

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416,
тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
протокол № 3 от 04.04.2025

СОГЛАСОВАНО

на заседании Управляющего совета
протокол № 4 от 04.04.2025

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 10.04.2025 № ДС78-11-130/5
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»
И.В. Куликова

Подписано электронной подписью

Сертификат:
2EAB8DD91B5A380BA63A3B6835DF6752
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: с 20.06.2024 по 13.09.2025

***ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 78 «ИВУШКА»
ЗА 2024 ГОД***

Сургут, 2025

Содержание

1.	Общая характеристика ДОУ	3
2.	Образовательная деятельность	3
3.	Система управления	5
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
5.	Организация образовательного процесса	13
6.	Востребованность выпускников	15
7.	Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	16
8.	Материально-техническая база	19
9.	Внутренняя система оценки качества образования	19
10.	Независимая оценки качества образования	20
11.	Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию	21

1. Общая характеристика ДОУ

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ)

Сокращенно название: МБДОУ № 78 «Ивушка»

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Адрес: 1 корпус - 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 4; 2 корпус - 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Ленина, 37/3.

Телефоны: 1 корпус - 8(3462) 32-35-67, 8(3462) 32-35-68, 8(3462) 32-35-69. 2 корпус – 8(3462) 45-10-90, 8(3462) 46-24-30, 8(3462) 46-18-82.

Электронный адрес: ds78@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://ds78-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru>

Дата основания: 25 июня 1980 года

Учредитель: Администрация города Сургута.

Куратор: департамент образования Администрации города

Заведующий: Куликова Ирина Владимировна

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня: 07:00-19:00; суббота, воскресенье – выходной.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 от «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 года № 1022 «Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- лицензией на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2018, регистрационный номер ЛО35-01304-86/00176202;

- иными нормативными документами федерального, регионального и муниципального уровня, регламентирующими образовательную деятельность.

Распределение групп детей в 2024 году

Возрастная категория	Количество групп в 1 корпусе	Количество групп во 2 корпусе	Количество групп всего
Группы общеразвивающей направленности			
Группы раннего возраста (1-1,5 года)	1	1	2
Группы раннего возраста (1,5-3 года)	3	3	6
Группы младшего дошкольного возраста (3-4 года)	2	2	4
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1	1	2
Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1	2	3
Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	2	2	4
Разновозрастные группы (3-5 лет)	2	1	3
Разновозрастные группы (4-6 лет)	-	1	1
Разновозрастные группы (5-7 лет)	2	1	3
Группы компенсирующей направленности детей с ТНР			
Группы среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1	1	2

Группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	1	-	1
Группы старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	2	-	2
Разновозрастная группа (5-7 лет)	-	1	1
Группы комбинированной направленности детей с ТНР			
Разновозрастная группа (4-6)	-	1	1
Группы комбинированной направленности детей с ЗПР			
Разновозрастная группа (5-7 лет)	-	1	1

Среди групп общеразвивающей и комбинированной направленности в 2024 году функционировали 2 группы для беспрививочных детей, 1 группа для детей с непереносимостью глютена.

С 01 сентября 2024 году реализовались:

- в группах общеразвивающей направленности – образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО), составленная в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);

- в группах компенсирующей направленности – адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (АОП), составленная в соответствии с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО);

- в группах комбинированной направленности – адаптированные образовательные программы для детей с задержкой психического развития, составленные с учетом федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, рекомендаций ТПМПК.

Объем обязательных частей ОП ДО и АОП ДО составляет от 80% до 73% от их общего объема. Объем части программы, формируемой участниками образовательных отношений (далее – вариативная часть) составляет от 20% до 27% в зависимости от возраста обучающихся.

Вариативные части программ включали традиционные события и мероприятия с учетом региональных и социокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа – Югры представлены программами и учебно-методическими комплектами:

- Программой «Юный патриот» авторского коллектива Марич Е.М., Кожевниковой В.В., Ерофеевой Т.Н., Павловой Е.А. (под редакцией Кожевниковой В.В.) – (3-7 лет);

- Учебно-методическим комплектом «Моя Югра» под редакцией Сабуровой И.В., Савранской А.В. – (3-7 лет);

- Парциальной образовательной программой «Верность родной земле» под редакцией Кузьмина И.А. – (3-7 лет);

- Учебно-методическим комплектом «Азы финансовой культуры для дошкольников» под редакцией Стахович Л.В., Семенковой Е.В., Рыжановской Л.Ю. – (5-7 лет).

- Учебно-методическим комплектом «ЕНОТИК» (5-7 лет).

В 2024 году в ДОУ реализовывались 44 адаптированных образовательных программы (АОП) для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) от 3 до 7 лет, которые получали образование инклюзивно, из них: 1 ребенок с нарушением слуха, 1 ребенок с нарушением зрения, 1 ребенок с расстройством аутистического спектра, 4 детей с задержкой психического развития (ЗПР), 37 детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

С целью разностороннего развития детей в ДОУ реализовались дополнительные общеобразовательные программы на бюджетной и платной основе.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных программах (ДОП) в 2024 году

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность ДОП	Возраст обучающихся
ДОП, реализуемые на платной основе			
1.	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная направленность	4-5 лет
2.	«Шахматный клуб»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
3.	«Каблучок»	Художественная направленность	3-5 лет
4.	«Танцевальный микс»	Художественная направленность	5-7 лет
5.	«Пластилиновая фантазия»	Художественная направленность	3-5 лет

6.	«Пластилиновая фантазия 5-7 лет»	Художественная направленность	5-7 лет
7.	«Художественная студия»	Художественная направленность	5-7 лет
8.	«Художественная студия для малышей»	Художественная направленность	3-5 лет
9.	«Речецветик»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
10.	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
11.	«Развивайка для малышей»	Социально-гуманитарная направленность	2-3 года
12.	«Читалочка»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
13.	«Ступеньки к знаниям»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
14.	«Ступеньки к школьным знаниям»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
15.	«Конструирование»	Технической направленности	4-5 лет
16.	«Арифметика и логика»	Естественно-научная направленность	5-7 лет
17.	«Веселая лаборатория»	Естественно-научная направленность	4-5 лет
ДОП, реализуемые на бюджетной основе (бесплатно)			
1.	«Юный программист»	Техническая направленность	6-7 лет
2.	«Клуб робототехники»	Техническая направленность	6-7 лет
3.	«Алгоритмика»	Техническая направленность	6-7 лет
4.	«Робототехническое конструирование»	Техническая направленность	6-7 лет
5.	«Конструирование»	Техническая направленность	5-6 лет
6.	«Юный исследователь»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
7.	«Юный краевед»	Туристско-краеведческая направленность	6-7 лет
8.	«Познавайка»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
9.	«Весёлый оркестр»	Художественная направленность	5-7 лет
10.	«Весёлые нотки»	Художественная направленность	5-7 лет
11.	«Пашки-малютки»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
12.	«Увлекательная гимнастика»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет

В рамках культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте» в МБДОУ №78 «Ивушка» в 2024 году были организованы такие мероприятия, как дистанционная экскурсионно-образовательная программа «Россия – Родина Победы» для воспитанников старших групп (5-7 лет), выставка рисунков и поделок «Поле ратной славы», познавательное занятие на тему «Прохоровское сражение», участие воспитанников в интеллектуальной викторине «Умники и умницы».

Вывод:

- образовательная деятельность с детьми в 2024 году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми требованиями, по образовательным программам, составленным в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО;

- охват детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет, обучающихся по дополнительных общеразвивающим программам на бюджетной и платной основе различной направленности составил более 80%;

- детям с ограниченными возможностями здоровья созданы специальные условия получения образования с учетом рекомендаций ТПМПК.

3. Система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОУ.

Деятельность членов *Управляющего совета* регламентируется Положением об Управляющем совете МБДОУ № 78 «Ивушка», утвержденным приказом ДОУ от 20.12.2021 № ДС78-11-360/1, осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

В 2024 году Управляющий совет участвовал:

- в согласовании ОПДО, АОП ДО, локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность;
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ;
- в обустройстве территории ДОУ к летнему периоду (май, июнь);
- в контроле за организацией мероприятий по обеспечению надлежащих условий осуществления образовательной деятельности, сохранения и укрепления здоровья воспитанников;
- в контроле за эффективным расходованием финансовых средств ДОУ, корректировке плана ФХД;
- в экспертизе результатов деятельности ДОУ за 2023 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДОУ к новому 2024-2025 учебному году;
- в определении основных направлений стратегии развития ДОУ на 2024-2025 учебный год.

На *общем собрании работников* в 2024 учебном году обсуждались итоги деятельности ДОУ в 2023 году, переход на новую систему оплаты труда; выдвигались кандидатуры работников ДОУ для награждения.

В ДОУ действует педагогический совет в соответствии с положением о педагогическом совете МБДОУ № 78 «Ивушка», утвержденным приказом ДОУ от 20.12.2021 № ДС78-11-360/1.

В 2024 году *педагогическим советом* принята учебно-программная документация по реализации ОП ДО, АОП, рабочие программы групп на 2024-2025 учебный год; обобщен педагогический опыт.

За 2024 год проведено 4 педагогических совета (установочный, 2 тематических, итоговый).

На тематических педагогических советах был обобщен опыт применения современных педагогических технологий по направлениям:

- нравственно-патриотическое воспитание дошкольников;
- трудовое воспитание дошкольников.

В рамках педагогического совета № 2 «Формирование у детей позитивных установок к различным видам труда» обсуждались ресурсы для самообразования педагогов по организации трудового воспитания детей в соответствии с ФОП ДО, демонстрировались средства и дидактические пособия для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда. С педагогами проведена викторина «Биржа педагогических идей», озвучены итоги конкурса методических разработок по трудовому воспитанию, а также подведены итоги тематического контроля «Создание условий в ДОУ для трудового воспитания детей».

Решением педагогического совета рекомендованы педагогам к использованию:

- перечень ресурсов для самообразования по вопросам трудового воспитания детей в соответствии с ФОП ДО, представленный Еремеевой Н.Н., воспитателем;
- методические рекомендации по использованию средств и дидактических пособий для формирования у детей позитивных установок к различным видам труда, представленный Копыловой Н.С., Пидзамкив И.Б., воспитателями;
- педагогические технологии трудового воспитания в работе с детьми и родителями (законными представителями), рекомендованные Галимуллиной Н.В., педагогом-психологом, Некрасовой Е.С., Галиевой А.Ф., учителями;
- формы и методы развития самостоятельности у детей в процессе трудовой деятельности, представленные Лавровой Т.В., педагогом-психологом;
- методы и приемы формирования позитивных установок к различным видам труда у детей дошкольного возраста, представленные Габидуллиной А.А., воспитателем;
- формы образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста при знакомстве детей с профессиями взрослых, представленные Кунтувгановой Р.А., Набиуллиной М.И., Кургановой З.Э., Загитовой З.Б., воспитателями.

Список победителей конкурса методических разработок по трудовому воспитанию дошкольников (1 корпус):

Результат	ФИО	Должность
Номинация «Лучшая методическая разработка по организации трудового воспитания дошкольников, обеспечивающая реализацию ФГОС дошкольного образования»		

1 место	Каримова Галина Маликовна	Воспитатель
2 место	Еремеева Наталья Николаевна	Воспитатель
3 место	Пидзамкив Ирина Богдановна	Воспитатель
«Лучшая методическая разработка по взаимодействию с родителями в вопросах трудового воспитания дошкольников»		
1 место	Галимуллина Наталия Валерьевна	Педагог-психолог
«Лучшая методическая разработка досуговой деятельности с детьми по трудовому воспитанию»		
1 место	Мифтахова Гульнара Миннирамиловна	Учитель
2 место	Южанина Елена Николаевна	Воспитатель
3 место	Бухарова Зульфия Эльмировна	Учитель

Список победителей конкурса методических разработок по трудовому воспитанию дошкольников (2 корпус):

Результат	ФИО	Должность
Номинация «Лучшая методическая разработка по организации трудового воспитания дошкольников, обеспечивающая реализацию ФГОС дошкольного образования»		
1 место	Степанова Екатерина Юрьевна	Воспитатель
2 место	Гарифуллина Эльмира Халитовна	Воспитатель
3 место	Мараканова Альбина Рафкатовна	Воспитатель
«Лучшая методическая разработка по взаимодействию с родителями в вопросах трудового воспитания дошкольников»		
1 место	Дрожжина Татьяна Ивановна Кунтувганова Ралина Аскерхановна	Воспитатель

В рамках педагогического совета № 3 были рассмотрены технологии нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста на примере УМК «Социокультурные истоки», технологии ознакомления детей с родным краем. Обсуждались формы образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, применяемые в рамках парциальной программы «Юный патриот». Подведены итоги тематического контроля «Организация образовательной деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию детей», даны рекомендации педагогам.

По итогам работы педагогического совета по применению современных технологий нравственно-патриотического воспитания дошкольников: рекомендовать к использованию в педагогической практике ДОУ:

- технологии нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста на примере УМК «Социокультурные истоки», представленные воспитателями Кургановой З.Э., Сатыбаловой Л.Г.;

- технологии ознакомления детей с родным краем, рекомендованные воспитателями Алимовой Н.В., Васевой Н.В., Аюповой З.Ф., Крыловой С.С.;

- формы образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста, применяемые в рамках парциальной программ «Юный патриот», представленные воспитателями Бодряковой О.В., Набиуллиной М.И., Южаниной Е.Н., Кирилловой Д.И.

В структуре управления ДОУ выделены: центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи, психолого-педагогический консилиум.

Информация о работе структурных подразделений ДОУ в 2024 году

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Психолого-педагогическая служба	Бородин Е.В., заместитель заведующего по УВР	Предоставление специализированной помощи различным категориям воспитанников: - 42 детям, испытывающим трудности в освоении ОП ДО; - 35 детям иностранных граждан, испытывающим трудности в языковой и социальной адаптации; - 2 детям, оставшимся без попечения родителей; - 120 детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ); - 1 ребенку, находящемуся в социально опасном положении; - 4 детям-инвалидам; - 18 детям участников СВО. Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам психолого-педагогического сопровождения детей.
Психолого-педагогический консилиум	Бородин Е.В., заместитель заведующего по УВР – 1 корпус Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР – 2 корпус	Выявлены 44 воспитанника с проблемами в развитии, направлены в ТПМПК для определения условий получения образования. Разработаны АОП, ИПС. Осуществлялся контроль за исполнением рекомендаций ТПМПК по созданию условий получения образования детьми с ОВЗ.

Информация о программе развития ДОУ

Программа развития ДОУ «Шаг за шагом, достигая цели» рассчитана на период с 2022 по 2025 гг.

При разработке программы развития были учтены требования законодательства РФ, современные тенденции развития дошкольного образования в РФ, проанализированы материально-технические, финансовые, кадровые и психолого-педагогические условия реализации образовательных программ ДОУ.

В данный момент программа развития представлена двумя единичными проектами «Духовно-нравственное воспитание», «Современные педагогические и цифровые технологии».

Промежуточные результаты реализации программы развития ДОУ за 2024 год.

Наименование	Результаты
«Духовно-нравственное воспитание»	- проведен ряд обучающих мероприятий для педагогов в рамках педагогической мастерской «Взаимодействие с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания»; - функционируют на базе детского сада клубы «Вместе с мамой», «Семейные традиции», «Совет отцов»; - внедрены мастер-классы – когда родитель вместо воспитателя проводит мастер-класс для других родителей. Тематика таких мероприятий самая разнообразная, от творческой работы до театрализованной постановки; - реализованы совместные детско-родительские проекты по духовно-нравственному воспитанию: «Дай лапу, друг!», «Уроки доброты», «Не красна изба углами, а красна пирогами», «История моей фамилии», «Сургут – город многонациональный», «Вежливые дети живут на планете» и др., в которых приняли 37% семей воспитанников; - выстроено тесное сотрудничество с социальными партнерами по вопросам духовно-нравственного воспитания детей: встречи с духовным представителем соборной мечети Сургута, с иереем Кафедрального собора Преображения Господа Иисуса Христа в г. Сургуте, сотрудниками библиотеки; - в рамках зоозащитных акций «сНежный пес» и «Веснушка» семьями воспитанников ежемесячно отправляется гуманитарная помощь приюту для бездомных животных;

	- традицией стали экскурсии семей в библиотеку, организованные посещения мероприятий в Купеческой усадьбе «Дом купца Г.С. Клепикова», театра актера и кукол «Петрушка», историко-культурного центра «Старый Сургут» и др.; - подключили семьи воспитанников в экологическую акцию «Бережем планету – сортируем мусор» (по поручению педагогов организованы экскурсии семьями воспитанников в пункт приема вторичного сырья Экоцентра «ЮГРА СОБИРАЕТ»); - с целью формирования культуры здорового питания 57 семей прошли обучение по программе «Здоровая семья: путеводитель по питанию», еженедельно семьи воспитанников принимают участие в «Родительской школе» на базе СурГУ.
«Современные педагогические и цифровые технологии»	- проведен анализ цифровой компетентности педагогов и цикл обучающих мероприятий, даны рекомендации по повышению квалификации «Цифровая грамотность гражданина» на безвозмездной основе на портале Цифровой гражданин Югры, реализованы планы самообразования; - во всех группах созданы страницы в социальной сети «ВКонтакте», где родители знакомятся с анонсами или пост-релизами различных событий, оставляют отзывы или комментарии; - 43% педагоги прошли КПК по направлениям «Социокультурные истоки», «Методическое сопровождение реализации УМК «Мой край родной – Югра», «Современные образовательные технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка педагогического проекта с использованием цифровых инструментов (создание сайта педагога и презентаций на платформе Canva)», «Цифровая образовательная среда: особенности организации работы с цифровым контентом в ДОУ», «Организация и сопровождение различных видов деятельности дошкольников с использованием цифровой образовательной среды в свете требований ДОО» и пр. - пополнена РППС ДОУ по направлениям: патриотическое воспитание, ознакомление с родным краем, экономическое воспитание и организована педагогическая мастерская по применению приобретенных УМК, сформирован банк методических материалов для педагогов в рамках реализации проекта «Разговор о важном»; - в рамках годовой задачи систематизирован опыт применения педагогических технологий развития эмоционального интеллекта дошкольников, воспитания социокультурного опыта; - систематически педагоги участвуют в профессиональных конкурсах, веб-сессиях, кадровой школе, работе ГМО и др. мероприятиях, организованных департаментом образования Администрации города.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Итоговые результаты освоения ООП ДО обучающимися групп старшего дошкольного возраста (6,5-7 лет) в 2024 году

Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей (6,5-7 лет), обучающихся по ОП ДО

Группа	ФИО педагогов	Обследовано	Из них:		
			Низкий уровень освоения ОП ДО	Достаточный уровень освоения ОП ДО	Оптимальный уровень освоения ОП ДО
1 корпус					
3 «Винни-Пух»	Неизвестная О.Н., воспитатель Еремеева Н.Н., воспитатель Кучкова Н.С., учитель музыки Некрасова Е.С., учитель ФК	24	0	72% (17)	28% (7)
№ 18 «Пчелка»	Южанина Е.Н., воспитатель Кенжебулатова Р.А., воспитатель Кучкова Н.С., учитель музыки	18	0	44% (8)	56% (10)

	Галиева А.Ф., учитель ФК				
2 корпус					
№ 7 «Фантазеры»	Коротовская А.В., воспитатель Мышкина Е.В., воспитатель, Кендус О.Г. учитель музык, Волобуева Т.А., учитель ФК	26	0	0	100% (26)
№ 11 «Цветик- Семицветик»	Загитова З.Б., воспитатель Курбанова А.К., воспитатель Славгородская Н.Н., учитель музыки, Волобуева Т.А., учитель ФК	19	0	74% (14)	26% (5)
№ 16 «Почемучки»	Бодрякова О.В., воспитатель Набиуллина М.И., воспитатель Кендус О.Г., учитель музыки Сафиуллина А.В., учитель ФК	22	0	27% (5)	73% (17)
№ 18 «Лесовичок»	Алимова Н.В., воспитатель Дударова Р.-С.Г., воспитатель Славгородская Н.Н., учитель музыки, Сафиуллина А.В., учитель ФК	18	0	83% (15)	17% (3)
Всего:		127	0	46%/59	54%68

Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития
детей (6,5-7 лет), обучающихся по АОП ДО

Группа	Кол-во детей в группе	Уровень индивидуального развития				
		Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточно й % (чел.)	Высокий % (чел.)
1 корпус						
№ 16 «Колокольчик» Харитонов Т.С., воспитатель Садыкова А.А., воспитатель Мигунова Е.В., учитель-логопед Кучкова Н.С., учитель музыки Галиева А.А., учитель ФК	9	0	22% (2)	33% (3)	45% (4)	0
№ 6 «Петушок» Киласьева Е.Н., воспитатель Шпак А.П., воспитатель Шалева Ю.В., учитель-логопед Бухарова З.Э., учитель музыки Галиева А.Ф., учитель ФК	15	0	0	20% (3)	46% (7)	34% (5)
2 корпус						
№ 9 «Ромашка» Гарифуллина Э.Х., воспитатель Мараканова А.Р., воспитатель Котова О.Г., учитель-логопед Славгородская Н.Н., учитель музыки Волобуева Т.А., учитель ФК	15	0	0	0	94% (14)	6% (1)
Итого:	39	0	6%/2	15%/6	64%/25	15%/6

Результаты психологической готовности выпускников к школе в 2024 году

Образовательная программа	Кол-во выпускников	Из них:		
		Высокий уровень готовности %/чел	Средний уровень готовности %/чел	Низкий уровень готовности %/чел
ОП ДО	93 (1 корпус)	35% (33)	%	2% (2)
	79 (2 корпус)	29% (23)		1% (1)
АОП ДО	23 (1 корпус)	43% (10)		-
	15 (2 корпус)	47% (7)		6% (1)
Итого:	210	35%/73		2%/4

Информация о выявлении обучающихся с особыми образовательными потребностями в 2024 году

Количество обучающихся, направленных в ТПМПК	Количество детей, обучающихся по АООП/АОП				Количество детей с инвалидностью
	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Нарушения зрения	Нарушения слуха	
58	45	10	1	2	4

Результаты адаптации обучающихся к условиям ДОУ в 2024 году

Количество детей, вновь поступивших в ДОУ с завершённым периодом адаптации	Из них:		
	С легкой степенью адаптации	Со средней степенью	С усложненной степенью
188	40	148	0

Результаты оказания логопедической помощи воспитанникам в 2024 учебном году, обучающихся по АОП ДО, ОП ДО*

Кол-во детей, получавших логопедическую помощь	ФИО учителя-логопеда	Выпущены:		
		С нормой речевого развития	С улучшением	Без улучшения
16	Липатова Т.В.		16	
26	Мигунова Е.В.	10	16	
24	Хажина С.В.	6	18	
19	Шалева Ю.В.	11	8	
23	Зонова Н.А.	6	17	
15	Котова О.Г.	6	9	
28	Валиуллина А.А.	10	18	
17	Уружбекова Э.Н.	2	15	
21	Мансурова И.Г.	15	6	
Всего:		66	123	

*тяжелые нарушения речи, фонетико-фонематическое недоразвитие, нарушение произношения отдельных звуков

Информация об участии воспитанников в конкурсных мероприятиях различной направленности в 2024 году

п/п	Наименование мероприятия	ФИ призера (ов), лауреата (ов)	Результат (Диплом призера, лауреата)	Руководитель(и)
1	Фестиваль-конкурс «Осенний перезвон»	Творческий коллектив	Диплом 3 степени	Мифтахова Г.М. Кучкова Н.С.

		«Веселый оркестр»		
2	IV окружной конкурс по изготовлению тактильной/рукодельной книги (пособия) для слабовидящих и незрячих детей «Мир на кончиках пальцев»	Светоярова Мирослава	Благодарственное письмо	Шкляева Н.А. Абдужаббори Ф.Л.
3	Муниципальный конкурс «Мульт-студия профессора Финзнайкина»	Анисимов Даниил	Диплом 1 степени	Кириллова Д.И.
		Группа № 2 «Радужка»	Диплом 3 степени	Абдужаббори Ф.Л.
4	Городской конкурс творческих работ «Книжка-малышка о здоровье»	Сайдахматова Ясмينا	Диплом 2 степени	Пидзамкив И.Б.
		Алиева Аделина	Благодарственное письмо	Южанина Е.Н.
5	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Кучкова Ульяна	Диплом 2 степени	Кучкова Н.С.
		Соломатина Екатерина	Диплом 3 степени	Мельникова И.А.
		Галков Арман, Галкова Рамиля	Финалист	Копылова Н.С.
		Кафарова Нарима Мерденовна, Кафарова Хадижа	Финалист	Мифтахова Г.М.
6	Семейный литературный конкурс «Дружная семья»	Семья Шалевых	Призер 3 место	Копылова Н.С.
		Волоскова Ева	Диплом 2 степени	Волоскова Д.П.
7	Спортивно-танцевальный флешмоб «Пусть всегда будет солнце»	Команда «Ивушка»	Диплом 3 степени	
8	Викторина «Умники и умницы»	Хуснутдинов Тимур	Диплом 1 степени	Галимуллина Н.В. Крылова С.С. Аюпова З.Ф.
9	Конкурс художественного творчества «Здоровым быть - здорово»	Караяев Александр	Сертификат участника	Гарифуллина Э.Х., Мараканова А.Р.
10	Всероссийский конкурс рисунков «А на рисунке память о блокаде Ленинграда»	Буняк Алиса, Масликов Константин	Диплом 3 степени	Котова О.Г., Мараканова А.Р.
11	Городской конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	Емельяненко Таисия, Салахова Милана, Тагирова Амина	Сертификат участника	Дрожжина Т.И., Кунтувганова Р.А.
12	Городской конкурс Квест «Жили-были Ханты и Манси»	Мыц Елена	Диплом 3 степени	Дрожжина Т.И., Кунтувганова Р.А.
13	Всероссийский конкурс «Неопалимая купина» -2024	Шеина Мария	Сертификат участника	Муталибова Р.М., Волоскова Д.П.
14	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к туду и обороне» «ГТО»	Валуская Мария Кушнов Семен Морозова Анна Казаков Иван Матвеев Максим Ахмадова Мадина	Золотой значок	Сафиуллина А.В., Волобуева Т.А.
15	VI окружной конкурс «Здоровым быть здорово»	Нуриева Ирада	Сертификат участника	Попова Е. В

16	Региональный этап Всероссийского конкурса-фестиваля детского творчества «Юные таланты России»	Воспитанники группы №13 «Бабочки» (6 человек)	Диплом победителя в номинации «Техника исполнения, артистизм участников»	Учитель музыки-Славгородская Н.Н., воспитатель Дрожжина Т.И.
17	Онлайн олимпиада «По рассказу Носова «Живая шляпа»»	Львова Алиса	Диплом I степени	Валиуллина А.А.
18	Окружная акция ко Дню государственного флага Российской Федерации «Мой флаг — моя Россия»	Тарханов Иван Сергеевич	Диплом III степени	Габидуллина А. А.
19	Городской конкурс «Папа, мама, я-здоровая семья!» (М)	Семья Евсеева Андрея	Диплом II степени	Дрожжина Т.И., Кунтувганова Р.А.
20	Всероссийский конкурс творческих, проективных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕЯРЧЕ»	Шеина Мария	Диплом победителя (региональный этап)	Муталибова Р.М.
21	Лично-командное первенство по быстрым шахматам среди воспитанников образовательных учреждений, образовательных учреждений, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на Кубок газеты «Сургутская трибуна»	Кушнов Семён Матвеев Максим	Диплом победителя 3 место в личном зачете	Джалалова Р.Б., Кунтувганова Р.А.
22	Конкурс художественного творчества «Здоровым быть – здорово»	Караев Александр	Сертификат участника	Гарифуллина Э.Х., Мараканова А.Р
23	Всероссийский конкурс рисунков «А на рисунке память о блокаде Ленинграда»	Буняк Алиса, Масликов Константин	Диплом 3 степени	Котова О.Г., Мараканова А.Р.
24	Городской конкурс рисунков «Доброта спасет мир»	Емельяненко Таисия, Салахова Милана, Тагирова Амина	Сертификат участника	Дрожжина Т.И., Кунтувганова Р.А.

5. Организация образовательного процесса

Образовательный процесс осуществлялся в режиме 5-дневной рабочей недели с учетом режима дня и возрастных категорий обучающихся (с 07.00 до 19.00 часов) в процессе образовательной деятельности (занятий) и в режимных моментах.

Распорядок образовательной деятельности (режим дня обучающихся) учитывает возрастные особенности и образовательные потребности детей раннего и дошкольного возраста и включает следующие режимные моменты: ежедневный утренний фильтр, взаимодействие с родителями обучающихся, приемы пищи, занятия, совместную и самостоятельную деятельность детей, дневной сон, здоровьесформирующие и здоровьесберегающие мероприятия.

Организация образовательного процесса осуществлялась в соответствии со следующими документами:

- образовательным (учебным) планом ДОУ;
- расписанием занятий обучающихся ДОУ;
- календарным образовательным (учебным) графиком ДОУ;

- рабочими программами групп, функционирующих в ДОУ;
- адаптированными образовательными программами;
- перечнем игрового и учебно-методического оборудования ДОУ;
- режимом жизнедеятельности обучающихся;
- календарно-тематическим планированием образовательной деятельности;
- графиками проведения утренней гимнастики, прогулки.

Основными формами организации образовательной деятельности с обучающимися являются: коллективная, групповая и индивидуальная.

В ДОУ созданы все необходимые условия для пребывания и развития обучающихся, обеспечивающие формирование общей культуры детей, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности. Созданы условия для организации жизнедеятельности обучающихся на свежем воздухе: на каждой игровой площадке имеются песочницы и игровое оборудование, соответствующее возрасту детей, тентовые навесы, малые архитектурные формы. Для занятий физической культурой на воздухе имеется спортивная и игровая площадки.

В ДОУ созданы условия для обеспечения медицинского обслуживания обучающихся в каждом корпусе: имеется медицинский блок: медицинский и процедурный кабинеты, изоляторная комната, санузел. Медицинское обслуживание обучающихся, посещающих ДОУ, осуществляют врач-педиатр и медицинские работники муниципального бюджетного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» и «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3».

В ДОУ проводятся плановая диспансеризация и вакцинация обучающихся, регулярный контроль за состоянием здоровья детей. Ежемесячно медицинскими сестрами проводится анализ посещаемости и заболеваемости обучающихся. Проводится систематическая целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей посредством проведения профилактических и иных мероприятий: утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика по профилактике нарушения осанки, зрения, физкультурные занятия, прогулки на свежем воздухе, сезонное питание, досуговые мероприятия (физкультурные досуги, конкурсы, развлечения, познавательные викторины, «День здоровья» и др.), консультативно-просветительская работа с педагогическими работниками, родителями обучающихся.

Организация питания в ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Постановления Главного государственного санитарного врача РФ №32 от 27.10.2020 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Приготовление пищи осуществляется в пищеблоках ДОУ, которые размещены на 1 этаже и имеют отдельные выходы на улицу. Пищеблоки оснащены всем необходимым оборудованием для приготовления пищи. В состав пищеблока входят: горячий цех для приготовления горячих блюд, выпечки, цех для нарезки салатов, цеха для обработки куриного яйца, первичной обработки мяса, рыбы; складские помещения для хранения продуктов, моечная. Продукты хранятся с соблюдением товарного соседства, температурного режима, условий и сроков реализации, указанных на ярлыках производителем продуктов.

В корпусе №2 функционирует комбинированная группа для детей с непереносимостью глютена. С целью обеспечения безопасного и здорового питания детей с пищевыми ограничениями в корпусе 2 есть отдельный дополнительный горячий цех, оснащенный современным технологическим оборудованием: пароконвектоматом, конвекционной печью и предназначен только для приготовления диетического безглютенового питания. Полностью исключено попадание в диетические блюда даже частиц продуктов, содержащих глютен. Поэтому на данном пищеблоке продукты хранятся отдельно от продуктов, содержащих глютен; готовая к употреблению пища выдается через отдельное раздаточное окно.

В ДОУ для обучающихся организовано 5-ти разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин). Организация рационального питания детей осуществляется в соответствии с примерным перспективным тридцатидневным меню, с использованием технологических карт приготовления блюд. Организации питания в ДОУ уделяется особое внимание: регулярно осуществляется контроль за качеством питания, разнообразием блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания. Снабжение ДОУ продуктами питания

осуществляется поставщиками в соответствии с муниципальным контрактом и договорами на поставку продуктов питания. Все пищевые продукты, поступающие в ДОУ, соответствуют требованиям государственных стандартов, поставки продуктов питания сопровождаются сертификатами качества и соответствия.

В ДОУ организована деятельность бракеражной комиссии, которая осуществляет контроль за организацией питания обучающихся, качеством доставляемых продуктов и соблюдением санитарно-гигиенических требований при приготовлении блюд и раздаче пищи.

Вывод:

- в ДОУ созданы оптимальные условия для осуществления образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ДО, санитарными правилами и нормами, способствующие всестороннему развитию обучающихся;
- обучающиеся обеспечены разнообразным, полноценным сбалансированным питанием;
- в ДОУ соблюдаются требования охраны труда, обеспечена комплексная безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

6. Востребованность выпускников

Информация о продолжении обучения выпускников*

Название образовательного учреждения	Количество выпускников 1 корпус	Количество выпускников 2 корпус
МБОУ НШ Прогимназия № 1	1	-
МБОУ Гимназия № 2	13	17
МБОУ Сургутская технологическая школа	-	2
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	2	1
МБОУ гимназия им. Ф. Салманова	1	-
Лицей № 1	1	3
Лицей № 3	1	-
Колледж русской культуры им. А. Знаменского	1	-
Сургутский ЕНЛ	2	-
МБОУ НШ «Перспектива»	1	1
МБОУ СОШ № 1	2	3
МБОУ СОШ № 3	2	-
МБОУ СОШ № 4	2	-
МБОУ СОШ № 6	1	2
МБОУ СОШ № 7	-	1
МБОУ СОШ № 8	4	-
МБОУ СОШ № 9	1	4
МБОУ СОШ № 10	4	-
МБОУ СОШ № 12	7	4
МБОУ СОШ № 13	1	-
МБОУ СОШ № 18	1	1
МБОУ СОШ № 19	2	4
МБОУ СОШ № 20	1	-
МБОУ СОШ № 22	2	6
МБОУ СОШ № 24	2	22
МБОУ СОШ № 25	32	3
МБОУ СОШ № 26	12	8
МБОУ НШ2 № 30	2	-
МБОУ СОШ № 31	3	6
МБОУ СОШ № 44	1	1
МБОУ СОШ № 45	4	5
МБОУ СОШ № 46	1	2
Выбытие в ОО Сургутского района, ХМАО-Югра, иные субъекты РФ	6	
Всего	116	96
Итого:	212	

*Информация получена по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников.

7. Кадровое, учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами - 115 педагогических работников, из них: 65 воспитателей, 1 старший воспитатель, 8 учителей-логопедов, 1 учитель-дефектолог, 5 учителей музыки, 4 учителя физической культуры, 5 педагогов-психологов, 26 педагогов дополнительного образования.

Образование педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ОП ДО, АОП ДО	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Количество воспитателей с профпереподготовкой по направлению «Дошкольное образование»
115 педагогов	91 педагог (79%)	24 педагога (21%)	43 воспитателя (37%)

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ОП ДО, АОП	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
115 педагогов	22 педагога (19 %)	25 педагогов (22 %)	50 педагогов (43 %)	18 педагогов (16 %)

Стаж педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
115 педагогов	10 педагогов (8,6 %)	19 педагогов (16,5%)	36 педагога (31,4 %)	50 педагога (43,5 %)

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2024 году

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Повышение квалификации педагогов за счет субвенций	Повышение квалификации за счет иных средств
115	35 педагогов (30 %)	25 педагога (22 %)

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов.

Ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ от 30.08.2024 № ДС78-11-291/4 Об утверждении перечней технических средств обучения, игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательной программы дошкольного образования в 2024-2025 учебном году), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год (далее - перечень);

- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год далее - перечень.

Перечни средств и оборудования размещены в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»: https://ds78-surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Material_notehnicheskoe_obespechenie/prikaz_igrovoe_oborudovanie_2024-2025.pdf

Средства обучения и воспитания, используемые в ДОУ для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ, составленных в соответствии с ФОП, ФАОП как совокупность

учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Средства обучения используемые в ДОУ подразделяются на следующие виды:

- печатные (учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях);
- наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски);
- демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели демонстрационные);
- спортивное оборудование (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и др.).

Развивающая среда в ДОУ создана с учетом интеграции образовательных областей. Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для педагогов и административного управления 30 рабочих мест, которые имеют выход в сеть Интернет. Групповые помещения корпуса 1: № 5 «Лесовичок», №7 «Колобок», № 6 «Петушок» и № 9 «Югорка», кабинеты педагогов-психологов и дополнительного образования имеют доступ к сети Интернет, в корпусе 2 кабинеты педагогов-психологов, учителей-логопедов.

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 78 «Ивушка»

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Результат (Диплом о призовом месте, сертификат об участии)
1	Региональный этап VII Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель- дефектолог России – 2024»	Шалева Юлия Васильевна, учитель-логопед	Сертификат участника
2	Муниципальный этап конкурса работников по результатам профессиональной деятельности в 2024 году	Аюпова Зульфия Фануровна, воспитатель	Участники
3	Муниципальный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2024 году	Мифтахова Г.М., учитель	Диплом 2 степени
4	Командный Интернет-турнир по блицу среди педагогов дошкольных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Джалалова Р.Б.	Диплом 1 степени
5	Всероссийский конкурс-фестиваль детского творчества «Юные таланты России» Региональный этап	Славгородская Н. Н. Дрожжина Т. И.	Диплом за артистизм и технику исполнения
6	Всероссийский творческий конкурс «Альманах логопеда»	Валиуллина А.А.	Диплом II степени
7	Конкурс лэпбуков «Ратное поле России»	Курбанова А.К., Степанова Е.Ю.	Свидетельство участника

		Загитова З.Б., Курганова З.Э.	
9	Всероссийский конкурс «здоровая семья- Сильная Россия»	Курбанова А.К.	Диплом участник

**Информация о представлении опыта руководящих и педагогических работников
МБДОУ № 78 «Ивушка»**

№ п/п	Наименование мероприятия	ФИО, должность участника	Тема сообщения (выступления)
1	Открытые мероприятия в рамках реализации проекта «Енотик», 19.03.2024	Южанина Е.Н., воспитатель, Каримова Г.М, воспитатель, Копылова Н.С., воспитатель, Еремеева Н.Н., воспитатель, Неизвестная О.Н., воспитатель	Квест-игра «Путешествие в страну математики»
		Загитова З.Б., воспитатель, Курбанова А.К, воспитатель	Интеллектуальная квиз-игра «Помощник Енотик»
2	Весенняя сессия Web-клуба для молодых специалистов и наставников «Интернет- наставник»	Мифтахова Г.М., учитель музыки, Некрасова Е.С., учитель физкультуры	Эффективные практики формирования эмоционального интеллекта у дошкольников с ОВЗ
3	Заседание городского методического объединения председателей психолого- педагогических консилиумов МБОУ, реализующих программы дошкольного образования	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР Шалева Ю.В., учитель-логопед Галимуллина Н.В., педагог-психолог Мигунова Е.В., учитель-логопед Липатова Т.В., учитель-логопед Хажина С.В., учитель-логопед Федорова Т.И., учитель- дефектолог Котова О.Г., учитель- логопед	Современные методики психолого-педагогического обследования обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательной программы дошкольного образования
4	Заседание городского методического объединения учителей физической культуры, реализующих программы дошкольного образования	Некрасова Елена Сергеевна, учитель физкультуры	Подвижные игры с дошкольниками игровой комплекс «Играем в сказку»
5	Заседание городского методического объединения воспитателей образовательных учреждений	Дрожжина Т.И., Кунтувганова Р.А., воспитатели	«Воспитание любви к Малой Родине, как необходимое условие фундамента патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»

6	Участие в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ	Фомина Светлана Петровна, заместитель заведующего по УВР, Кунтувганова Р.А., Галиева А.Ф. педагоги дополнительного образования	Разработка дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности
---	--	--	--

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность с обучающимися осуществляется по адресам: ул. Декабристов 4 и пр. Ленина 37/3.

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым: мебелью, оборудованием (игровым, учебно-методическим), техническими средствами и игрушками, соответствующими современным санитарно-гигиеническим требованиям. Детская мебель соответствует антропометрическим показателям, полифункциональна, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

В каждой группе организованы центры: «Юный исследователь», «Краеведение», «Юный конструктор», «Финансовая грамота», «Юный шахматист», «Юный математик», «Юный читатель», «Эти трудные звуки», «Рассказываем сказки и рассказы», «Библиотека», «Игротека», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Моя безопасность», «Юный патриот», «Живут дети на планете», «Истоки» и др.

На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки, беговая дорожка, имеется разнообразное выносное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцеброс, санки, лыжи и т.п.

Для оказания специализированной коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ в ДОУ оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. В кабинетах имеются методические пособия, игровое оборудование, диагностический материал. Созданы условия для проведения консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Материально-техническая база в 2024 году была значительно пополнена. В плане финансово-хозяйственной деятельности учреждения было предусмотрено и освоено средств на:

Предмет закупки	Сумма, руб.
Учебно-методические материалы и пособия, раскраски	18402398,00
Наборы для творчества, развивающие наборы	2159109,87
Расходные материалы и комплектующие для копировально-множительной техники	1166704,00
Канцелярские товары	3448858,21
Поставка компьютеров и периферийного оборудования	1125245,00
Поставка игровых модулей	3045160,00
Игровое оборудование, игровые комплексы, игровые наборы	11074363,19
Поставка мебели для дошкольных учреждений	5674325,00
Всего:	46096163,30

9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и реализации мероприятий плана ВСОКО, включающего:

- мониторинг освоения образовательных программ обучающимися ДОУ;
- мониторинг психолого-педагогического сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, в развитии и социальной адаптации;
- мониторинг достижений участников образовательных отношений за учебный год;
- организацию контроля за качеством организации образовательного процесса, присмотра и ухода, условиями реализации образовательных программ;
- тематический контроль по годовым задачам образовательной деятельности;

- оценку кадровых условий реализации образовательных программ;
 - оценку развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
 - оценку качества образовательной деятельности родителями (законными представителями) обучающихся;
 - самообследование результатов деятельности ДОУ за 2024 год.
- Анализ деятельности ДОУ за 2024 год показал стабильный уровень функционирования. Подтверждением этому является:
- стабильные результаты освоения обучающимися ОП ДО и АОП;
 - положительная оценка деятельности ДОУ получателями услуг «дошкольное образование»;
 - трансляция опыта работы педагогическому сообществу;
 - положительные результаты участия обучающихся в конкурсных мероприятиях.

10. Независимая оценка качества образования

Результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2024 году

Оценка информативности официального сайта ДОУ	91,8
Оценка возможности написать обращение и получить обратную связь	98,7
Оценка материально-технического состояния ДОУ	97,1
Оценка условий для охраны и укрепления здоровья	95,1
Оценка организации питания обучающихся	96,4
Оценка условий для индивидуальной работы с обучающимися	97,8
Оценка условий организации дополнительных образовательных программ	96,8
Оценка условий для развития творческих способностей и учет интересов обучающихся	98,7
Оценка условий для получения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся	96,6
Оценка условий для обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	96,4
Оценка удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг	98,7
Средняя оценка условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2024 году	96,7

В 2024 году была проведена независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 78 «Ивушка».

Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности в МБДОУ № 78 «Ивушка».

Балл: 96.52 из 100, значение: «отлично» (81-100 баллов).

Критерий	Описание	Значение	Среднее	Максимум
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	99.6	95.6	100,00
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	97.5	93.8	70,00
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	88	74.6	100,00
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	98.8	97.6	100,00

Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	98.7	96.7	100,00
------------	--	------	------	--------

Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	773
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	773
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	182
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	591
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	125/16,1%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	125/16,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	125/16,1%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	16
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	115
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	91/79%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	91/79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	24/21%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	24/21%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	47/41%
1.8.1	Высшая	человек/%	22/19%
1.8.2	Первая	человек/%	25/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	27/23%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	10/8,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	17/15%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	16/14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	15/13%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	105/91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	102/89%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	115/773 1/6,7
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	5,48
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	738,3
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

