

ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 3 от 20.12.2021

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 1 от 20.12.2021

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 20.12.2021 № ДС78-11-360/1  
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»  
И.В. Куликова

Подписано электронной подписью  
Сертификат:  
7B4B3E0F2331A51E2078BC1D81314344D6A7FAB8  
Владелец:  
Куликова Ирина Владимировна  
Действителен: 04.12.2020 с по 04.03.2022

## **Правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка»**

### 1. Общие положения

1.1. Настоящие правила внутреннего распорядка обучающихся муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Ивушка» (далее – учреждение) разработаны в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373, Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом учреждения.

1.2. Правила внутреннего распорядка обучающихся (далее – Правила) разработаны с целью соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств обучающихся.

1.3. Правила устанавливают права и обязанности участников образовательных отношений: обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников.

1.4. Взаимодействие участников образовательных отношений выстраивается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических и иных работников, родителей (законных представителей). Применение физического и (или) психического насилия по отношению к участникам образовательных отношений не допускается.

1.5. Правила распространяются на всех участников образовательных отношений.

1.6. Правила разработаны педагогическим коллективом учреждения и согласованы Управляющим советом.

1.7. Правила размещаются в открытом доступе на информационных стендах учреждения и официальном сайте учреждения в сети Интернет.

1.8. При приеме обучающегося в учреждение руководитель или уполномоченное им лицо знакомит родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

1.9. Каждый участник образовательных отношений имеет право вносить предложения по усовершенствованию, изменению, дополнению настоящих Правил, которые рассматриваются и принимаются на заседаниях педагогического совета и Управляющего совета.

## 2. Права обучающихся

### 2.1. Обучающиеся имеют право на:

- безопасные условия обучения, воспитания, присмотра и ухода в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими охрану жизни и здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и др. культурно-массовых мероприятиях;
- на получение дошкольного образования в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программой (далее – образовательные программы), реализуемых в учреждении;
- на получение дополнительных образовательных услуг;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования (при наличии заключения ТПМПК);
- получение психолого-педагогической помощи по решению психолого-педагогического консилиума учреждения, личному заявлению родителей (законных представителей);
- поощрение за успехи в образовательной, спортивной, творческой деятельности (награждение дипломами, грамотами, похвальным листом).

### 2.2. Родители (законные представители) обучающихся имеют право на:

- ознакомление с Уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, реализуемыми в учреждении, настоящими Правилами, порядком оформления возникновения и прекращения отношений между учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся, правилами приема (зачисления) в учреждение, и другими локальными актами, определёнными в правилах приема (зачисления) обучающихся в учреждение;

- ознакомление с содержанием образовательной деятельности, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями;
- участие в образовательной деятельности учреждения, в соответствии с образовательными программами;
- защиту законных прав и интересов обучающихся;
- получение необходимой информации о пребывании (жизнедеятельности) обучающихся в учреждении;
- внесение предложений по улучшению функционирования учреждения и повышению качества предоставляемых образовательных услуг;
- присутствие вместе с обучающимся в группе, при наличии справки о состоянии здоровья родителей (законных представителей) в период адаптации ребенка не более 2-х часов в течение первых трех дней (в случае необходимости, определяемой по результатам наблюдения за ребенком медицинскими работниками и воспитателями группы), а также при проведении в учреждении дня «Открытых дверей», не вторгаясь и не мешая при этом осуществлению образовательного процесса;
- получение информации о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, предоставление согласия на проведение психологической диагностики или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;
- получение и выполнение рекомендаций специалистов, работающих с обучающимися (медицинского персонала, воспитателей, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителей, педагогов дополнительного образования и др.);
- получение компенсации части родительской платы в размере, установленном нормативными правовыми актами. Право на получение компенсации имеет один из родителей (законных представителей), внесший родительскую плату за присмотр и уход за воспитанником;
- оформление льготной категории для начисления родительской платы за присмотр и уход за детьми в детском саду, в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными правовыми актами;
- участие в работе коллегиальных органов управления учреждением в порядке, установленном Уставом учреждения.

2.3. Учреждение обладает самостоятельностью в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Уставом учреждения. В том числе, учреждение имеет право:

- самостоятельно разрабатывать образовательные программы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, адаптированные основные образовательные программы и утверждать, согласовывая с органами коллегиального управления учреждения;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;

- устанавливать режим работы учреждения;
- комплектовать группы по одновозрастному, разновозрастному принципу;
- отказать в передаче обучающегося родителям (законным представителям), находящимся в состоянии алкогольного, токсического или наркотического опьянения;
- объединять группы (в случае производственной необходимости) в связи с низкой наполняемостью групп, отпусками воспитателей, младшего воспитателя, на период ремонта, карантина в учреждении и др.;
- определять необходимость и время присутствия родителей (законных представителей) в группе вместе с обучающимся в период его адаптации;
- требовать от родителей (законных представителей) выполнения настоящих Правил;
- вносить предложения по совершенствованию воспитания обучающегося в семье (в форме устных бесед, консультаций педагогических и руководящих работников с родителями (законными представителями));
- определять содержание образования, выбор учебно-методического обеспечения, образовательных технологий, методов и приемов педагогической работы, если это не противоречит законодательству Российской Федерации в вопросах образования;
- разрабатывать локальные акты по основным вопросам, направлениям организации и осуществления образовательной деятельности и учреждения в целом;
- использовать на свое усмотрение и совершенствовать методы обучения и воспитания, образовательные технологии.

### 3. Учреждение обязано:

#### 3.1. Обеспечить:

- обучение обучающихся в соответствии с образовательными программами (разработанными и утвержденными учреждением самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, примерных основных образовательных программ дошкольного образования, примерных адаптированных образовательных программ);
- реализацию в полном объеме образовательных программ, обеспечения качества подготовки обучающихся установленным требованиям (целевым ориентирам), соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и индивидуальным потребностям обучающихся;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств обучающихся, формирование у него предпосылок к учебной деятельности;

- вариативность и разнообразие содержания образовательных программ и организационных форм дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья обучающихся;
- психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с законодательными и нормативными требованиями;
- создание безопасных условий обучения и воспитания, присмотра и ухода за обучающимися, в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся;
- сохранность имущества обучающегося (за исключением имущества запрещенного для нахождения в учреждении указанного в пункте 4.7 настоящих правил);
- соблюдение прав и свобод обучающегося и его родителей (законных представителей) в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;
- открытость и доступность информации об учреждении, в том числе на официальном сайте учреждения в сети «Интернет».

### 3.2. Организовать:

- деятельность обучающегося в учреждении с учетом санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- сбалансированное питание обучающегося в соответствии с его возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным законодательством Российской Федерации.

### 3.3. Информировать:

- прокуратуру города Сургута, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление по опеке и попечительству, УМВД России по городу Сургуту при обнаружении признаков жестокого обращения родителей (законных представителей) с обучающимися;
- о случаях физического, психического, сексуального насилия, оскорбления, злоупотребления, отсутствия заботы, грубого, небрежного отношения к обучающемуся со стороны родителей (законных представителей); о непосредственной угрозе жизни и здоровью воспитанника.

### 3.4. Осуществлять:

- комплекс профилактических мероприятий по защите несовершеннолетних обучающихся от всех форм физического и психического насилия, охраны жизни, здоровья и предупреждению преступлений против их половой и физической неприкосновенности;
- обработку, хранение и защиту персональных данных обучающегося, родителей (законных представителей) в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4. Правила посещения учреждения обучающимися и их родителями (законными представителями).

4.1. Обучающийся посещает учреждение ежедневно по пятидневной рабочей неделе (понедельник – пятница: рабочие дни, суббота – воскресенье: выходные дни).

4.2. Обучающийся посещает группу в режиме полного дня (12-часового пребывания) и кратковременного пребывания (3 часа). Время посещения учреждения обучающимся: с понедельника по пятницу с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут, в предпраздничные дни с 07 часов 00 минут до 19 часов 00 минут. Время посещения группы кратковременного пребывания (с 3 часовым пребыванием): с понедельника по пятницу с 09 часов 00 минут до 12 часов 00 минут (1 половина дня) или с 15.00 до 18.00 (2 половина дня), в предпраздничные дни с 09 часов 00 минут до 12 часов 00 минут и с 15.00 до 18.00.

4.3. Форма одежды в учреждении – свободная. Обучающегося необходимо приводить в учреждение в опрятном виде, в чистой и удобной одежде и обуви, соответствующей сезону, без посторонних запахов (духи, табак и т.д.). Родители (законные представители) должны следить за исправностью деталей одежды и обуви: застежек (молний), наличием пуговиц и шнурков.

4.4. Обучающийся должен быть чисто мыт, иметь чистые нос, уши, руки и ноги, подстриженные ногти, подстриженные и тщательно расчесанные, аккуратно заплетенные волосы, чистое нижнее белье (в целях личной гигиены мальчиков и девочек необходима ежедневная смена нательного нижнего белья).

4.5. Если внешний вид и одежда обучающегося неопрятна, воспитатель вправе сделать замечание родителю (законному представителю) и потребовать надлежащего ухода за ребенком.

4.6. Для создания комфортных условий пребывания обучающегося в учреждении родители (законные представители) обязаны обеспечить следующее:

- сменную обувь: туфли (или сандалии) с каблукочком и жестким задником на твердой подошве строго по размеру ноги (это обязательно для правильного формирования стопы, чтобы нога все время четко фиксировалась и не «западала» на стороны, т.к. формирование стопы заканчивается к 7-8 годам). Основное требование – удобство для обучающегося в процессе самообслуживания: наличие застежек-липучек или резинок на подъеме стопы;
- не менее двух комплектов сменного белья. Мальчикам - шорты, трусики, майки, рубашки, колготки. Девочкам – колготки, майки, трусики, платице или юбочка с кофточкой. В теплое время года – носки, гольфы;
- несколько комплектов сменного белья для сна (трусики) для детей младших возрастных групп и в период адаптации;
- допускается наличие пижамы для дневного сна;
- два пакета для хранения чистого и использованного белья;
- для занятия физкультурой в зале – футболку, шорты из несинтетических, дышащих материалов; хлопчатобумажные носочки и спортивные тапочки без шнурков на резиновой подошве (строго по размеру ноги);
- индивидуальная расческа для поддержания опрятного вида в течение дня;
- головной убор (в теплый период года);

- носовой платок/ бумажные салфетки (необходимы как в помещении, так и на прогулке).

4.7. Родители (законные представители) должны ежедневно проверять содержимое пакетов для хранения чистого и использованного белья, а также еженедельно менять комплект спортивной одежды, сменную обувь (забирать на выходные дни для обработки или протирать влажными/антибактериальными салфетками и сушить).

4.8. Родители (законные представители) должны промаркировать вещи обучающихся (инициалы) во избежание потери или случайного обмена с другим обучающимся. За утерю не промаркированной одежды и обуви администрация учреждения ответственности не несет. Одежда может храниться в индивидуальных шкафчиках, в специальных пакетах на вешалках, в индивидуальных коробах, контейнерах. С целью предотвращения потери вещей родителям (законным представителям) рекомендуется забирать всю одежду и обувь обучающегося домой при длительном его отсутствии.

4.9. В межсезонье и в зимний период, а также в дождливую погоду необходимо, чтобы у обучающегося была запасная верхняя одежда (варежки, колготки, штаны, комбинезон из непромокаемой ткани и т.д.) в отдельном мешочке для ухода обучающегося домой в вечернее время. В учреждении нет специальных условий для полноценной просушки одежды.

4.10. Перед тем как привести обучающегося в учреждение родителям (законным представителям) необходимо проверить, соответствует ли его одежда времени года и температуре воздуха; проследить, чтобы одежда не была слишком велика и не сковывала его движений, завязки и застежки должны быть расположены так, чтобы обучающийся мог самостоятельно себя обслужить; обувь должна быть легкой, теплой, точно соответствовать ноге ребенка, легко сниматься и надеваться. Нежелательно ношение вместо варежек перчаток. В зимнее время рекомендуется войлочная обувь или валенки.

4.11. Обучающиеся обязаны соблюдать правила личной и общественной гигиены, носить сменную обувь в любое время года, соблюдать и поддерживать чистоту в зданиях и помещениях учреждения.

4.12. Обучающимся запрещается приносить и оставлять в группе или на территории:

- деньги, документы, ценные вещи (украшения из драгоценных металлов, гаджеты, телефоны, робототехнические и компьютерные игры, ценные игрушки, велосипеды, санки, коляски, электромобили и др.);
- продукты питания (соки, йогурты, шоколад, конфеты, печенье, фрукты и др.), жевательную резинку, лекарственные средства;
- мягкие, мелкие (разборные), электронные игрушки, игрушки, изображающие оружие, электронные приборы (сотовый телефон, планшет, часы и др.) и др.;
- колющие, режущие предметы, опасные для здоровья обучающегося;
- оружие, взрывчатые, химические, огнеопасные вещества, табачные изделия, спиртные напитки, наркотики, токсичные вещества и яды, а также иные предметы и вещества, обращение которых не допускается или ограничено в РФ, а также вещества, способные причинить вред здоровью участникам образовательного процесса.

4.13. В здании учреждения и на его территории всем участникам образовательных отношений запрещается мусорить, курить, распивать спиртные напитки, использовать в речи ненормативную лексику, громко разговаривать, нарушать общепринятые нормы поведения, портить оборудование и инвентарь, выгуливать животных.

4.14. Если родители (законные представители) привели обучающегося в учреждение после начала какого-либо режимного момента, необходимо раздеть его и подождать вместе с ним в раздевалке до ближайшего перерыва. Нарушать режим дня запрещено.

4.15. К педагогическим работникам и сотрудникам учреждения, независимо от их возраста, необходимо обращаться на «Вы», по имени и отчеству.

4.16. Спорные и конфликтные ситуации необходимо разрешать только в отсутствии обучающихся.

4.17. В целях обеспечения сохранности имущества учреждения, обучающихся, сотрудников, а также соблюдения требований безопасности в зданиях, помещениях и прилегающей территории обучающиеся и их родители (законные представители) обязаны выполнять требования по соблюдению пропускного режима в учреждении.

4.18. Обучающиеся должны оказывать уважение взрослым, быть внимательными к окружающим, уважительно относиться к сверстникам, заботиться о младших, здороваться с работниками и посетителями учреждения.

## 5. Организация образовательной деятельности в учреждении

5.1. Учреждение функционирует в зданиях, отвечающих санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности.

5.2. В учреждении установлена для обучающихся продолжительность учебного года с 1 сентября по 31 августа: учебный период с 1 сентября по 31 мая, летний период с 1 июня по 31 августа.

5.3. Основу режима пребывания обучающихся в группе составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, прогулок, гигиенических и оздоровительных процедур, форм образовательной деятельности в соответствии с требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся.

5.4. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с утвержденной образовательной программой, образовательным (учебным) планом, календарным учебным графиком.

5.5. Обучение в учреждении осуществляется в очной форме и на русском языке.

5.6. Для реализации образовательной программы, адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия обучения, воспитания и развития в соответствии с действующим законодательством.

5.7. Предоставление учреждением дополнительных образовательных услуг для обучающихся осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.



5.8. Право на занятие педагогической деятельностью в учреждении имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям (или профессиональным стандартам). К педагогической и иной трудовой деятельности в учреждении не допускаются лица по основаниям, установленным трудовым законодательством.

5.9. Расписание занятий составляется ежегодно заместителем заведующего по УВР с учетом возрастных особенностей обучающихся и учебным планом.

6. Распорядок дня обучающихся

6.1. Образовательная деятельность в учреждении осуществляется непрерывно с 07.00 до 19.00.

6.2. Прогулки осуществляются на групповых прогулочных участках, закрепленных за каждой возрастной группой, при отсутствии такой возможности (по погодным условиям, отсутствию участка и др.) допускается проведение прогулок на спортивном участке.

6.3. Продолжительность ежедневных прогулок регулируется в зависимости от погодных условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

6.4. Время режимных моментов в каждой возрастной группе определено режимом дня. Данная информация размещена на информационных стендах в приемных групп. При первом посещении группы необходимо ознакомиться с данной информацией и придерживаться распорядка дня обучающихся в учреждении, что обеспечит охрану и укрепление физического и психологического здоровья детей, качество предоставления образовательных услуг.

6.5. Педагоги осуществляют индивидуальную работу с родителями (законными представителями) обучающегося утром с 07.00 до 08.00 часов и вечером с 18.00 до 19.00. В другое время педагог обязан находиться с группой обучающихся и отвлекать его запрещено.

6.6. В группах дошкольного возраста (3-8 лет) утренний прием обучающихся в теплый период осуществляется на улице (допускается круглогодично), исключение составляют дни, когда температура воздуха ниже минус 15°C при скорости ветра более 7 м/с и неблагоприятные погодные условия (осадки).

6.7. Прогулка не проводится при неблагоприятных погодных условиях, в иных случаях родители (законные представители) не имеют права требовать от воспитателей и администрации учреждения отмены данного режимного момента.

6.8. При сложных погодных условиях, каждое решение об отмене прогулки принимается медицинским работником совместно с администрацией.

6.9. Администрация учреждения оставляет за собой право отказать родителям (законным представителям) в просьбе оставлять обучающихся во время прогулки в групповой комнате, так как ответственность за безопасность обучающегося несут только воспитатели.

6.10. В летний период времени с 01 июня по 31 августа (при благоприятных погодных условиях) вся жизнедеятельность и образовательная деятельность с обучающимися осуществляется на свежем воздухе.

6.11. Родители (законные представители) имеют право оказывать помощь воспитателям групп в создании условий для организации двигательной активности

на прогулке (расчистка участка, постройка ледяных форм и другое, по просьбе воспитателя или личной инициативе).

6.12. В распорядке дня обучающихся строго регламентирован прием пищи, родители (законные представители) должны учитывать это, не забирать обучающегося во время кормления, приводить к указанному времени.

6.13. Родители (законные представители), приводящие обучающихся после кормления должны помнить, что по истечению времени пища ликвидируется.

6.14. По просьбе родителей (законных представителей), при веских на то обстоятельствах, пища может быть оставлена обучающемуся, но не более чем на 15 минут. При этом родители (законные представители) должны предупредить работников группы заблаговременно письменным заявлением.

6.15. Запрещается приносить в учреждение любые продукты питания, угощения.

6.16. Продукты питания из учреждения на вынос не выдаются.

6.17. Порядок и правила организации питания в учреждении определяются локальным актом учреждения.

6.18. Дневной сон обучающихся в учреждении организуется в спальнях помещений.

6.19. После дневного сна во всех группах проводится гимнастика и закаливающие мероприятия с согласия родителей (законных представителей).

6.20. Родителям (законным представителям) не рекомендуется забирать ребенка домой во время сна.

6.21. Во время сна обучающихся присутствие воспитателя (младшего воспитателя) в спальне обязательно.

## 7. Соблюдение мер безопасности в учреждении.

7.1. Учреждение несет ответственность за жизнь и здоровье детей в помещениях и в пределах территории, во время экскурсий, прогулок организованных групп за территорию учреждения, обеспечивая сопровождение обучающихся из числа сотрудников учреждения и родителей (законных представителей).

7.2. Выход детей за территорию учреждения допускается только с согласия родителей (законных представителей) и на основании приказа заведующего с назначением ответственных работников.

7.3. Два раза в год по плану (осень – весна), в учреждении проходит общая учебная тренировка с включением средств оповещения о пожаре, при котором все обучающиеся и работники учреждения эвакуируются из помещений согласно плану эвакуации, так же допустимы внеплановые учебные тренировки.

7.4. Пожарными правилами запрещается оставлять коляски и санки, велосипеды и др. предметы под лестницами, в холлах, у запасных выходов, в тамбурах, на путях эвакуации - это мешает эвакуации участников образовательных отношений сотрудников учреждения во время чрезвычайной ситуации. Администрация учреждения не несёт ответственность за оставленные без присмотра вышеперечисленные вещи. Для вашего удобства администрация учреждения предоставляет вам неорганизованное место для временного размещения малых средств перемещения (коляски, санки, самокаты, велосипеды).

7.5. Своевременное информирование родителей (законных представителей) об изменении номера телефона, места жительства ребенка, семейных обстоятельств и конфликтных ситуаций, соблюдение настоящих правил раздела 3, 4 обеспечивает безопасность пребывания обучающихся в учреждении.

7.6. Родители (законные представители) для обеспечения безопасности всех обучающихся учреждения, должны интересоваться о подозрительных людях, присутствующих на территории учреждения, обращать внимание на обучающихся, гуляющих без присмотра на территории учреждения, сообщать руководству обо всех случаях нарушения безопасности.

7.7. Родителям (законным представителям) необходимо беседовать с обучающимся по вопросам безопасности жизнедеятельности, о соблюдении дисциплины и о выполнении требований сотрудников учреждения для обеспечения безопасности.

7.8. Во избежание случаев травматизма, родителям (законным представителям) необходимо проверять содержимое карманов в одежде обучающихся на наличие опасных предметов. Категорически запрещается приносить в учреждение острые, режущие, колющие, стреляющие, стеклянные предметы, а также мелкие предметы (бусинки, пуговицы и т. п.), таблетки и другие лекарственные средства.

7.9. Родители (законные представители) – первые педагоги обучающихся, которые обязаны прививать культуру поведения своему ребенку, доводить до его сознания, что в группе не разрешается обижать друг друга, не разрешается «давать сдачи», брать без разрешения чужие вещи, в том числе принесенные из дома игрушки других обучающихся; портить и ломать результаты труда других детей. Это требование продиктовано соображениями безопасности.

7.10. Родитель (законный представитель), разрешая своему ребенку принести личную игрушку в детский сад, соглашается с мыслью, что «я и мой ребенок не расстроимся, если с ней будут играть другие дети или она испортится». Обучающийся может принести в учреждение личную игрушку, если она чистая, не содержит мелких опасных деталей и имеет сертификат качества. За сохранность принесенной из дома игрушки воспитатель и учреждение ответственности не несут.

7.11. Если обучающийся забрал домой игрушку из учреждения (в том числе игрушку другого обучающегося), то родители (законные представители) обязаны незамедлительно вернуть ее, разъяснив обучающемуся, почему это запрещено.

7.12. В учреждении запрещается:

- находиться посторонним лицам в групповых и других помещениях учреждения без разрешения администрации;
- проходить в групповые помещения в верхней одежде, в грязной обуви;
- громко разговаривать в помещениях учреждения;
- нецензурно или в грубой форме выражаться;
- вести беседы, дискуссионные споры между родителями (законными представителями) в приемных учреждениях в присутствии обучающихся;
- въезжать на территорию учреждения на личном автомобиле.

7.13. Категорически запрещается родителям (законным представителям) унижать честь и достоинство других обучающихся, применять меры физического

и психического насилия. Все вопросы, возникающие по отношению к другим обучающимся, решаются с воспитателем. Если воспитатель не принял мер, не разрешил вопрос, необходимо обратиться к руководителю учреждения.

## 8. Меры по обеспечению сохранения здоровья обучающихся

8.1. Приём обучающихся, впервые поступающих в учреждение, осуществляется на основании медицинского заключения.

8.2. При поступлении обучающегося в учреждение медицинский работник, собирает у родителей (законных представителей) дополнительные сведения об особенностях развития и поведения обучающегося, делает индивидуальные назначения по режиму дня, питанию, группе здоровья (при наличии подтверждающего медицинского заключения установленного образца), особенности обучающегося доводятся до сведения воспитателей группы.

8.3 Родители (законные представители) обязаны приводить обучающегося в учреждение здоровым, информировать воспитателей о каких-либо изменениях, произошедших в состоянии здоровья обучающегося дома.

8.4 Воспитатель проводит ежедневный утренний прием обучающихся, в процессе которого родители (законные представители) опрашиваются о состоянии здоровья и самочувствия обучающихся.

8.5. Во время утреннего фильтра воспитатель обязательно проводит бесконтактную термометрию, осматривает обучающегося.

8.6. Осуществляя утренний фильтр, воспитатель своевременно отстраняет обучающихся с признаками инфекционных заболеваний с привлечением медицинских работников.

8.7. При выявлении обучающихся с признаками инфекционных заболеваний, воспитатель своевременно исключает их контакты с иными лицами;

- после перенесенных заболеваний обучающиеся допускаются к посещению учреждения при наличии медицинского заключения (медицинской справки);
- воспитатель проверяет списочный состав обучающихся, с учетом количества обучающихся контролирует наличие индивидуальных полотенец;
- воспитатель осуществляет систематический контроль за личной гигиеной обучающихся, обеспечивает всем необходимым для мытья рук;
- воспитатель осуществляет с родителями (законными представителями) профилактическую работу по соблюдению правил безопасности: о необходимости передавать обучающегося воспитателю лично в руки, а не через третьих лиц; не оставлять одного обучающегося в группе.

8.8. Воспитатель фиксирует в «Журнале утреннего фильтра» в присутствии родителей (законных представителей) наличие у обучающихся синяков, гематом, ушибов, повреждений кожных покровов, при этом он имеет право выяснить причину данных травм, каждый факт сообщается руководителю учреждения. При не однократных выявлениях у одного и того же обучающегося домашних травм учреждение обязано сообщить о фактах жестокого обращения с обучающимися прокуратуру города Сургута, Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав, управление по опеке и попечительству, УМВД России по городу Сургуту.

8.9. Заболевших в течение дня обучающихся изолируют от здоровых (временно размещают в изоляторе медицинского блока) до прихода родителей (законных

представителей). Воспитатель принимает меры по информированию родителей (законных представителей) о заболевании ребенка. В зависимости от состояния здоровья обучающийся остается в изоляторе до прихода родителей под присмотром медицинских работников.

8.10. При получении обучающимся травмы во время пребывания в учреждении, педагогический работник, который в данный момент несет ответственность за сохранение здоровья обучающегося, немедленно информирует об этом руководителя и (или) администрацию учреждения, родителей (законных представителей) обучающегося, доставляет пострадавшего в медицинский кабинет. По согласованию с родителями (законными представителями) принимается решение о дальнейших действиях, при необходимости вызывается скорая помощь. При отсутствии связи с родителями (законными представителями) работники учреждения, при наличии угрозы жизни обучающегося, имеют право самостоятельно вызвать скорую помощь, сопроводить обучающегося в медицинское учреждение и находиться с ним до прибытия родителей (законных представителей).

8.8. При получении обучающимся травмы во время пребывания в учреждение, специально созданная комиссия в течение трех дней проводит служебное расследование. Родители (законные представители) имеет право ознакомиться с результатами работы комиссии, в случае доказательства вины должностных лиц, потребовать применения мер наказания, предусмотренных законодательством РФ.

9. Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся

9.1. В целях защиты прав обучающихся, своих прав родители (законные представители) обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направить руководителю учреждения обращение (устное или письменное) о факте применения работником учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся. Такие обращения подлежат обязательному рассмотрению с привлечением родителей (законных представителей) обучающихся;
- обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, в том числе по вопросам о наличии или об отсутствии конфликта интересов педагогического работника;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов обучающихся.