

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

ЖУРНАЛ

УЧЕТА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В ГРУППАХ РАННЕГО ВОЗРАСТА

В ГРУППЕ № ____ « _____ »

В ГРУППЕ № ____ « _____ »

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:

ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

ДАТА ЗАПОЛНЕНИЯ:

ВВОДНАЯ ДИАГНОСТИКА _____

ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА _____

Инструкция по заполнению журнала учета результатов освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками

1. Инструкция разъясняет порядок заполнения журнала учета результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ОПДО) воспитанниками муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» (далее – учреждение).

2. В журнале учета результатов освоения образовательной программы дошкольного образования (далее – журнал) осуществляется индивидуальный учет результатов освоения образовательной программы по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка по всем направлениям развития: познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому, физическому.

3. Журнал разработан на основе содержательных параметров ОПДО с учетом возрастных особенностей детей, позволяет проследить траекторию и динамику развития детей.

Графы параметров каждой образовательной области состоят из трех частей:

1 – результат водной педагогической диагностики;

2 – отметка о динамике в развитии (заполняется педагогическими работниками в январе месяце учебного периода);

3 – результат итоговой педагогической диагностики.

4. Вся информация в журнале: учебный период, данные о ребенке (фамилия, имя, информация об уровне индивидуального развития), данные педагогических работников фиксируется шариковой ручкой с чернилами синего цвета, разборчиво, без исправлений.

5. Для оценивания уровня индивидуального развития используется пособие Стребелевой Е.А. «Методические рекомендации к психолого-педагогическому изучению детей».

1 балл – ребенок после обучения действует неадекватно: не пытается выполнить задание (инструкцию/действие); не проявляет интереса к игрушкам (предметам), либо к общению со взрослым.

2 балла – ребенок выполняет задание (инструкцию/действие) при помощи взрослого; к конечному результату безразличен, самостоятельно повторить задание, (инструкцию/действие) не может.

3 балла – ребенок сразу понимает задание (инструкцию/действие), но выполняет его при помощи взрослого; после обучения выполняет задание (инструкцию/действие) самостоятельно; понимает, что конечный результат положительный.

4 балла – ребенок понимает задание; самостоятельно выполняет задание (инструкцию/действие); заинтересован в конечном результате.

6. В середине учебного периода (январе месяце) делается отметка о динамике в развитии каждого ребенка. Сведения о динамике отмечается следующими условными обозначениями:

«+» - положительная динамика;

«v» - незначительная динамика;

«-» - динамика отсутствует.

7. В графе «Итоговый результат/итога» указывается среднее значение по основным направлениям образовательных областей ОПДО

8. Все страницы журнала нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью заведующего учреждения.

9. Журнал заводится на каждую группу раннего возраста с 1,5 года до 3 лет и заполняется ежегодно до окончания срока реализации ОПДО.

10. Журнал хранится в методическом кабинете.

11. Ответственность за заполнение журнала несут педагоги, закрепленными за каждой возрастной группой.

12. Педагоги несут ответственность:

- за качественное и своевременное заполнение журналов;

- достоверность, сохранность и конфиденциальность сведений, содержащихся в журнале.

Критерии оценивания уровня познавательного и физического развития ребенка, культурно-гигиенических навыков

1 балл – ребенок после обучения действует неадекватно: не пытается выполнить задание (инструкцию/действие); не проявляет интереса к игрушкам (предметам), либо к общению со взрослым.

2 балла – ребенок выполняет задание (инструкцию/действие) при помощи взрослого; к конечному результату безразличен, самостоятельно повторить задание, (инструкцию/действие) не может.

3 балла – ребенок сразу понимает задание (инструкцию/действие), но выполняет его при помощи взрослого; после обучения выполняет задание (инструкцию/действие) самостоятельно; понимает, что конечный результат положительный.

4 балла – ребенок понимает задание; самостоятельно выполняет задание (инструкцию/действие); заинтересован в конечном результате.

Критерии оценивания уровня речевого развития ребенка

Понимание речи:

1 балла – ребенок не правильно выполняет инструкции, проявляет равнодушие, не выражает мимикой свои чувства или частично выполняет инструкции, изредка смотрит в глаза взрослого; однократно или эпизодически выражает взрослому свое эмоциональное состояние (улыбается, сердится), мимика преимущественно спокойная; один или несколько раз привлекает внимание взрослого к предметам с помощью жестов (указывает на игрушку, тянется к ней); эмоции и жесты используются преимущественно в ответ на обращения взрослого; не принимает участие в слушании художественных произведений.

2 балла – ребенок часто поглядывает на взрослого; часто обращается к нему с улыбкой, смехом или выражает отрицательные эмоции (недовольство, обида, гнев), мимика оживленная, яркая; постоянно привлекает внимание взрослого к предметам с помощью выразительных жестов и предметных действий (радостно указывает на игрушки, на предметы, находящиеся в отдалении, сжимая и разжимая ладошки, тянется к игрушке, которую не может достать, дотрагивается до руки взрослого); принимает участие в слушании художественных произведений, частично отвечает на вопросы по сюжету произведения.

3 балла – ребенок понимает задание, инструкцию; самостоятельно выполняет задание (инструкцию/действие); заинтересован в конечном результате, с удовольствием принимает участие в слушании художественных произведений, отвечает на вопросы, понимает сюжет произведения.

Активная речь:

1 балла – речь отсутствует или состоит из звукокомплексов (слов-заменителей), фраза отсутствует.

2 балла – ребенок использует в речи слова, обозначающие предметы и действия ближайшего обихода, простую фразу; повторяет слова и фразы за взрослыми; отвечает на вопросы, сам задает вопросы; передает основную мысль услышанного текста (пересказ).

3 балла – ребенок активно использует в речи существительные, прилагательные, глаголы; использует фразу, в которой слова употребляет с учетом норм словоизменения и согласования; пересказывает небольшие сказки, рассказывает стихи.

Критерии оценивания уровня социально-коммуникативного развития ребенка

Игровая деятельность:

1 балл – ребенок в игру не включается; не проявляет интереса к игрушкам (игровым действиям), либо к общению со взрослым, эмоциональное состояние – равнодушное или ребенок включается в игровую деятельность при помощи взрослого; к конечному результату безразличен, собственную инициативу не проявляет, самостоятельно продолжить игровые действия не может.

2 балла – ребенок включается в игровую деятельность при помощи взрослого; после обучения действует самостоятельно, проявляет речевую активность, положительные эмоции, использует предметы- заместители.

3 балла – ребенок испытывает потребность в игре, проявляет инициативность, вариативность, речевую активность, положительные эмоции, использует предметы- заместители.

Критерии оценивания уровня художественно -эстетического развития ребенка

1 балл – ребенок не может создать художественный образ. Не владеет основными средствами выразительности и практическими умениями.

2 балла - ребенок пытается создать художественные образы, используя разные средства выразительности. Отдельные средства выразительности и практические умения не сформированы (не выявлены). Иногда испытывает затруднения в тематических и жанровых решениях, эстетических суждениях и оценках.

3 балла – ребенок создает (соответственно возрасту) разнообразные-тематические и жанрово-художественные образы на основе развитых средств выразительности, сформированных практических умений; высказывает эстетические суждения и оценки.

**Сводные результаты педагогической диагностики по образовательным областям ОП ДО
за 20__/20__ учебный год**

Возрастная категория: 1,5-3 года

№	Фамилия, имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итого по образовательным областям	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи _____ / _____ Подпись расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 1,5-2 года

№	Фамилия, имя ребенка	Активно подражает сверстникам и взрослым, демонстрирует потребность в общении. Может играть рядом, не мешая другим детям.		Умеет действовать с предметами в соответствии с их социальным назначением		Выполняет простейшие трудовые действия (с помощью педагогов)		Понимает слова «хорошо», «плохо», «нельзя», «можно», «нужно» и действует в соответствии с их значением		Владеет элементарными к-г. навыками и навыками самообслуживания		Обращается к взрослому с просьбой о помощи, выполняет его указания, откликается на его просьбы.		Эмоционально откликается на игру, предложенную взрослым, подражает его действиям, принимает игровую задачу		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 1,5-2 года

№	Фамилия имя ребенка	Умеет узнавать объекты живой и неживой природы ближайшего окружения, отличает их по наиболее ярким проявлениям и свойствам, замечает явления природы, поддерживает стремления к взаимодействию с ними.		Группирует предметы по цвету (основные), величине (контрастной), форме (шар, куб, призма, цилиндр)		Может расположить предметы в порядке увеличения и уменьшения		Выполняет несложное конструирование из кубиков и включает их в игру		Экспериментирует с предметами, действуя по-разному (стучит, поворачивает, просовывает в отверстие, катает).		Собирает двухместные дидактические игрушки (матрешки, бочонки), составляет разрезные картинки из двух частей (пирамидка, блок и др.).		Умеет различать по характерным признакам небольшое количество объектов растительного и животного мира и явлений неживой природы		Итого		
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.			
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 1,5-2 года

№	Фамилия имя ребенка	Понимает слова, обозначающие предметы обихода, их назначение, цвет, размер, местоположение (высоко, низко).		Понимает слова, обозначающие названия игрушек, одежды, обуви, посуды, мебели, наименования транспортных средств		Понимает глаголы, обозначающие бытовые, игровые действия, способы передвижения, действия, противоположные по значению		Эмоционально позитивно реагирует на песенки и потешки		Демонстрирует достаточный активный словарь (называет предметы и их части, частично действия и качества предметов)		Способен вступать в диалог со взрослыми и сверстниками, задает вопросы «Кто?», «Что?» и ждет на них ответа		Ребенок проявляет интерес к книгам, демонстрирует запоминание первых сказок путем включения в рассказ взрослого отдельных слов и действий		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 1,5-2 года

№	Фамилия имя ребенка	Способен слушать художественный текст и активно (эмоционально) реагирует на его содержание		Наблюдает за процессом рисования, лепки взрослого, проявляет интерес		Есть желание рисовать красками, карандашами, фломастерами, ритмично заполняет лист бумаги яркими пятнами, мазками, линиями		Прислушивается к словам песен и воспроизводит звукоподражание и простейшие интонации		Умеет выполнять под музыку игровые и плясовые движения, соответствующие словам песни и характеру музыки		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 1,5-2 года

№	Фамилия имя ребенка	При помощи педагога моет руки, пользуется салфеткой, личным полотенцем, держит ложку и кушает самостоятельно		Умеет ходить, не наталкиваясь на других детей, выполняет ходьбу стайкой, ходьбу по доске, перешагивает через предметы		Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезть через бревно		Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч. Катает мяч в паре со взрослым, катает по скату и переносит мяч к скату, бросает мяч правой и левой рукой.		Воспроизводит простые движения по показу взрослого		Выполняет движения имитационного характера, участвует в несложных сюжетных подвижных играх, организованных взрослым		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															

Воспитатели: _____ / _____
Подпись расшифровка подписи
 _____ / _____
Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Воспитатели: _____ / _____
Подпись расшифровка подписи
 _____ / _____
Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 2-3 года

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Ребенок имеет эмоционально-положительное состояние в период адаптации к ДОО.		Ребенок имеет игровой опыт ребёнка, умение отражать в игре представления об окружающей действительности		Ребенок имеет доброжелательное взаимоотношение с детьми		Ребенок имеет элементарные представления о людях.		Ребенок имеет первичные представления о себе, о родителях.		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 2-3 года

Ф.И.	Окружающий мир						Ознакомление с природой						ФЭМП						Итого							
	Различает и называет предметы ближайшего окружения		Подбирает предметы по тождеству (найди такой же)		Группирует предметы по способу использования		Узнает и называет некоторых домашних и диких животных, их детенышей		Различает некоторые овощи, фрукты		Различает некоторые деревья ближайшего окружения		Имеет элементарные представления о природных сезонных явлениях		Формирует группы однородных предметов		Различает один и много предметов			Различает большие и маленькие предметы, называет их размер		Различает предметы и их форму (куб, шар, кирпичик)				
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										
18																										
19																										
20																										
21																										
22																										
23																										
24																										
25																										
26																										
27																										
28																										
29																										
30																										

<p>Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____ Подпись расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____ Подпись расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____ Подпись расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 2-3 года

Ф.И.	Формирование словаря						Связная речь						ЗКР						ХЛ				Итого				
	Различает и называет предметы ближайшего окружения		По словесному указанию находит предметы по названию, цвету, размеру		Использует в речи глаголы, прилагательные, наречия		Отвечает на вопросы кто? что делает?		Согласовывает существительные и местоимения с глаголами		Может поделиться информацией пожаловаться на неудобство и действия сверстника		Рассказывает об изображенном на картинке, о событии из личного опыта		Отчетливо произносит изолированные гласные и согласные звуки		Воспроизводит звукоподражания, слова и несложные фразы		По подражанию пользуется высотой и силой голоса		Слушает худ. произв. без наглядного сопровождения				При повторном чтении договаривает слова, небольшие фразы		
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.			н.г.	к.г.	н.г.
1																											
2																											
3																											
4																											
5																											
6																											
7																											
8																											
9																											
10																											
11																											
12																											
13																											
14																											
15																											
16																											
17																											
18																											
19																											
20																											
21																											
22																											
23																											
24																											
25																											
26																											
27																											
28																											
29																											
30																											

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 2-3 года

Ф.И.	изобразительная деятельность												Театрализованная деятельность										Итого
	Различает основные цвета и оттенки		Проявляет интерес к изобразительной деятельности (рисованию, лепке) совместно со взрослым и самостоятельно		правильно держат карандаш, кисть		Знает названия некоторых изобразительных материалов и инструментов, понимает, что карандашами и красками можно рисовать, из глины и пластилина лепить		Раскатывает пластилин разными движениями; отламывает от большого комка маленькие, сплюсчивает их; соединяет концы палочек		карандашами, фломастерами, красками и кистью может рисовать, проводит прямые и округлые линии		Проявляет интерес к театрализованной игре		проявляет самостоятельность, активность в игре с персонажами-игрушками		отзывается на игры-действия со звуками (живой и неживой природы)		Подражает движениям животных и птиц под музыку, под звучащее слово (в произведениях малых фольклорных форм);		Сформирован навык перевоплощения в образы сказочных героев		
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 Дата заполнения _____

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20__/20__ учебный год
 Возрастная категория: 2-3 года

Ф.И.	Музыкальная деятельность											Конструктивная деятельность						Итого
	Узнает знакомые мелодии и различает высоту звуков (высокий - низкий)		Вместе с воспитателем подпекает в песне музыкальные фразы		Двигается в соответствии с характером музыки, начинает движение с первыми звуками музыки		Умеет выполнять движения: притопывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук		Называет музыкальные инструменты: погремушки, бубен		Сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить самостоятельно		Знает название строительных форм(кубик, кирпичик, трехгранная призма, пластина, цилиндр)		Знает варианты расположения строительных форм на плоскости			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		
18																		
19																		
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20__/20__ учебный год

Возрастная категория: 2-3 года

№ п/п	Фамилия имя ребенка	Сохраняет устойчивое положение тела, пра- вильную осанку		Умеет ходить и бегать, не натал- киваясь на других, с согласованными, свободными дви- жениями рук и ног		Действует со- обща с другими детьми, придер- живаясь опреде- ленного направ- ления передви- жения с опорой на зрительные ориентиры		Способен ме- нять направле- ние и характер движения во время ходьбы и бега в соответ- ствии с указани- ем педагога		Владеет навы- ками ходьбы и бега по прямой дорожке (шири- на 20 см., длина 2-3 м.), с пере- шагиванием через предметы		Владеет навы- ками бега между двумя шнурами, линиями, (рас- стояние 25-30 см.)		Владеет навы- ками лазанья по гимнастической стенке, удобным для себя спосо- бом		Владеет навыками метания в горизон- тальную цель дву- мя и одной руками (расстояние 1 м.); выполняет ловлю мяча брошенного педагогом (рассто- яние 50-100 см)		Итого	
		н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Воспитатели: _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи
 _____ / _____
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения _____

Дата заполнения _____