

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 28.03.2024

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол № 4 от 28.03.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 11.04.2024 № ДС78-11-125/4
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»
И.В. Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00A646F604605D77053DE5220E6F2A5608

Владелец:

Куликова Ирина Владимировна

Действителен: 14.04.2023 с по 07.07.2024

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 78 «ИВУШКА»
ЗА 2023 ГОД***

Сургут, 2024

Содержание

1.	Общая характеристика ДОУ	3
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Система управления	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
5.	Организация образовательного процесса	13
6.	Востребованность выпускников	15
7.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	16
8.	Материально-техническая база	19
9.	Внутренняя система оценки качества образования	20
10.	Независимая оценки качества образования	20
11.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	22

1. Общая характеристика ДОУ

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» (далее – ДООУ)

Сокращенно название: МБДОУ № 78 «Ивушка»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Адрес: 1 корпус - 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 4; 2 корпус - 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Ленина, 37/3.

Телефоны: 1 корпус - 8(3462) 32-35-67, 8(3462) 32-35-68, 8(3462) 32-35-69. 2 корпус – 8(3462) 45-10-90, 8(3462) 46-24-30, 8(3462) 46-18-82.

Электронный адрес: ds78@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://ds78-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Дата основания: 25 июня 1980 года

Учредитель: Администрация города Сургута.

Куратор: департамент образования Администрации города

Заведующий: Куликова Ирина Владимировна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня: 07:00-19:00; суббота, воскресенье – выходной.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДООУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 от «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2018, регистрационный номер 3084, серия 86ЛЮ1 №0002358;

- иными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность.

Распределение групп детей в 2023 году

Возрастная категория	Количество групп
1 корпус	
Группы общеразвивающей направленности	
Группы раннего возраста (1,5-3 года)	4
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	1
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	2
Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	3
Разновозрастные группы (3-5 лет)	3
Группы компенсирующей направленности детей с ТНР	
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1
Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	1
Разновозрастная группа (5-7 лет)	1
2 корпус	
Группы общеразвивающей направленности	
Группы раннего возраста (1,5-3 года)	4

Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	2
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1
Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	4
Разновозрастные группы (3-5 лет)	1
Разновозрастные группы (4-6 лет)	2
Разновозрастные группы (5-7 лет)	1
Группы компенсирующей направленности детей с ТНР	
Разновозрастные группы (5-7 лет)	1
Группы комбинированной направленности детей с ТНР	
Разновозрастные группы (4-6 лет)	1
Группы комбинированной направленности детей с ЗПР	
Разновозрастные группы (5-7 лет)	1

С 01 сентября 2023 году реализовались:

- в группах общеразвивающей направленности – образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), составленная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП), составленная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО);

- в группах комбинированной направленности – индивидуальные адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, нарушением слуха, нарушением зрения, составленные с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рекомендаций ТПМПК.

Объем обязательных частей ОП ДО и АОП ДО составляет от 80% до 73% от их общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) составляет от 20% до 27% в зависимости от возраста обучающихся.

Вариативные части программ включают традиционные события и мероприятия с учетом региональных и социокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлены программами и учебно-методическими комплектами:

- Программой «Юный патриот» авторского коллектива Марич Е.М., Кожевниковой В.В., Ерофеевой Т.Н., Павловой Е.А. (под редакцией Кожевниковой В.В.) – (3-7 лет);

- Учебно-методическим комплектом «Моя Югра» под редакцией Сабуровой И.В., Савранской А.В. – (3-7 лет);

- элементами учебно-методического комплекта «Социокультурные истоки» под редакцией Кузьмина И.А. – (3-7 лет);

- Учебно-методическим комплектом «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю. – (5-7 лет).

- Учебно-методическим комплектом «ЕНОТИК» (5-7 лет).

В 2023 году в ДОУ реализовывались 60 адаптированных образовательных программы (АОП) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) от 3 до 7 лет, которые обучались инклюзивно, из них: 2 обучающихся с нарушением слуха, 2 обучающихся с нарушением зрения, 11 обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), 45 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной и платной основе.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах (ДОП)
в 2023 году

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность ДОП	Возраст обучающихся
ДОП, реализуемые на платной основе			

1.	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная направленность	4-5 лет
2.	«Шахматный клуб»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
3.	«Каблучок»	Художественная направленность	3-5 лет
4.	«Танцевальный микс»	Художественная направленность	5-7 лет
5.	«Художественная студия для малышей»	Художественная направленность	3-5 лет
6.	«Художественная студия»	Художественная направленность	5-7 лет
7.	«Театральная студия»	Художественная направленность	4-5 лет
8.	«Студия вокала»	Художественная направленность	3-6 лет
9.	«Конструирование»	Техническая направленность	4-5 лет
10.	«Речевчик»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
11.	«Развивай-ка для малышей»	Социально-гуманитарная направленность	2-3 года
12.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
13.	«Ступеньки к знаниям»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
14.	«Читалочка»	Социально-гуманитарная направленность	6-7 лет
15.	«Развивающие игры В. Воскобовича»	Социально-гуманитарная направленность	3-6 лет
16.	«Увлекательная математика»	Естественно-научная направленность	5-7 лет
ДОП, реализуемые на бюджетной основе (бесплатно)			
1.	«Юный программист»	Техническая направленность	6-7 лет
2.	«Клуб робототехники»	Техническая направленность	6-7 лет
3.	«Алгоритмика»	Техническая направленность	6-7 лет
4.	«Робототехническое конструирование»	Техническая направленность	5-7 лет
5.	«Познавайка»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
6.	«Юный исследователь»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
7.	«Юный краевед»	Туристско-краеведческая направленность	6-7 лет
8.	«Занимательные науки»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
9.	«Весёлый оркестр»	Художественная направленность	5-7 лет
10.	«Весёлые нотки»	Художественная направленность	5-7 лет
11.	«Шашки-малютки»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
12.	«Увлекательная гимнастика»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет

Вывод:

- образовательная деятельность с детьми в 2023 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, по образовательным программам, приведенным в соответствие с ФООП ДО, ФАОП ДО;

- охват детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, обучающихся по дополнительных общеразвивающим программам на бюджетной и платной основе различной направленности составил более 80%;

- детям с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия получения образования с учетом рекомендаций ТППМК.

3. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОУ.

Деятельность членов *Управляющего совета* регламентируется Положением об Управляющем совете МБДОУ № 78 «Ивушка», утвержденным приказом ДОУ от 20.12.2021 № ДС78-11-360/1, осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В 2023 году Управляющий совет участвовал:

- в согласовании изменений в программу развития ДОУ;
- в согласовании ОП ДО, АОП, локальных актов, регламентирующих образовательную

деятельность;

- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в обустройстве территории ДОУ к летнему периоду (май, июнь);
- в контроле за организацией мероприятий по обеспечению надлежащих условий осуществления образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- в контроле за эффективным расходованием финансовых средств ДОУ, корректировке плана ФХД;
- в экспертизе результатов деятельности ДОУ за 2022 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДОУ к новому 2023-2024 учебному году;
- в определении основных направлений стратегии развития ДОУ на 2023-2024 учебный год.

На общем собрании работников в 2023 учебном году обсуждались итоги деятельности ДОУ в 2022 году, вопросы соблюдения мер по профилактике кори и вакцинации; выдвигались кандидатуры работников ДОУ для награждения.

В ДОУ действует педагогический совет в соответствии с положением о педагогическом совете МБДОУ № 78 «Ивушка», утвержденным приказом ДОУ от 20.12.2021 № ДС78-11-360/1.

В 2023 году педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации ОП ДО, АОП, рабочие программы групп на 2023-2024 учебный год; обобщен педагогический опыт.

За 2023 год проведено 4 педагогических совета (установочный, тематические, итоговый).

На тематических педагогических советах был обобщен опыт применения современных педагогических технологий по направлениям:

- «Система работы в ДОУ по формированию у детей эмоционального интеллекта»;
- «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития и духовно-нравственного воспитания детей».

В рамках педагогического совета № 2 было рассмотрено понятие эмоционального интеллекта: компоненты, характеристики, способы развития, возрастные особенности эмоционального развития детей дошкольного возраста, современные средства развития эмоционального интеллекта дошкольников. Обсуждались вопросы возникновения детских комплексов и приемов работы с ними, выявления, профилактики и коррекции детского психологического насилия. Подведены итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для развития эмоционального интеллекта у дошкольника».

По итогам работы педагогического совета по формированию у детей эмоционального интеллекта было принято решение: рекомендовать к использованию в педагогической практике ДОУ:

- методические рекомендации Ахмедовой Д.К., педагога-психолога по осуществлению просветительской работы с родителями по сензитивным периодам развития эмоционального интеллекта дошкольников;
- опыт работы Южаниной Е.Н., воспитателя № 18 «Пчелка» по применению форм развития эмоционального интеллекта дошкольников;
- рекомендации Галимиллиной Н.В., педагога-психолога по профилактике, выявлению и коррекции детских комплексов;
- рекомендации Лавровой Т.В., педагога-психолога о способах выявления, профилактики и коррекции детского психологического насилия.

В рамках педагогического совета № 3 «Активные формы взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития и духовно-нравственного воспитания детей» были подведены итоги работы детско-родительского клуба «Вместе с мамой», тематического контроля «Условия для участия родителей (законных представителей) в речевом развитии и духовно-нравственном воспитании детей», представлен опыт социального партнерства как средства привлечения родителей (законных представителей) в духовно-нравственное воспитание и речевое развитие ребенка, проектной деятельности как формы повышения активности родителей в воспитании и развитии ребенка, рассмотрены эффективные способы вовлечения родителей в социально-экологические проекты, участие родителей в организации и проведении досуговой деятельности

детей, использование воспитательного потенциала семьи в профориентации дошкольников, привлечение родителей к участию в конкурсах, челленджерах, фестивалях.

В структуре управления ДОУ выделены: Центр здоровьесбережения, центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи, психолого-педагогический консилиум.

Информация о работе структурных подразделений ДОУ в 2023 году

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр здоровьесбережения	Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение профилактической работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний, в том числе энтеровирусной инфекции, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) по организации питания детей.
Центр ППМС помощи	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	Предоставление специализированной помощи различным категориям обучающихся: - обучающимся, испытывающим трудности в освоении ОП ДО, АОП ДО; - уязвимым категориям детей, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации: детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детям-инвалидам; детям с отклоняющимся поведением, в том числе находящимся в социально опасном положении и иной трудной жизненной ситуации; - одаренным детям. Консультативная помощь педагогам и родителям в реализации ИПС, АОП.
Психолого-педагогический консилиум	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР – 1 корпус Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР – 2 корпус	Выявление обучающихся с проблемами в развитии, направление их в ТПМПК для определения условий получения образования. Разработка АОП, ИПС. Контроль за исполнением рекомендаций ТПМП по созданию условий получения образования детьми с ОВЗ.

Информация о программе развития ДОУ

Программа развития ДОУ «Шаг за шагом, достигая цели» рассчитана на период с 2022 по 2025 гг.

При разработке программы развития были учтены требования законодательства РФ, современные тенденции развития дошкольного образования в РФ, проанализированы материально-технические, финансовые, кадровые и психолого-педагогические условия реализации образовательных программ ДОУ.

В соответствии с приказами Министерства просвещения от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», Министерства просвещения от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», необходимостью приведения образовательных программ в соответствие с нормативными документами, в марте 2023 года в программу развития были внесены изменения:

- изменения в паспорт программы развития;
- изменения в раздел «План мероприятий («дорожная карта») реализации программы развития ДОУ.

Цель программы развития – обеспечение качественного дошкольного образования благодаря оптимизации психолого-педагогических и кадровых условий реализации

образовательных программ ДОУ, приведение их содержания с учетом требований современного законодательства.

Задачи программы развития ДОУ:

1. Оптимизировать систему поддержки родителей (законных представителей) в духовно-нравственном воспитании детей, обеспечить активное вовлечение семей в образовательную деятельность по духовно-нравственному воспитанию.

2. Повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ по применению современных педагогических технологий и цифровой грамотности.

3. Привести содержание образовательных программ ДОУ в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования, федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования.

В данный момент программа развития представлена двумя единичными проектами «Духовно-нравственное воспитание», «Современные педагогические и цифровые технологии», планом мероприятий (дорожной картой) по приведению образовательных программ ДОУ в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО.

Промежуточные результаты реализации программы развития ДОУ за 2023 год.

Наименование	Результаты
«Духовно-нравственное воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - организованы на базе ДОУ для родителей клубы «Вместе с мамой», «Семейные традиции», «Совет отцов»; - реализованы детско-родительские проекты по духовно-нравственному воспитанию детей с участием родителей: «Дай лапу, друг!», «Уроки доброты», «Не красна изба углами, а красна пирогами», «История моей фамилии», «Сургут – город многонациональный», «Вежливые дети живут на планете» и др.; - выстроено сотрудничество с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания детей (организация совместных мероприятий, встреч, досугов): Центральной городской библиотекой имени А.С. Пушкина, театром актера и кукол «Петрушка», соборной мечетью Сургута, Кафедральным собором Преображения Господа Иисуса Христа и пр.; - семьи воспитанников приняли участие: в зоозащитной акции «сНежный пес» (гуманитарная помощь приюту для бездомных животных), экологической акции «Бережем планету – сортируем мусор», в обучении по программе «Здоровая семья: путеводитель по питанию», в сборе гуманитарной помощи для участников СВО и др.; - созданы страницы групп в социальной сети «ВКонтакте» и пр.
«Современные педагогические и цифровые технологии»	<ul style="list-style-type: none"> - проведен анализ цифровой компетентности педагогов (использованы материалы портала Цифровой гражданин Югры); - проведен цикл обучающих мероприятий для педагогов по повышению цифровой грамотности; - разработано Положение об использовании государственных символов и регламент их использования в ДОУ в процессе образовательной деятельности; - во всех группах созданы страницы в социальной сети «ВКонтакте», где родители могут ознакомиться с анонсами или пост-релизами различных событий, оставить отзыв или оценку; - сформирован банк методических материалов для педагогов в рамках реализации проекта «Разговор о важном»; - реализован план мероприятий по взаимодействию с МБОУ СОШ № 24 в рамках муниципального комплексного проекта МСО «Преемственность начального общего и дошкольного образования. Единичный проект «Территория воспитания»; - демонстрация опыта применения педагогических технологий в рамках приоритетного проекта МСО «Енотик».
План мероприятий по приведению образовательных программ ДОУ в соответствие с	<ul style="list-style-type: none"> - проведены мероприятия по организационно-управленческому и нормативному обеспечению введения ФОП ДО, ФАОП ДО (изучены нормативные документы, методические рекомендации по реализации ФОП ДО; проведен внутренний аудит соответствия действующих образовательных программ обязательному минимуму содержания, заданным в ФОП ДО, ФАОП ДО; приведены в соответствие содержание образовательных программ в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО);

ФОП ДО, ФАОП ДО	<ul style="list-style-type: none"> - проведены мероприятия по кадровому обеспечению введения ФОП ДО, ФАОП ДО (составлен план повышения квалификации, организовано участие педагогов во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике», организована педагогическая мастерская по внедрению ФОП ДО); - организовано информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих ДОУ о ФОП ДО, ФАОП ДО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику ДОУ; - составлен план приобретений по улучшению инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом требований ФОП ДО, ФАОП ДО; - проведен внутренний аудит соответствия образовательных программ требованиям ФОП ДО, ФАОП ДО.
-----------------	--

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоговые результаты освоения ООП ДО обучающимися групп старшего дошкольного возраста (6,5-7 лет) в 2023 году

Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей (6,5-7 лет), обучающихся по ООП ДО

Группа	ФИО педагогов	Обследовано	Из них:		
			Оптимальный уровень освоения ООП ДО	Достаточный уровень освоения ООП ДО	Низкий уровень освоения ООП ДО
1 корпус					
№ 7 «Колобок»	Еремеева Н.Н., воспитатель Лепихина Н.А., воспитатель Галиева А.А., учитель Долгих Н.Н., учитель музыки	31	47% (15)	53% (16)	-
№ 13 «Сказка»	Горбунова И.В., воспитатель Джалалова Р.Б., воспитатель Мифтахова Г.М., учитель музыки Некрасова Е.С., учитель ФК	32	25% (8)	75% (24)	-
№ 17 «Ромашка»	Пидзамкив И.Б., воспитатель Копылова Н.С., воспитатель Мифтахова Г.М., учитель музыки Некрасова Е.С., учитель ФК	30	33% (10)	67% (20)	-
2 корпус					
№10 «Дюймовочка»	Васева Н.В. Воспитатель Нуриева Л.М. Воспитатель Славгородская Н.Н. учитель музыки Волобуева Т.А. учитель ФК	32	66% (21)	34% (11)	-

№13 «Бабочки»	Дрожжина Т.И., Воспитатель Ерохина Е.С., Воспитатель Славгородская Н.Н., учитель музыки Волобуева Т.А., учитель ФК	33	30% (10)	70% (23)	-
№17 «Солнышко»	Степаненко А.Ю., Воспитатель Дударова Р.С.Г., Воспитатель Короткова С.В., Сафиуллина А.В., учитель ФК	28	46% (13)	54% (15)	-
Всего:		186	41% (77)	59% (109)	-

Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей (6,5-7 лет), обучающихся по АООП ДО

Группа	Количество во детей в группе	Уровень индивидуального развития				
		Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
№ 12 «Ромашка» Баисова А.М., воспитатель Троцкая Л.А., воспитатель Липатова Т.В., учитель-логопед Мифтахова Г.М., учитель музыки Некрасова Е.С., учитель ФК	15	-	14% (2)	20% (3)	47% (7)	20%(3)
№ 16 «Колокольчик» Харитоновна Т.С., воспитатель Садыкова А.А., воспитатель Мигунова Е.В., учитель- логопед Ширяева Т.П., учитель музыки Галиева А.А., учитель ФК	8	-	-	63% (5)	12% (1)	25% (2)
№ 9 «Ромашка» Мараканова А.Р., воспитатель, Гарифуллина Э.Х., воспитатель, Котова О.Г., учитель-логопед, Славгородская Н.Н., учитель музыки, Волобуева Н.А., учитель ФК	3	-	-	34%(1)	33% (1)	33% (1)
Итого:	26	-	-	42% (11)	35% (9)	23% (6)

Результаты психологической готовности выпускников к школе в 2023 году

Образовательная программа	Кол-во выпускников	Из них:		
		Высокий уровень готовности %/чел	Средний уровень готовности %/чел	Низкий уровень готовности %/чел
ООП ДО	93 (1 корпус)	35% (33)	73% (58)	2% (2)
	93 (2 корпус)	47% (44)	53% (49)	-
АООП ДО	23 (1 корпус)	43% (10)	57% (13)	-
	3 (2 корпус)	14% (1)	86% (2)	-
Итого:	212	42% (88)	57% (122)	1% (2)

Информация о выявлении обучающихся с особыми образовательными потребностями

в 2023 году

Количество обучающихся, направленных в ТПМПК	Количество детей, обучающихся по АООП/АОП				Количество детей с инвалидностью
	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Нарушения зрения	Нарушения слуха	
49 – 1 корпус 23 – 2 корпус	68	4	-	-	6

Результаты адаптации обучающихся к условиям ДОУ в 2023 году

Количество детей, вновь поступивших в ДОУ с завершённым периодом адаптации	Из них:		
	С легкой степенью адаптации	Со средней степенью	С усложненной степенью
212	148 (70%) обучающихся	64 (30%) обучающихся	-

Результаты оказания логопедической помощи выпускникам в 2023 учебном году*

Кол-во детей, получавших логопедическую помощь	ФИО учителя-логопеда	Выпущены:		
		С нормой речевого развития	С улучшением	Без улучшения
30	Зонова Н.А.	18	12	-
20	Липатова Т.В.	16	4	-
16	Мигунова Е.В.	6	10	-
18	Хажина С.В.	-	18	-
22	Шалева Ю.В.	1	21	-
15	Котова О.Г.	3	12	-
22	Валиуллина А.А.	4	18	-
36	Уружбекова Э.Н.	11	25	-
Всего: 179		59	120	-

*тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематическое недоразвитие, нарушение произношения отдельных звуков

Информация об участии воспитанников в конкурсных мероприятиях различной направленности в 2023 году

п/п	Наименование мероприятия	ФИ призера (ов), лауреата (ов)	Результат (Диплом призера, лауреата)	Руководитель
1	Фестиваль-конкурс «Осенний перезвон»	Творческий коллектив «Веселый оркестр»	Диплом 2 степени	Мифтахова Г.М., учитель
2	Онлайн-акция «Марафон без границ»	Быков Дмитрий	Диплом 3 степени	Киласьева Е.А., воспитатель
3	Семейный конкурс фотоколлажей «Счастье в деталях»	Семья Богдановых	Благодарственное письмо	Киласьева Е.А., воспитатель
4	III окружной конкурс по изготовлению тактильной/рукодельной книги (пособия) для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	Хасанов Вадим	Диплом 2 степени	Каримова Г.М., Мельникова И.А., воспитатели

5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина – 2023»	Сафронов Дмитрий Демидов Роберт	Сертификат участника	Крылова С.С., Троцкая Л.А., воспитатели
6	Региональный этап международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо»	Абрамян Арина	Сертификат участника	Троцкая Л.А., воспитатель
7	Фестиваль «Солнце для всех»	Харитонов Никита	Сертификат участника	Троцкая Л.А., воспитатель
8	Городской флешмоб, посвященный Дню города «Сургут глазами детей «Необычное в обычном»	Яворская Яна	Сертификат участника	Троцкая Л.А., воспитатель
9	Выставка рисунков в рамках IV Регионального форума «Финансовая грамотность для всех»	Яворская Яна	Сертификат участника	Троцкая Л.А., воспитатель
10	Региональный конкурс «Путешествие капельки» регионального молодежного общественного движения ХМАО-Югры	Химич Матвей	Сертификат участника	Аюпова З.Ф., воспитатель
11	Конкурс видеороликов среди обучающихся дошкольных образовательных организаций и их семей, города Сургута «По тропинкам Югорского края»	Семья Недбайло, Недбайло Лев Гамбарова Диана	Диплом 3 степени Сертификат участника	Менгласанова М.А., воспитатель Загитова З.Б., воспитатель
12	Муниципальный фестиваль-конкурс «Театральная весна»	Воспитанники группы «Росинка»	Диплом за 2 место	Габидуллина А.А., Сатыбалова Л.Г., воспитатели
13	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Ибрагимов Ислам	Диплом 3 степени	Курганова З.Э., воспитатель
14	Лично-командное первенство по быстрым шахматам среди воспитанников образовательных учреждений, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на Кубок газеты «Сургутская трибуна»	Калимуллов Роман Бабюк Тимофей, Яшнов Владимир	Диплом победителя 1 место в личном зачете Диплом победителя 3 место в личном зачете	Джалалова Р.Б., Дрожжина Т.И., воспитатели
15	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Сафиуллина Риана, Шейна Мария, Туриков Михаил	Диплом победителя в номинации «Самая младшая участница» Сертификат участника	Сафиуллина А.В., учитель ФК; Муталибова Р.М., Волоскова Д.П., воспитатели
16	Муниципальный этап всероссийских соревнований	Покрепина Анастасия, Калимуллов Роман	Сертификат участника	Ваесёва Н.В., Курбанова А.К., воспитатели

	по робототехнике «ИКаРенок»			
17	Творческий конкурс елочной игрушки из фторсырья «ЭКОНарядДляЁлки»	Шейна Мария, Сафиуллина Риана, Магомедова Александра	Сертификат участника	Муталибова Р.М., Волоскова Д.П., Загитова З.Б., воспитатели
18	Городской конкурс творческих работ «Рукавички для Дедушки Мороза»	Загитова Азалия Волоскова Ева	Диплом 1 степени Сертификат участника	Загитова З.Б. Муталибова Р.М., Волоскова Д.П., воспитатели
19	Городской творческий конкурс «Сургут мой город, я здесь расту»	Бабюк Тимофей	Диплом участника	Муталибова Р.М., Волоскова Д.П., воспитатели
20	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра»	Семенова Мария	Сертификат участника	Загитова З.Б., воспитатель
21	Региональный конкурс «Моя Югра»	Балиханова Мария	Диплом 1 степени	Загитова З.Б., воспитатель
22	Городской конкурс фотооткрыток в честь «Праздника Весны и Труда»	Группа № 11 «Солнышко»	Победители в номинации «Самая трудолюбивая семья»	Кафарова Н.М., воспитатель
23	Конкурс «Юные знатоки олимпизма»	Команда	Диплом 3 степени	Галиева А.Ф., Некрасова Е.С., учителя ФК
24	Конкурс чтецов «Югорские поэты детям»	Кучкова Ульяна Иванова Милана, Шейна Мария,	Диплом 3 степени участие	Южанина Е.Н., воспитатель; Мараканова А.Р., Гарифуллина Э.Х., воспитатели

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима дня и возрастных категорий обучающихся (с 07.00 до 19.00 часов) в процессе образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Распорядок образовательной деятельности (режим дня обучающихся) учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями обучающихся, приемы пищи, занятия, совместную и самостоятельную деятельность детей, дневной сон, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- образовательным (учебным) планом ДОУ;
- расписанием занятий обучающихся ДОУ;
- календарным образовательным (учебным) графиком ДОУ;
- рабочими программами групп, функционирующих в ДОУ;
- адаптированными образовательными программами;
- перечнем игрового и учебно-методического оборудования ДОУ;
- режимом жизнедеятельности обучающихся;
- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- графиками проведения утренней гимнастики, прогулки.

Основными формами организации образовательной деятельности с обучающимися являются: коллективная, групповая и индивидуальная.

В ДОУ созданы все необходимые условия для пребывания и развития обучающихся, обеспечивающие формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Созданы условия для организации жизнедеятельности обучающихся на свежем воздухе: на каждой игровой площадке имеются песочницы и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей, тентовые навесы, малые архитектурные формы. Для занятий физической культурой на воздухе имеется спортивная и игровая площадки.

В ДОУ созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся в каждом корпусе: имеется медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изоляторная комната, санузел. Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих ДОУ, осуществляют врач-педиатр и медицинские работники муниципального бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» и «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3».

В ДОУ проводятся плановая диспансеризация и вакцинация обучающихся, регулярный контроль за состоянием здоровья детей. Ежемесячно медицинскими сестрами проводится анализ посещаемости и заболеваемости обучающихся. Проводится систематическая целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством проведения профилактических и иных мероприятий: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки, зрения, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, сезонное питание, досуговые мероприятия (физкультурные досуги, конкурсы, развлечения, познавательные викторины, «День здоровья» и др.), консультативно-просветительская работа с педагогическими работниками, родителями обучающихся.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Приготовление пищи осуществляется в пищеблоках ДОУ, которые размещены на 1 этаже и имеют отдельные выходы на улицу. Пищеблоки оснащены всем необходимым оборудованием для приготовления пищи. В состав пищеблока входят: горячий цех для приготовления горячих блюд, выпечки, цех для нарезки салатов, цеха для обработки куриного яйца, первичной обработки мяса, рыбы; складские помещения для хранения продуктов, моечная. Продукты хранятся с соблюдением товарного соседства, температурного режима, условий и сроков реализации, указанных на ярлыках производителем продуктов.

В корпусе №2 функционирует комбинированная группа для детей с непереносимостью глютена. С целью обеспечения безопасного и здорового питания детей с пищевыми ограничениями в корпусе 2 есть отдельный дополнительный горячий цех, оснащенный современным технологическим оборудованием: пароконвектоматом, конвекционной печью и предназначен только для приготовления диетического безглютенового питания. Полностью исключено попадание в диетические блюда даже частиц продуктов, содержащих глютен. Поэтому на данном пищеблоке продукты хранятся отдельно от продуктов, содержащих глютен; готовая к употреблению пища выдается через отдельное раздаточное окно.

В ДОУ для обучающихся организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей осуществляется в соответствии с примерным перспективным тридцатидневным меню, с использованием технологических карт приготовления блюд. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Снабжение ДОУ продуктами питания осуществляется поставщиками в соответствии с муниципальным контрактом и договорами на поставку продуктов питания. Все пищевые продукты, поступающие в ДОУ, соответствуют требованиям государственных стандартов, поставки продуктов питания сопровождаются сертификатами качества и соответствия.

В ДОУ организована деятельность бракеражной комиссии, которая осуществляет

контроль за организацией питания обучающихся, качеством доставляемых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении блюд и раздаче пищи.

Вывод:

- в ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормами, способствующие всестороннему развитию обучающихся;
- обучающиеся обеспечены разнообразным, полноценным сбалансированным питанием;
- в ДОУ соблюдаются требования охраны труда, обеспечена комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

6. Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения выпускников*

Название образовательного учреждения	Количество выпускников 1 корпус	Количество выпускников 2 корпус
МБОУ НШ Прогимназия № 1	1	-
МБОУ Гимназия № 2	13	17
МБОУ Сургутская технологическая школа	-	2
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	2	1
МБОУ гимназия им. Ф. Салманова	1	-
Лицей № 1	1	3
Лицей № 3	1	-
Колледж русской культуры им. А. Знаменского	1	-
Сургутский ЕНЛ	2	-
МБОУ НШ «Перспектива»	1	1
МБОУ СОШ № 1	2	3
МБОУ СОШ № 3	2	-
МБОУ СОШ № 4	2	-
МБОУ СОШ № 6	1	2
МБОУ СОШ № 7	-	1
МБОУ СОШ № 8	4	-
МБОУ СОШ № 9	1	4
МБОУ СОШ № 10	4	-
МБОУ СОШ № 12	7	4
МБОУ СОШ № 13	1	-
МБОУ СОШ № 18	1	1
МБОУ СОШ № 19	2	4
МБОУ СОШ № 20	1	-
МБОУ СОШ № 22	2	6
МБОУ СОШ № 24	2	22
МБОУ СОШ № 25	32	3
МБОУ СОШ № 26	12	8
МБОУ НШ2 № 30	2	-
МБОУ СОШ № 31	3	6
МБОУ СОШ № 44	1	1
МБОУ СОШ № 45	4	5
МБОУ СОШ № 46	1	2
Выбытие в ОО Сургутского района, ХМАО-Югра, иные субъекты РФ	6	
Всего	116	96
Итого:		212

*Информация получена по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников.

7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами - 107 педагогических работников, из них: 72 воспитателя, 1 старший воспитатель, 8 учителей-логопедов, 5 учителей музыки, 4 учителя физической культуры, 5 педагогов-психологов, 12 педагогов дополнительного образования.

Образование педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ОП ДО, АОП ДО	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Количество воспитателей с профпереподготовкой по направлению «Дошкольное образование»
107 педагогов	82 педагог (76,6%)	25 педагога (23,4%)	43 воспитателя (60%)

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ОП ДО, АОП	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
107 педагогов	16 педагогов (15 %)	18 педагогов (17 %)	59 педагогов (55 %)	14 педагогов (13 %)

Стаж педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
107 педагогов	8 педагогов (7 %)	21 педагога (20 %)	33 педагога (31 %)	44 педагога (42 %)

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2023 году

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Повышение квалификации педагогов за счет субвенций	Повышение квалификации за счет иных средств
107 педагогов	42 педагога (39%)	18 педагогов (17 %)

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов ДОУ, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ от 31.08.2023 № ДС78-11-327/3 «Об утверждении перечней технических средств обучения, игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования в 2023-2024 учебном году»), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год (далее - перечень);

- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год далее - перечень.

Перечни средств и оборудования размещены в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: https://ds78-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Bundakova_/prikaz_perechen_igrovogo_oborudovaniya_23-24_uchg_1.pdf

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации образовательных программ, составленных в соответствии с ФОП, ФАОП как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях. Средства обучения используемые в ДОУ подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и др.).

Развивающая среда в ДООУ создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Книжный фонд МБДОУ № 78 «Ивушка» представлен методической литературой для педагогических работников, книгами для детей, видеотекой и аудиотекой, методическими разработками педагогов, периодическими изданиями. В каждой группе оформлены литературные центры, в которых в соответствии с возрастом детей подобраны книги, портреты писателей и поэтов, иллюстративный материал.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для педагогов и административного управления 20 рабочих мест, которые имеют выход в сеть Интернет. Групповые помещения № 5 «Лесовичок», №7 «Колобок», № 6 «Петушок» и № 9 «Югорка», кабинеты педагогов-психологов и дополнительного образования имеют доступ к сети Интернет.

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 78 «Ивушка»

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат (Диплом о призовом месте, сертификат об участии)
1	Региональный этап IV Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог России – 2023 в ХМАО-Югре»	Котова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед	Диплом 2 степени
2	Муниципальный этап конкурса работников по результатам профессиональной деятельности в 2023 году	Аюпова Зульфия Фануровна, воспитатель Бодрякова Ольга Валентиновна	Участники
3	Муниципальный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году	Шалева Юлия Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени
4	Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Учитель-дефектолог года 2023»	Шалева Юлия Васильевна, учитель-логопед	Диплом 1 степени
5	Региональный этап X Всероссийского конкурса «Лучший инклюзивный детский сад – 2023»	Бородина Елена Викторовна,	Сертификат участника

		Шалева Юлия Васильевна, учитель-логопед	
6	Муниципальный конкурс «Лучший логотип МКУ «УДОУ»	Ахмедова Дина Кабденовна, педагог-психолог	Сертификат участника
7	Региональный этап VI Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя"	Васёва Надежда Викторовна, Курбанова Айшабика Курбановна	Сертификат участника

**Информация о представлении опыта руководящих и педагогических работников
МБДОУ № 78 «Ивушка»**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Тема сообщения (выступления)
1	ГМО специалистов центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательных учреждений.	Уружбекова Элина Найимиевна, учитель-логопед	Практикум на тему: «Особенности ведения документации и организации коррекционно-развивающей деятельности учителей-логопедов»
2	Участие в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ	Степаненко Анна Юрьевна, педагог дополнительного образования Шалева Юлия Васильевна, педагог дополнительного образования	Разработка дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности
3	Предоставление педагогического опыта работы в рамках деятельности МФК работников муниципальных образовательных учреждений г. Сургута по реализации приоритетного проекта муниципальной системы образования «Енотик» на 2022-2023 учебный год	Курбанова Айшабика Курбановна, воспитатель Южанина Елена Николаевна (благодарственное письмо)	Открытые занятия для детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет на темы: «Квест-игра «Большое путешествие с использованием УМК «Енотик»; «Вода – это жизнь».
4	ГМО председателей ППк ДОУ «Эффективные формы информационно-просветительской работы с родителями воспитанников с ограниченными возможностями здоровья»	Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР, Лаврова Татьяна Викторовна, педагог-психолог Хажина Светлана Викторовна, учитель-логопед МБДОУ № 78 «Ивушка»	Представление опыта по теме «Активные формы информационно-просветительской работы с родителями воспитанников МБДОУ № 78 «Ивушка»
5	III Региональная педагогическая конференция «Детский сад – 2023. Траектория развития в современных условиях»	Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР	«Использование образовательного ресурса МЭО в проектной деятельности»
		Аюпова Зульфия Фануровна, воспитатель	«Формирование познавательных и экономических компетенций дошкольников»

		Мараканова Альбина Рафкатовна	«Опыт работы с детьми ОВЗ в группах компенсирующей направленности»
6	Муниципальная кадровая школа (благодарственное письмо МАУ «Информационно-организационный центр»)	Аюпова Зульфия Фануровна, воспитатель	Консультативная помощь по разработке и написанию дополнительных общеобразовательных программ в рамках муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году.
7	Зимняя сессия Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет наставник»	Некрасова Елена Сергеевна, учитель ФК Мифтахова Гульнара Миннираamilовна, учитель музыки	Вебинар для педагогов РФ «Народные игры как средство духовно-нравственного воспитания дошкольников в процессе интеграции художественно-эстетического и физического развития»
8	Весенняя сессия Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет наставник»	Шалева Юлия Васильевна, учитель-логопед	Вебинар для педагогов РФ «Взаимодействие воспитателя и учителя-логопеда в решении задач речевого развития и духовно-нравственного воспитания детей в группе компенсирующей направленности»
9	ГМО заместителей по учебно-воспитательной работе и старших воспитателей ОУ, реализующих образовательную программу ДО	Киласьева Елена Анатольевна, воспитатель	Тема выступления "Учебно-методический комплекс для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования"
10	Муниципальный конкурс дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году	Киласьева Елена Анатольевна, Аюпова Зульфия Фануровна, педагоги дополнительного образования	Участие в экспертизе дополнительных общеобразовательных программ в 2023 году

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется по адресам: ул. Декабристов 4 и пр. Ленина 37/3.

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым: мебелью, оборудованием (игровым, учебно-методическим), техническими средствами и игрушками, соответствующими современным санитарно-гигиеническим требованиям. Детская мебель соответствует антропометрическим показателям, полифункциональна, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

В каждой группе организованы центры: «Юный исследователь», «Краеведение», «Юный конструктор», «Финансовая грамота», «Юный шахматист», «Юный математик», «Речевчик», «Юный читатель», «Эти трудные звуки», «Рассказываем сказки и рассказы», «Библиотека», «Игротека», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Моя безопасность», «Юный патриот», «Живут дети на планете» и др.

На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки, беговая дорожка, имеется разнообразное выносное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцеброс, санки, лыжи и т.п.

В 2023 году проведена полная замена малых архитектурных форм (МАФ) на прогулочных участках всех групп: скамеечки, игровые и развивающие модули.

Для оказания специализированной коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ в ДОУ оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. В кабинетах имеются методические пособия, игровое оборудование, диагностический материал. Созданы условия для проведения консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Материально-техническая база в 2023 году была значительно пополнена. В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения было предусмотрено и освоено средств на:

Предмет закупки	Сумма, руб.
Учебно-методические материалы и пособия, раскраски	21 919 069,17
Наборы для творчества, развивающие наборы	2 154 550,00
Расходные материалы и комплектующие для копировально-множительной техники	1 946 899,31
Канцелярские товары	1 756 240,83
Поставка компьютеров и периферийного оборудования	2 340 484,88
Поставка музыкальных инструментов	685 734,00
Малые архитектурные формы	9 989 612,27
Костюмы, наборы для театрализованной деятельности	1 894 600,00
Игровое оборудование, игровые комплексы, игровые наборы	13 890 972,00
Всего:	56 578 162,46

9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и реализации мероприятий плана ВСОКО, включающего:

- мониторинг освоения образовательных программ обучающимися ДОУ;
- мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- мониторинг достижений участников образовательных отношений за учебный год;
- организацию контроля за качеством организации образовательного процесса, присмотра и ухода, условиями реализации образовательных программ;
- тематический контроль по годовым задачам образовательной деятельности;
- оценку кадровых условий реализации образовательных программ;
- оценку развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- оценку качества образовательной деятельности родителями (законными представителями) обучающихся;
- самообследование результатов деятельности ДОУ за 2023 год.

Анализ деятельности ДОУ за 2023 год показал стабильный уровень функционирования.

Подтверждением этому является:

- стабильные результаты освоения обучающимися ООП ДО и АООП;
- положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг «дошкольное образование»;
- трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
- положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

10. Независимая оценка качества образования

Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2023 году

Оценка информативности официального сайта ДОУ	96,9
Оценка возможности написать обращение и получить обратную связь	98,5
Оценка материально-технического состояния ДОУ	99,3
Оценка условий для охраны и укрепления здоровья	97,2
Оценка организации питания обучающихся	97,9
Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися	95,4

Оценка условий организации дополнительных образовательных программ	97,9
Оценка условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся	97,9
Оценка условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	93,6
Оценка условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	100
Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	100
Средняя оценка условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2023 году	97,6

В соответствии с инструктивным письмом Рособнадзора РФ от 25.07.2023 № 08-160 «О проведении мероприятий мониторинга качества дошкольного образования» ДОУ приняло участие во Всероссийском мониторинге качества дошкольного образования.

Уровень качества образования оценивался по ДОУ в целом и в разрезе группы по шкалам от 1 до 5:

1. Требуется серьезная работа по повышению качества
2. Качество стремится к базовому
3. Базовый уровень
4. Хорошее качество
5. Превосходное качество

В ходе внешнего мониторинга оценивалось:

- качество деятельности в ДОУ в целом и в разрезе группы;
- качество документирования ДОУ в целом и в разрезе группы;
- качество среды ДОУ в целом и в разрезе группы.

Результаты оценки ДОУ в ходе МКДО

Результаты внешней оценки качества деятельности ДОУ - 4,3

Результаты внешней оценки качества документирования ДОУ – 4,6

Результаты внешней оценки качества среды ДОУ - 4,4

Результаты внешней оценки качества деятельности ДОУ в разрезе группы - 4,4

Результаты внешней оценки качества документирования ДОУ в разрезе группы - 4,4

Результаты внешней оценки качества среды ДОУ в разрезе группы – 4,4

Результат внешней оценки качества деятельности ДОУ - 4,4

В подготовке аналитической части отчета приняли участие:

Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР

Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР

Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР

Зонова Н.А., учитель-логопед

Липатова Т.В., учитель-логопед

Валиуллина А.А, учитель-логопед

Уружбекова Э.Н., учитель-логопед

Южанина Е.Н., воспитатель

Кириллова Д.И., воспитатель

Курбанова А.К., воспитатель

Степаненко А.Ю., воспитатель

Крылова С.С, воспитатель

Мифтахова Г.М., учитель

Некрасова Е.С., учитель

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	901
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	901
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	212
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	689
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	104/11,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	104/11,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	104/11,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	107
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	82/76,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	73/68,2%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	25/23,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	25/23,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	34/32%

1.8.1	Высшая	человек/%	16/15%
1.8.2	Первая	человек/%	18/17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	17/15,8%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/7,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/8,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	102/95%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	102/95%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	107/901 1/8,4
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,48
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	738,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да