

Порядок
оказания логопедической помощи в МБДОУ № 78 «Ивушка»
(далее – порядок)

1. Общие положения

1.1. Настоящий порядок регламентирует деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее – учреждение) в части оказания логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения устной речи, трудности в освоении ими образовательной программы, в том числе адаптированной образовательной программы.

1.2. Задачи по оказанию логопедической помощи:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений воспитанникам;
- организация проведения логопедических занятий с воспитанниками с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с воспитанниками по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с воспитанниками.

2. Порядок оказания логопедической помощи

2.1. При оказании логопедической помощи учреждением ведется следующая документация:

- программы и (или) планы логопедической работы;
- годовой план работы учителя-логопеда (учителей-логопедов);
- расписание занятий учителя-логопеда (учителей-логопедов);
- индивидуальные карты речевого развития воспитанников, получающих логопедическую помощь;
- журнал учета посещаемости логопедических занятий;
- журнал обследования речевого развития воспитанников;
- отчетная документация по результатам логопедической работы.

Срок хранения документов составляет три года с момента завершения оказания логопедической помощи.

2.2. Количество штатных единиц учителей-логопедов устанавливается исходя из:

- 1) количества часов педагогической работы в неделю, определяемого с учетом списочного состава воспитанников, нуждающихся в получении

логопедической помощи, имеющих заключение психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), количества групп для проведения логопедических занятий с указанными воспитанниками, количества индивидуальных и групповых занятий в неделю, продолжительности занятий, в соответствии с приложением 2 к настоящему порядку, но не менее 1 штатной единицы учителя-логопеда на 6 – 12 воспитанников;

2) количества часов педагогической работы в неделю, определяемого с учетом списочного состава воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, имеющих заключение психолого-педагогического консилиума учреждения (далее – ППк) и (или) ПМПК с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, количества групп для проведения логопедических занятий с указанными воспитанниками, количества индивидуальных и групповых занятий в неделю, продолжительности занятий, в соответствии с приложением 3 к настоящему порядку;

3) количества часов педагогической работы в неделю, определяемой с учетом списочного состава воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом учреждения, количества групп для проведения логопедических занятий с указанными воспитанниками, количества групповых занятий в неделю, продолжительности занятий, в соответствии с приложением 4 к настоящему порядку.

2.3. Логопедическая помощь предоставляется на основании личного заявления родителей (законных представителей) воспитанника при необходимости организации логопедических занятий по форме согласно приложению 1 к настоящему порядку.

2.4. Логопедическая диагностика осуществляется не менее двух раз в год, включая входное и контрольное диагностические мероприятия, продолжительностью не менее 15 календарных дней каждое.

Входное и контрольное диагностические мероприятия подразумевают проведение общего срезового обследования воспитанников, обследование воспитанников по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников учреждения, углубленное обследование воспитанников, имеющих нарушения устной речи и получающих логопедическую помощь с целью составления или уточнения плана коррекционной работы учителя-логопеда и другие варианты диагностики, уточняющие речевой статус воспитанника.

2.5. Списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, формируется на основании результатов логопедической диагностики, с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк, после предоставления родителями (законными представителями) заключения ПМПК, ППк.

Список воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, список воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики, до их утверждения

согласовываются начальником отдела по организации работы территориальных психолого-педагогических комиссий муниципального казенного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Центр диагностики и консультирования».

Список воспитанников, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, список воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики утверждается приказом образовательного учреждения.

Логопедическая помощь воспитанникам начинает оказываться с даты предоставления родителями (законными представителями) заключения ПМПК, ППк и внесения в списочный состав воспитанников, нуждающихся в получении логопедической помощи, в течение учебного года.

Завершение оказания логопедической помощи воспитанникам осуществляется по мере преодоления речевых нарушений, компенсации речевых особенностей конкретного ребенка. Воспитанники исключаются из списков, указанных во втором – четвертом абзацах настоящего пункта, приказом учреждения.

2.6. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся в индивидуальной и (или) групповой формах. Количество и периодичность индивидуальных и групповых занятий определяется учителем-логопедом с учетом выраженности речевого нарушения воспитанника, рекомендаций ПМПК, ППк.

2.7. Логопедические занятия с воспитанниками проводятся с учетом режима работы учреждения.

2.8. Содержание и период коррекционной работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом на основании рекомендаций ПМПК, ППк, результатов логопедической диагностики.

2.9. Логопедические занятия проводятся в помещениях, оборудованных с учетом особых образовательных потребностей воспитанников и состояния их здоровья и отвечающих санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к данным помещениям.

2.10. В рабочее время учителя-логопеда включается непосредственно педагогическая работа с воспитанниками из расчета 20 часов в неделю за ставку заработной платы, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная и иная.

2.11. Консультативная деятельность учителя-логопеда заключается в формировании единой стратегии эффективного преодоления речевых особенностей воспитанников, при совместной работе всех участников образовательного процесса (административных и педагогических работников учреждения, родителей (законных представителей), которая предполагает информирование о задачах, специфике, особенностях организации коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда с воспитанниками.

Консультативная деятельность может осуществляться через организацию:

- индивидуального и группового консультирования родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников образовательного учреждения;
- информационных стендов.

3. Логопедическая помощь при освоении образовательных программ дошкольного образования

3.1. Содержание и формы деятельности учителя-логопеда по оказанию помощи детям, испытывающим трудности в освоении образовательных программ дошкольного образования, определяются с учетом локальных нормативных актов учреждения.

3.2. Логопедическая помощь предоставляется воспитанникам групп любой направленности.

3.3. При организации логопедической помощи детям младенческого и раннего возраста учитель-логопед проводит консультирование родителей (законных представителей) по вопросам организации деятельности их ребенка, создания развивающей предметно-пространственной среды и обеспечения социальной ситуации развития.

3.4. Продолжительность логопедических занятий определяется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и составляет:

- для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут;
- для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут;
- для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

3.5. Предельная наполняемость групповых занятий:

1) для воспитанников с ОВЗ, имеющих заключение ПМПК с рекомендациями об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, – не более 12 человек;

2) для воспитанников, имеющих заключение ППк и (или) ПМПК с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом, – не более 12 человек;

3) для воспитанников, имеющих высокий риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики (фонематическое недоразвитие), – не более 12 человек.

3.6. Для воспитанников, имеющих риск возникновения нарушений речи, выявленный по итогам логопедической диагностики (фонематическое недоразвитие) учреждением разрабатывается и утверждается программа психолого-педагогического сопровождения.

Заведующему
МБДОУ № 78 «Ивушка»

от _____

(Ф.И.О. родителя (законного представителя))

Заявление

Я, _____,
(Ф.И.О. родителя (законного представителя) ребенка)
являясь родителем (законным представителем) _____,
(Ф.И.О. ребенка)

(группа, в которой обучается ребенок, дата рождения)
прошу организовать для моего ребенка занятия с учителем-логопедом
в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии/
психолого-педагогического консилиума/ учителя-логопеда (нужное
подчеркнуть).

«____» _____ 20____ г. _____
(подпись)

(расшифровка подписи)

Приложение 2
к порядку оказания логопедической помощи
в МБДОУ № 78 «Ивушка»

Рекомендации по организации предоставления логопедической помощи воспитанникам, имеющим заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями об обучении по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Виды речевых нарушений	Количество занятий в неделю								Продолжительность одного занятия (минут)								Численность детей для групповых занятий (человек)
	групповых				индивидуальных				группового				индивидуального				
	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Общее недоразвитие речи (ОНР), недоразвитие речи (НР), системное недоразвитие речи (СНР), обусловленное дизартрией, ринолалией, алалией	2	3	3	4	3	4	3	3	15	20	25	30	15	20	20	20	не более 12 человек
Общее недоразвитие речи IV уровня (НВОНР), обусловленное дизартрией, ринолалией		3	3	4	-	3	3	3	-	20	25	30	-	20	20	20	
Заикание	2	3	4	4	3	3	3	3	15	20	25	30	15	20	20	20	

Приложение 3
к порядку оказания логопедической помощи
в МБДОУ № 78 «Ивушка»

Рекомендации по организации предоставления логопедической помощи воспитанникам, имеющим заключение психолого-педагогического консилиума учреждения и (или) психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о проведении коррекционных занятий с учителем-логопедом

Виды речевых нарушений	Количество занятий в неделю						Продолжительность одного занятия (минут)						Численность детей для групповых занятий (человек)
	групповых			индивидуальных			группового			индивидуального			
	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет	
Фонетико-фонематическое недоразвитие речи (ФФН), обусловленное дизартрией, дислалией, ринолалией	2	2	2	2	2	2	20	25	30	20	20	20	не более 12 человек
Нарушение произношения отдельных звуков (НПОЗ)	-	1	1	-	1	1	-	25	30	-	20	20	

Приложение 4
к порядку оказания логопедической помощи
в МБДОУ № 78 «Ивушка»

Рекомендации

по организации предоставления логопедической помощи воспитанникам, имеющим высокий риск возникновения нарушений речи,
выявленный по итогам логопедической диагностики, проведенной учителем-логопедом

Виды речевых нарушений	Количество занятий в неделю	Продолжительность одного занятия (минут)	Численность детей для групповых занятий (человек)
	групповых	группового	
	5,6 – 7 лет	5,6 – 7 лет	
Фонематическое недоразвитие речи (ФН)	2	25 – 30	не более 12 человек