тема сообщения (выступления)
1.	Семинар-практикум для специалистов ППМС центров	Котова Ольга Геннадьевна	«Использование нейропсихологических приемов в коррекции нарушений слоговой структуры слова»
2.	Открытое городское мероприятие для молодых специалистов	Васёва Надежда Викторовна	Образовательная деятельность на тему: «В гости к хантам»
3.	«Взаимодействие специалистов центров ППМС помощи с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях» 27.01.2022	Хажина С.В., Шалева Ю.В., учителя-логопеды	«Использование ресурсов «МЭО. Детский сад» во взаимодействии с родителями детей с ОВЗ»
4.	ГМО учителей музыки, практико-ориентированный семинар. 31.01.2022	Мифтахова Г.М., Ширяева Т.П. учителя музыки	«Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах «Наш веселый барабан»
5.	ГМО руководителей ППк ДОУ. 10.02.2022	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Актуальные вопросы планирования деятельности ППк образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, на учебный год»
6.	Региональная педагогическая конференция «Современный детский сад. Траектория развития в соответствии с ФГОС ДО»	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Детско-родительский клуб «Вместе с мамой» как эффективная форма взаимодействия с семьей»
		Шалева Ю.В., Хажина С.В., учителя-логопеды	Создание единой коррекционно-развивающей среды «Детский сад - семья» средствами образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»
		Мифтахова Г.М., учитель музыки	«Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей»
		Ширяева Т.П. -учитель музыки	«Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании дошкольника. Формы взаимодействия.»
		Киласьева Е.А., воспитатель	«Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»

7.	ГМО воспитателей групп для детей от 3 до 5 лет, 10.03.2022	Киласьева Е.А., воспитатель	Презентация проекта «Я расту в Сургуте, я расту в Югре»
8.	Участие педагогов-тьюторов, оказывающих консультативную помощь участникам кадровой школы в межсессионный период муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ с 11.03.2022 по 09.04.2022	Аюпова З.Ф., Дрожжина Т.И., Васева Н.В., педагоги дополнительного образования	Консультации по темам: «Разработка дополнительных общеобразовательных программ».
9.	ГМО руководителей ППк ДОУ.	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	Нормативно-правовое сопровождение организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (перечень НПА, регламентирующих обучение детей с ОВЗ в ДОУ)
10.	Весенняя сессия Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» ( <a href="http://www.интернет-наставник.рф">www.интернет-наставник.рф</a> .)	Шалева Ю.В., учитель-логопед	«Взаимодействие с семьями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи средствами цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»
		Киласьева Е.А., воспитатель	«Организация образовательного процесса с дошкольниками с использованием цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»
11.	Городское методическое объединение учителей музыки. Семинар-практикум, 12.04.2022	Мифтахова Г.М., учитель музыки	«Использование электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» в организации музыкальной деятельности дошкольников»
12.	Сессия МФК по реализации единичного проекта «Мобильное электронное образование – Детский сад»	Киласьева Е.А., Рожкова Ю.О.	Диссеминация опыта работы по использованию МЭО в работе с дошкольниками

## 8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется по адресам: ул. Декабристов 4 и пр. Ленина 37/3.

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым: мебелью, оборудованием (игровым, учебно-методическим), техническими средствами и игрушками, соответствующими современным санитарно-гигиеническим требованиям. Детская мебель соответствует антропометрическим показателям, полифункциональна, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

В каждой группе организованы центры: «Юный исследователь», «Краеведение», «Юный конструктор», «Финансовая грамота», «Юный шахматист», «Юный математик», «Речевчик», «Юный читатель», «Эти трудные звуки», «Рассказываем сказки и рассказы», «Библиотека», «Игротека», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Моя безопасность», «Юный патриот», «Живут дети на планете» и др.

На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки, беговая дорожка, имеется разнообразное выносное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцоброс, санки, лыжи и т.п.

В 2022 году проведена замена малых архитектурных форм (МАФ) на прогулочных участках всех групп: скамеечки, игровые и развивающие модули.

Для оказания специализированной коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ в ДОУ оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. В кабинетах имеются методические пособия, игровое оборудование, диагностический материал. Созданы условия для проведения консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### Информация об оснащении ДОУ техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием

Таблица 19

Наименование	Количество	Местонахождение	Применение
<b>Интерактивное оборудование</b>			
Интерактивная доска	5 единиц	Кабинеты дополнительного образования, музыкальные залы	Организация НОД, досугов, развлечений.
Интерактивный комплекс	9 единиц	1 корпус - группы № 3, 5, 7,9, 11, 12, 13, 15, 17. 2 корпус - группы № 11, 12, 18, 10, 16, 9, 13, 14, 15, 17.	НОД: видеоролики, презентации, изображения, компьютерные игры, технологические карты. Совместная деятельность: досуги, квест-игры, викторины, КВН, моделирование ситуаций, игры-путешествия, конструирование.
Интерактивный стол	8 единиц	1 корпус – группы № 2, 3, 4, 5, 6, 8, 16, 18. 2 корпус - группы № 18,11,10,5	Совместная деятельность с группой детей (не более 4), индивидуальные занятия. Пазлы, классификации, сериации, логические цепочки, лото, домино и пр.
Интерактивный глобус	5 единиц	Группы № 6, 9, 11, 13, 18.	Совместная деятельность: игры-путешествия, викторины, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельные игры.
Интерактивный пол	3 единицы	1 корпус – физкультурный и музыкальные залы;	НОД

		2 корпус – кабинет дообразования	Совместная деятельность: спортивные досуги, соревнования.
Образовательная система Multimind	24 единицы	1 корпус – группы № 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18 2 корпус – 16, 8, 10, 6, 7, 14, 16, 17, 3 кабинета	Организация совместной деятельности с детьми (3-5 лет) по направлениям «познавательное развитие», «речевое развитие».
Образовательная система EduQuest	23 единицы	1 корпус – № 3, 4, 5, 6, 7, 9, 12, 13, 15, 16, 17, 18 2 корпус – 10, 12, 5, 9, 17, 18, 13, 15, 11, 3 кабинета	Организация совместной деятельности с детьми (5-7 лет) по направлениям «познавательное развитие», «речевое развитие».
Сенсорный настенный логопедический комплекс Logo-5	2 единицы	1 корпус – логокабинет 2 корпус – логокабинет	Организация логопедических занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая диагностика.
Логопедический комплекс Logo-25	4 единицы	1 корпус – группы № 6, 12, 15, 16	Организация логопедических занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая диагностика.
Игровой образовательный модуль «Финансовый гений»	28 единиц	1 корпус - группы № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18 2 корпус - группы № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	Организация совместной образовательной деятельности, интерактивные игры, викторины, обучающие ролики.
Игровой образовательный модуль «Фиолетовый лес Воскобовича»	14 единиц	1 корпус - группы № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18	Организация совместной образовательной деятельности, интерактивные игры, викторины, обучающие ролики.
<b>Технические средства и оргтехника</b>			
Цифровая видеокамера	1 единица	1 корпус – музыкальный зал	Видеосъемка мероприятий, материала для роликов.
Цифровой фотоаппарат	1 единица	1 корпус – музыкальный зал	Фотосъемка мероприятий, материала.
Ноутбуки	42 единицы	Все группы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, физкультурные и спортивные залы	Подготовка учебно-программной документации, организация совместной деятельности с детьми.
Планшеты	30 единиц	Кабинеты дополнительного образования	Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Алгоритмика для малышей».

МФУ	8 единиц	Группы	Обеспечение учебно-программной документации образовательного процесса.
-----	----------	--------	--

## 9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и реализации мероприятий плана ВСОКО, включающего:

- мониторинг освоения образовательных программ обучающимися ДОУ;
- организацию психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- мониторинг достижений участников образовательных отношений за учебный год;
- организацию контроля за качеством организации образовательного процесса, присмотра и ухода, условиями реализации образовательных программ;
- тематический контроль по годовым задачам образовательной деятельности;
- отчеты о результатах инновационной деятельности за учебный год;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ;
- оценку развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- оценку качества образовательной деятельности родителями (законными представителями) обучающихся;
- самообследование результатов деятельности ДОУ за 2022 год.

Анализ деятельности ДОУ за 2022 год показал стабильный уровень функционирования. Подтверждением этому является:

- стабильные результаты освоения обучающимися ООП ДО и АООП;
- положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг «дошкольное образование»;
- участие ДОУ в инновационной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
- положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

## 10. Независимая оценка качества образования

В 2022 году независимая оценка условий осуществления образовательной деятельности в отношении МБДОУ №78 «Ивушка» не проводилась.

В подготовке аналитической части отчета приняли участие:

Куликова И.В., заведующий  
Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР  
Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР  
Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР  
Малетич И.В., начальник ХО  
Мигунова Е.В., учитель-логопед  
Галимуллина Н.В., педагог-психолог  
Харитоновна Т.С., воспитатель

Неизвестная О.Н., воспитатель  
 Галиева А.Ф., учитель  
 Алычева О.С., специалист по кадрам  
 Валиуллина А.А., учитель-логопед  
 Уружбекова Э.Н., учитель-логопед  
 Курбанова А.К., воспитатель  
 Култаев С.С., член Управляющего совета

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации,  
 подлежащей самообследованию

Таблица 19

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	1026
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	1026
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	253
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	773
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	75/9,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	75/9,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	75/9,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,0
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	94

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	69/73,4%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	69/73,4%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/26,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/26,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	36/38,3%
1.8.1	Высшая	человек/%	15/16%
1.8.2	Первая	человек/%	21/22,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	15/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	15/16,35
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/9,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	11/11,7%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/96,8%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	91/96,8%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	94/1026
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учителя музыки	да/нет	да
1.15.2	Учителя по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,48
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	738,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да