

Приложение 1  
к адаптированной образовательной программе  
дошкольного образования детей с тяжелыми  
нарушениями речи

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

Журнал  
учета результатов освоения  
адаптированной образовательной программы  
обучающимися с тяжелыми нарушениями речи  
в группе компенсирующей направленности  
№ «\_\_\_» \_\_\_\_\_

Дата заполнения:

Вводная диагностика \_\_\_\_\_  
Итоговая диагностика \_\_\_\_\_

Дата заполнения:

Вводная диагностика \_\_\_\_\_  
Итоговая диагностика \_\_\_\_\_

Дата заполнения:

Вводная диагностика \_\_\_\_\_  
Итоговая диагностика \_\_\_\_\_

## Инструкция по заполнению журнала учета результатов освоения адаптированной образовательной программы обучающимися с тяжелыми нарушениями речи

1. Инструкция разъясняет порядок заполнения журнала учета результатов адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее – АОПДО) обучающимися с тяжелыми нарушениями речи (далее - журнал).

2. В журнале осуществляется индивидуальный учет результатов освоения АОПДО по итогам педагогической диагностики индивидуального развития ребенка: вводные результаты, отметка о промежуточной динамике (по результатам наблюдений за ребенком), итоговые результаты.

*Методы педагогической диагностики:*

*Наблюдение* — основной метод педагогической диагностики, он информативен и универсален. Педагог может изучить почти любой процесс или явление, не искажая естественное поведение детей и практически не используя дополнительных средств. Применяя этот метод, педагог:

- изучает педагогические явления в динамике;
- непосредственно наблюдает поведение детей в конкретных условиях и в реальном времени;
- оперативно получает информацию и связь с ребенком или группой;
- фиксирует факты: характер взаимодействия и стиль поведения детей, их движения, мимику, жесты.

*Диагностическая ситуация* — это ситуация, возникшая естественным образом или осознанно созданная педагогом. Такой метод позволяет выявить характерные особенности и интересы детей. Подбирать диагностические ситуации необходимо в соответствии с целями и задачами исследования:

- ситуация выбора,
- игровая ситуация,
- проблемная ситуация,
- ситуации, возникающие в процессе проведения мероприятий: досуговых, спортивных, театрализованных и других.

В ситуациях выбора детям предлагается выбрать деятельность, ее содержание, игрушки, инструменты и материалы, партнера. Примеры диагностических ситуаций выбора: *выполнить легкое задание/выполнить сложное задание; поиграть/помочь убрать игрушки; поиграть/сделать открытку для заболевшего товарища; выбрать для аппликации на тему «Космическая станция» бумагу голубого цвета/выбрать бумагу белого цвета.*

Результаты наблюдения и анализа диагностических ситуаций можно дополнить беседами, которые позволят выявить мотивы поступков детей, интересы к различным видам деятельности, уточнить знания и другое.

*Анализ продуктов детской деятельности* педагог может проводить, изучая материалы портфолио ребенка: его рисунки, аппликации, постройки, поделки и другие творческие продукты. На основе собранных данных педагог может оценить:

- динамику развития технических и композиционных умений, проявление творческих способностей;
- внутренний мир ребенка, его отношение к себе и окружающим;
- особенности мелкой моторики, мышления и другие аспекты развития.

Изучая работы ребенка, педагог может установить их характерные особенности, например, техничность и оригинальность исполнения. А также составить представление о примерном соответствии умений возрастным характеристикам развития.

3. Вся информация в журнале: информация об учебном годе, данные о ребенке (фамилия, имя, информация об уровне индивидуального развития), данные педагогических работников фиксируется шариковой ручкой с чернилами синего цвета, разборчиво, без исправлений.

4. Для оценивания уровня индивидуального развития ребенка применяется система оценивания динамики овладения деятельностью (А.А. Люблинская, В.С. Мерлин, Л.А. Венгер, Н.И. Непомнящая, Н.Н. Поддьяков и др.):

- «0» - навык, умение не сформировано;
- «1» - развитие ребенка направлено только на уровень узнавания;
- «2» - развитие ребенка направлено к уровню частичного воспроизведения под постоянным руководством педагога;
- «3» - развитие ребенка направлено к уровню самостоятельного воспроизведения под руководством педагога;
- «4» - развитие ребенка к уровню самостоятельного воспроизведения с небольшой помощью педагога;

«5» - высокий уровень - развитие ребенка направлено на самостоятельное воспроизведение без участия педагога.

Уровень самостоятельного воспроизведения — «5» — характеризуется тремя признаками:

- ребенок по своей инициативе выполняет деятельность;
- выполняет деятельность автономно, без помощи взрослого;
- способен сам сформулировать самооценку полученного продукта деятельности.

5. В середине учебного периода (январе месяце) делается отметка о динамике в развитии каждого ребенка. Сведения о динамике отмечается следующими условными обозначениями:

«+» - положительная динамика;

«v» - незначительная динамика;

«-» - динамика отсутствует.

6. В графе «итоговый результат/итога» указывается среднее значение по основным направлениям образовательных областей АОПДО.

7. Все страницы журнала нумеруются, прошиваются и скрепляются печатью заведующего учреждения.

8. Журнал заводится в каждой возрастной группе и заполняется ежегодно до окончания срока реализации АОПДО.

9. Журнал хранится в методическом кабинете.

10. Ответственность за заполнение журнала несут педагоги, закрепленными за каждой возрастной группой.

11. Педагоги несут ответственность:

- за качественное и своевременное заполнение журналов;
- достоверность, сохранность и конфиденциальность сведений, содержащихся в журнале.

12. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится в произвольной форме на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.), специальных диагностических ситуаций. Педагог наблюдает за поведением ребенка в деятельности (игровой, общении, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструировании, двигательной), разных ситуациях (в режимных процессах, в группе и на прогулке, совместной и самостоятельной деятельности детей и др.)

13. Педагогическая диагностика по парциальной программе «Социокультурные истоки» проводится по «Дневнику формирования основ социокультурного развития ребенка-дошкольника».

14. Педагогическая диагностика по парциальной программе «Занимательные финансы» проводится согласно методическому пособию «Азы для дошкольников».

15. Педагогическая диагностика по парциальной программе «Край в котором я живу. Моя Югра» проводится согласно методическому пособию «Наследие Югры: на пути к истокам».

# Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие														Познавательное развитие														
	Коммуникативное развитие		Культурно-гигиенические Навыки		Навыки безопасной Жизнедеятельности		Социокультурное развитие		Игровая деятельность		Трудовая деятельность		Итоговый результат		Познавательная Деятельность		Представления о себе и окружающем мире		Коммуникативно-познавательное развитие		Элементарные математические представления		Конструктивная Деятельность		Итоговый результат				
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	
1																													
2																													
3																													
4																													
5																													
6																													
7																													
8																													
9																													
10																													
11																													
12																													
13																													
14																													
15																													
16																													

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

# Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия имя ребенка	Художественно-эстетическое развитие												Речевое развитие												Физическое развитие					
	Рисование		Лепка		Аппликация		Театрализованная деятельность		Музыкальная деятельность		Итоговый результат		Звукопроизношение		Формирование грамматического строя речи		Развитие лексической системы и навыков словообразования		Диалогическая и монологическая		Фонематическое восприятие		Итоговый результат		Физическое развитие		Итоговый результат			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

# Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Коммуникативное развитие															Культурно-гигиенические навыки									
	Проявляет доброжелательные отношения к детям, педагогическим работникам			Обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе			Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми			Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других			Оказывает помощь в процессе деятельности, благодарит за помощь			Итого		Владет основными культурно-гигиеническими навыками (следит за чистотой тела, опрятностью одежды, причёски)			Правильно пользуется столовыми приборами, ест аккуратно, сохраняя правильную осанку			Итого	
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к	н	д	к	н	д	к	н	к
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Навыки безопасной жизнедеятельности														Социокультурное развитие													
	Знает правила поведения в общественных местах (магазин, театр, транспорт)			Имеет представления о правилах безопасного поведения в быту, при пожаре, способах безопасного поведения пешеходов			Знает правила безопасного поведения во время игр в разное время года			Сформированы основы экологической культуры и безопасного поведения в природе			Итого		Уважительно относится к окружающим и самому себе, к различным видам деятельности			Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других			Знает о своей семье, ее истории, где работают родители			Имеет представление о малой Родине, о большой Родине-России, о главном городе страны, о флаге, гербе, гимне			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Игровая деятельность											Трудовая деятельность								
	Проявляет игровые интересы			Владеет совместной сюжетно-ролевой игрой, проявляет активность в ролевом взаимодействии			Умеет самостоятельно создавать условия для развертывания игры, воплощение ее замысла			Итого		Сформированы необходимые умения и навыки в разных видах труда.			Умеет выполнять обязанности дежурного по столовой (сервировать стол, приводить в порядок после приема пищи)			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи  
 Дата заполнения \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи  
 Дата заполнения \_\_\_\_\_



# Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательная деятельность														Коммуникативно-познавательное развитие											
	Проявляет интерес к миру людей, природы, задает познавательные вопросы и делает попытки самостоятельно найти ответы путем использования разных способов			Проявляет интерес, как устроен собственный организм, осознает необходимость укрепления и сохранения своего здоровья			Обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живет			Знаком с книжной культурой, обладает представлениями из области живой природы			Итого		Регулирует свое поведение в соответствии с усвоенными нормами и правилами, соблюдает отношения партнерства, взаимопомощи			Проявляет любознательность, задает вопросы, интересуется причинно-следственными связями			Проявляет творчество в процессе практического познания (высказывает догадки, выдвигает гипотезы)			Итого		
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г	
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										

Воспитатели: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_ /20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Представления о себе и окружающем мире																				
	Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет			Называет себя, членов своей семьи и ближайших родственников (бабушки, дедушки и т.д.) по имени, фамилии, полу			Имеет представления о профессии родителей, знает название родного города, государства, основную символику (флаг, герб, гимн)			Владеет представлениями о разных видах техники и ее назначении			Имеет представления о взаимосвязях неживой и живой природы, о том, что животные и растения живут в сообществах (лес, луг, водоем, сад, огород...) Знает их обитателей			Демонстрирует бережное, заботливое отношение к природе			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					

Воспитатели: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Элементарные математические представления																							
	Определяет пространственное расположение предметов относительно себя			Знает геометрические фигуры			Владет элементарными математическими представлениями			Знает цифры 0, 1-9, соотносит их с количеством предметов			Решает простые арифметические задачи устно, используя счетный материал, символические изображения			Определяет времена года			Знает части суток			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность													
	Проявляет самостоятельность и творчество в реализации собственных замыслов конструирования из разных материалов			Умеет находить простые технические решения, адекватно оценивать собственную конструктивную продукцию и свои умения в разных видах конструирования			Владеет представлениями о конструктивном материале (куб, кирпичик, конус, брусок)			Умеет строить по заданной схеме и создавать схему будущей конструкции как индивидуально, так и в коллективной строительной игре			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

Воспитатели: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Рисование																		Лепка									
	Изображает предметы с деталями, появляются элементы сюжета, композиции			Знает материалы и средства, используемые в процессе изобразительной деятельности, их свойства			Знает основные цвета и их оттенки			Умеет передавать в изображении характерные детали, соотношение предметов и их частей по величине, высоте, расположению относительно друг друга.			Знаком с видами декоративно-прикладного искусства			Умеет организовывать свое рабочее место, готовить все необходимое для занятий, работать аккуратно, экономно расходовать материалы, сохранять рабочее место в чистоте, по окончании работы приводить его в порядок.			Итого		Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы, передает их характерные особенности			Передает в лепке выразительность образа, лепит фигуры человека и животных в движении, объединяет их в сюжет			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	н.г	н.г.	к.г
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 Подпись / расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Аппликация														
	Создает изображения (разрезает бумагу на короткие и длинные полоски, вырезает круги из квадратов, овалы из прямоугольников)			Создает из фигур изображения разных предметов или декоративные композиции			Умеет вырезать одинаковые фигуры или их детали из бумаги, сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги, сложенной пополам			Создает предметные и сюжетные композиции, дополняет их деталями			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год  
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Театрализованная деятельность										Музыкальное развитие																									
	Умеет разыгрывать сценки по знакомым сказкам, песням, подбирать атрибуты			Выстраивает линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.			Активно вступает в ролевое взаимодействие с другими персонажами. Умеет использовать выразительные средства (интонацию, жесты, мимику).				Итого			Музыкальные способности			Восприятие музыки			Исполнительство						Музыкальное творчество			Итого							
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к		
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				

Воспитатели: _____ / _____ Подпись                                расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                                расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись                                расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                                расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--





## Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Развитие лексической системы и навыков словообразования																
	Употребление обобщающих слов			Подбор признаков и действий к предметам			Употребление антонимов			Понимание и употребление предложных конструкций			Словообразование с помощью умен.-ласкатель. суффиксов			Итого	
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Формирование грамматического строя речи															Итого	
	Состояние словоизменения, ед. и мн. число сущ-х			Состояние словоизменения, ед. и мн. число глаголов			Согласование сущ-х с прилагательными			Согласование сущ-х с числительными			Согласование сущ-х с местоимениями				
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез																	
	Определяет количество слогов в слове			Определяет наличие звука в слове			Дифференцирует гласные звуки			Выделяет первый ударный гласный звук в слове			Выполняет звуковой анализ сочетаний двух гласных звуков			Итого		
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		

<p>Учитель-логопед: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель-логопед: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
--	--

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 4-5 лет

Ф.И. ребенка	Отвечает на вопрос предложением			Пересказ литературного произведения, сказки			Рассказ-описание предмета (игрушка, картинка)			Составление рассказа по сюжетной картинке			Итого	
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Выполняет построение по одному в шеренгу, в колонну			Освоил основные виды ходьбы (обычная, на носках, с высоким подниманием колена) по прямой по кругу, вращающую			Освоил бег обычный, на носках (подгруппами и всей группой) по сигналу			Выполняет катание мяча в парах, между предметами, в воротах (ширина 50-60 см.)			Выполняет метание на дальность правой и левой рукой, в горизонтальную цель			Выполняет бросание мяча вверх, вниз, об пол, ловля его (2-3 раза подряд)			Выполняет ползание на четвереньках по прямой, между предметами, вокруг них, подлезание под препятствие, перелезание			Умеет лазать по гимнастической стенке ( высота 1,5 метра)			Выполняет прыжки на двух ногах на месте, с продвижением, срывания (с высоты 15-20 см), в длину (не менее 40 см)			Освоил групповые повороты направо, налево переступанием			Освоил подвижные игры на ориентировку в пространстве, с бегом, с прыжками			Итого	
	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	Н	Д	К	н.г	к.г			
1																																			
2																																			
3																																			
4																																			
5																																			
6																																			
7																																			
8																																			
9																																			
10																																			
11																																			
12																																			
13																																			
14																																			
15																																			
16																																			

Инструктор по физической культуре:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Инструктор по физической культуре:

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Результаты педагогической диагностики по парциальной программе «Социокультурные истоки» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о семье, родной культуре, семейных традициях			Следует нравственным нормам и правилам на основе потребности в социальном соответствии			Интересуется трудом взрослых, бережно относится к результатам труда взрослых			Знает известные народные сказки, игры, песни, потешки, поговорки, загадки; пересказывает сказки и рассказы			Способен чувствовать эмоциональное состояние окружающих, быть заботливым и внимательным к окружающим людям			Проявляет доброе отношение к близким и окружающим			Проявляет коммуникативные умения: договариваться, приходить к единому мнению			Проявляет добродетельное, заботливое отношение к героям литературных произведений			Проявляет сострадание к животным			Уважительно относится к взрослым и пожилым людям			Итого	
	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	н.г	к.г			
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																

Воспитатели: _____ / _____ Подпись / расшифровка подписи _____ / _____ Подпись / расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись / расшифровка подписи _____ / _____ Подпись / расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

Результаты педагогической диагностики по парциальной программе «Край в котором я живу. Моя Югра» за 20\_\_/20\_\_ учебный год  
 Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Имеет представление о нашей стране			Имеет представление о ХМАО – Югре; знает и называет города Югры			Знает растительный и животный мир, экосистемы края			Знает роль человека в природе родного края			Знает жизнь и быт коренных жителей Югры			Знает традиции коренных жителей			Знает сказки, игры народов Севера			Уважает традиции других народов			Замечать красоту окружающей природы			Гордится городом, краем, страной.			Итого	
	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	н.г	к.г
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																

Воспитатели: _____ / _____ Подпись                                расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                                расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись                                расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                                расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

## Результаты педагогической диагностики по парциальной программе «Юный патриот» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 4-5 лет

Фамилия, имя ребенка	Называет свои имя, фамилию, возраст			Знает свое имя и фамилию, возраст, имена родителей и других членов семьи, имя и отчество воспитателей			Знает название страны, родного города			Знает виды транспорта, которые используются в родном городе			Имеет представления о составе семьи, родственных отношениях, занятиях членов своей семьи, взаимоотношении членов семьи			Имеет представление о некоторых государственных праздниках			Имеет представление о Российской армии			Имеет представление о собственной национальности и национальности своих родителей			Имеет представление о языке, на котором говорит			Может показать флаг, назвать столицу нашей Родины			Итого	
	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	Н	Д	к	н.г	к.г
1																																
2																																
3																																
4																																
5																																
6																																
7																																
8																																
9																																
10																																
11																																
12																																
13																																
14																																
15																																
16																																

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---



## Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательное развитие																							
	Коммуни- кативное развитие		Культур- но- гигиени- ческие навыки		Навыки безопас- ной жизнедея- тельности		Игровая деятель- ность		Трудовая деятель- ность		Итоговый результат		Познава- тельная Деятель- ность		Представ- ления о себе, окружаю- щем и природ- ном мире		Комму- никатив- но- познава- тельное развитие		Эlemen- тарные математи- ческие представ- ления		Конструк- тивная деятель- ность		Итого- вый ре- зультат	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								

<p>Воспитатели: _____ / _____  <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: 0 auto;"> <span>Подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div>   <p>_____ / _____  <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: 0 auto;"> <span>Подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div>   <p>Дата заполнения _____</p> </p></p>	<p>Воспитатели: _____ / _____  <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: 0 auto;"> <span>Подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div>   <p>_____ / _____  <div style="display: flex; justify-content: space-between; width: 80%; margin: 0 auto;"> <span>Подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div>   <p>Дата заполнения _____</p> </p></p>
--	--

## Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия имя ребенка	Художественно-эстетическое развитие												Речевое развитие										Физическое развитие							
	Рисование		Лепка		Аппликация		Театрализованная Деятельность		Музыкальная деятельность		Итоговый результат		Звукопроизношение		Формирование грамматического строя речи		Развитие лексической системы и навыков словообразования		Диалогическая и монологическая		Фонематическое восприятие		Итоговый результат				Итоговый результат			
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														

Воспитатели: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>Подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div> _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>Подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div> Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>Подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div> _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>Подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div> Дата заполнения _____
--	--

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Коммуникативное развитие															Культурно-гигиенические навыки														
	Умеет вести диалог с педагогом, сверстниками и родителями			Адекватно оценивает своё поведение			Умеет слушать и слышать (не перебивать, не отвлекаться, понимать, о чем говорят)			Использует в общении позитивный опыт бесконфликтных взаимодействий			Анализирует своё поведение и поступки героев литературных произведений, отличает хорошее от плохого			Итого			Правильно пользуется столовыми приборами, соблюдает правила этикета за столом			Выполняет гигиенические процедуры, всегда опрятен			Осознает необходимость укрепления и сохранения здоровья			Итого		
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к		
1																														
2																														
3																														
4																														
5																														
6																														
7																														
8																														
9																														
10																														
11																														
12																														
13																														
14																														
15																														
16																														
17																														

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Навыки безопасной жизнедеятельности																	
	Без напоминания соблюдает правила безопасного поведения в группе и на прогулке.			Знает элементарные правила поведения на улице и в транспорте, правила дорожного движения, правила передвижения пешеходов и велосипедистов			Знает о пожарных, о причинах пожаров, знает правила поведения при пожаре. Знает о службе МЧС. Умеет обращаться за помощью к взрослым.			Знает о правилах безопасного поведения в природе (способы безопасного взаимодействия с растениями и животными)			Знает и рассказывает другим о правилах безопасного поведения в быту			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г				н.г	к.г	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Игровая деятельность										Трудовая деятельность								
	Владеет навыками совместной сюжетно-ролевой игры, адекватно оценивает свое ролевое поведение			Умеет согласовывать индивидуальный творческий замысел с партнерами-сверстниками, анализирует свое поведение			Самостоятельно создает условия для развертывания игры, воплощения ее замысла			Итого		Включается в разные формы трудовой деятельности (поручение, дежурство)			Имеет представление о значении труда в жизни человека, об уважительном отношении к людям труда			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

# Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательная деятельность														Коммуникативно-познавательное развитие																
	Проявляет любопытство к окружающему миру, задает вопросы взрослому, сам отвечает на вопросы			Участвует в исследовательской деятельности			Проявляет наблюдательность по отношению к часто повторяющимся явлениям природы, стремится устанавливать причинно-следственные связи			Умеет пользоваться (самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого) некоторыми специальными приборами (весы, градусник, линейка, лупа и т.п.) для решения задачи.			Итого		Умеет поддерживать беседу на познавательную или личностную тему, интересуется высказываниями собеседника			Проявляет интерес к книге, рассматривает, просит поччитать, узнаем знакомые книги			Определяет жанры произведений (рассказ, сказка, стихотворение, фольклор)			Выражает свою собственную оценку прочитанного взрослым и услышанного			Знает название книги (произведения), называет автора			Итого	
	н. г	д.	к. г	н	д	к	н.г	д.	к.г	н.	д.	к.г	н.	к.г	н	д.	к.	н.	д.	к.г	н.	д.	к.	н.	д.	к.	н.	д.	к.	н.	к.г
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															

<p>Воспитатели: _____ / _____          Подпись                  расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____          Подпись                  расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____          Подпись                  расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____          Подпись                  расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Представления о себе, окружающем и природном мире																																				
	Знает и называет свои имя и фамилию, имена и отчества родителей			Имеет достаточные представления о стране, своем родном городе, столице своей Родины, ее символике (флаге, гербе, гимне).			Имеет представление о государственных праздниках			Знает и называет виды техники, транспорта			Называет предметы, облегчающие труд человека в быту			Называет материалы, свойства, качества окружающих предметов			Имеет представление о родной природе и заботливом отношении к ней человека			Называет времена года, отмечает их особенности			Проявляет интерес к тому, как устроен его собственный организм.			Умеет устанавливать причинно-следственные связи в неживой и живой природе			Знает обитателей разных сообществ (лес, луг, водоем, сад, огород и т.д.)			Итого			
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н.г	к.г		
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					
17																																					

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Элементарные математические представления																									
	Владеет счетом в пределах 10(прямом и обратном)			Устанавливает, какое число больше (меньше) на основе счета и соотнесения предметов; уравнивает неравное число предметов двумя способами.			Правильно пользуется количественными и порядковыми числительными (в пределах 10) Отвечает на вопросы Сколько? Который по счету?			Сравнивает предметы по величине, размещая их в порядке возрастания (убывания) длины, высоты.			Знает геометрические фигуры; различает форму предметов (круглую, треугольную, четырехугольную, квадратную, овальную).			Ориентируется в окружающем пространстве, (вверху-внизу, впереди-сзади, слева, справа, между, рядом, около и т.д			Называет дни недели, последовательность частей суток, текущий день недели, (какой был вчера день недели, будет завтра)			Выражает словами местонахождения предмета по отношению к себе, к другим предметам.			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н	д.	к	н.	д.	к	н.	к.
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										
17																										

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---



**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность																			
	Проявляет самостоятельность и творчество в реализации собственных замыслов конструирования из разных материалов.			Строит по заданной схеме, по операционной карте, рисунку.			Владеет представлениями о конструктивном материале, его видах.			Работает с бумагой, (складывает ее в различных направлениях), использует шаблоны.			Адекватно оценивает собственную конструктивную продукцию.			Проявляет интерес к совместной конструктивной деятельности, переходящей в строительные, сюжетно-ролевые игры.			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.	д.	к.	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
**Возрастная категория: 5-6 лет**

Фамилия, имя ребенка	Рисование																						
	Умеет правильно держать кисть и карандаш в руке			Передаёт в рисунке образы предметов, персонажей сказок, лит. произведений			Умеет пользоваться кистью разными способами			Соблюдает пропорции, характерные особенности строения, форму и цвет			Умеет рисовать контур карандашом с легким нажимом			Знает цвета и оттенки. Использует разные изобразительные материалы, цвета, смешивает краски для получения оттенков.			Создаёт изображения по мотивам народной декоративной росписи (Городец, Гжель, Хохлома и т.д.).			Итого	
	н.	д.	к.	н.г	д	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
 Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Лепка																			
	Умеет передавать различные формы частей: овал, шар, цилиндр и т.д.			Владет разными приёмами: примазывания, прищипывания, сглаживания, вытягивания, сплющивания и т.д., делает предметы устойчивыми			Умеет лепить с натуры и по представлению знакомые предметы (овощи, фрукты, посуда, игрушки и т.д.)			Передаёт характерные особенности предмета, пропорции частей и различия в величине деталей			Умеет лепить фигуру человека и животных в движении, объединять в несложные сюжеты			Предаёт в лепке выразительность образа, проявляет творчество в использовании дополнительного материала			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				
17																				

Воспитатели: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
**Возрастная категория: 5-6 лет**

Фамилия, имя ребенка	Аппликация																								
	Правильно держит ножницы в руке, умеет пользоваться ими			Аккуратно выполняет наклеивание деталей с помощью клея-карандаша			Владеет приемами вырезания круга из квадрата, овала из прямоугольника			Преобразовывает одни геометрические фигуры в другие: квадрат – в два – четыре треугольника, прямоугольник – в полоски, квадраты или маленькие прямоугольники			Владеет приемом вырезания одинаковых деталей из бумаги сложенной гармошкой, а симметричные изображения – из бумаги сложенной пополам (стакан, ваза, цветок и т.д..)			Соблюдает пропорции частей при создании изображений			Проявляет творчество при создании сюжетных композиций, дополняет деталями, обогащающими изображения			Итого			
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									

<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  Подпись / расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**  
 Возрастная категория: 5-блет

Фамилия, имя ребенка	Театрализованная деятельность												Музыкальное развитие																							
	Умеет самостоятельно разыгрывать сценки по знакомым сказкам, песням, подбирать атрибуты			Выстраивает линию поведения в роли, используя атрибуты, детали костюмов.			Активно вступает в ролевое взаимодействие с другими персонажами			Итого			Музыкальные способности						Восприятие музыки						Исполнительство						Музыкальное творчество					
	Звуковысотный слух	Ладовый слух	Чувство ритма	Определение жанра музыки	Восприятие 2-3 частной пьесы	Певческие умения	Музыкально-ритмические движения	Игра на детских музыкальных инструментах	Песенное творчество	Танцевально-игровое творчество	Итого																									
н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				
7																																				
8																																				
9																																				
10																																				
11																																				
12																																				
13																																				
14																																				
15																																				
16																																				
17																																				

Воспитатель: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Учитель музыки: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____	Воспитатель: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Учитель музыки: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи Дата заполнения _____
--	--

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребёнка	Звукопроизношение																								Итого			
	свистящие										шипящие								сонорные									
	с		с'		з		з'		ц		ш		ж		ч		щ		л		л'		р		р'			
н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

5 баллов – звук введен в речь

4 балла – звук на этапе автоматизации в самостоятельной речи

3 балла – звук на этапе автоматизации и дифференциации

2 балла – звук на этапе автоматизации в словах и чистоговорках

1 балл – звук на этапе постановки

0 балл – звук отсутствует

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребенка	Развитие лексической системы и навыков словообразования																							
	Употребление обобщающих слов			Подбор признаков и действий к предметам			Употребление антонимов			Понимание и употребление предложений			Словообразование с помощью умен.-ласкател. суффиксов			Образование приставочных глаголов			Употребление относительных прилагательных			Итого		
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи  Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи  Дата заполнения _____
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребенка	Формирование грамматического строя речи															Итого	
	Состояние словоизменения, ед. и мн. число сущ-х			Состояние словоизменения, ед. и мн. число глаголов			Согласование сущ-х с прилагательными			Согласование сущ-х с числительными			Согласование сущ-х с местоимениями				
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи  Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи  Дата заполнения _____
---	---



# Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребенка	Диалогическая речь						Монологическая речь												Итого					
	Отвечает на вопрос простым предложением			Ведет диалог с педагогом, сверстником, умеет делиться впечатлением			Пересказ литературного произведения, сказки			Рассказ-описание предмета (игрушка, картинка)			Составление рассказа по сюжетной картинке			Составление рассказа по серии сюжетных картинок					Продолжение рассказа по заданному началу			
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								

<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез																						
	Определяет количество слов в предложении			Определяет количество слогов в слове			Различает все звуки			Определяет наличие звука в слове			Определяет позицию звука в слове (начало, середина, конец)			Называет слово с заданным звуком			Дает характеристику акустических признаков звука			Итого	
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	к.г.
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи  Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи  Дата заполнения _____
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 5-6 лет

Фамилия, имя ребенка	Выполняет построение в колонну по одному и шеренгу, перестроение в колонну по два, по три			Освоены основные виды ходьбы; с перешагиванием через предметы, змейкой, враспынную			Освоены основные виды бега, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, змейкой, враспынную			Ориентируется в пространстве, находит левую и правую стороны			Выполняет ползание на четвереньках; по прямой, змейкой, по скамейке на животе подтягиваясь руками			Выполняет прыжки ноги вместе, ноги врозь, на одной ноге, спрыгивания (с высоты 20-25см), в длину (не менее 70 см)			Умеет ловить мяч кистями рук с расстояния 1,5м. Метает предметы разными способами Отбивает мяч о землю			Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			Выполняет равнение по ориентирам, повороты направо, налево, кругом; размыкание и смыкание			Выполняет знакомые упражнения под музыку			Понимает и соблюдает правила подвижных игр			Итого			
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н.г	к.г		
1																																					
2																																					
3																																					
4																																					
5																																					
6																																					
7																																					
8																																					
9																																					
10																																					
11																																					
12																																					
13																																					
14																																					
15																																					
16																																					

<p>Учитель физкультуры:                  _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи                  Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель физкультуры:                  _____ / _____                  Подпись                      расшифровка подписи                  Дата заполнения _____</p>
---	---

## Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Социально-коммуникативное развитие														Познавательное развитие													
	Коммуни- кативное развитие		Культур- но- гигиени- ческие Навыки		Навыки безопас- ной Жизнеде- ятельно- сти		Социо- культур- ное развитие		Игровая деятель- ность		Трудовая деятель- ность		Итого- вый ре- зультат		Познава- тельная Деятель- ность		Представ- ления о себе и окру- жающем мире		Коммуни- кативно- познава- тельное развитие		Эlemen- тарные математи- ческие представ- ления		Конструк- тивная Деятель- ность		Итого- вый ре- зультат			
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

<p>Воспитатели: _____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>_____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>_____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Сводные результаты педагогической диагностики детей за 20\_\_\_/20\_\_\_учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия имя ребенка	Художественно-эстетическое развитие												Речевое развитие												Физическое развитие		Итоговый результат						
	Рисование		Лепка		Аппликация		Театрализованная Деятельность		Музыкальная деятельность		Итоговый результат		Звукопроизношение		Развитие лексической системы и навыков словообразования		Формирование грамматического строя речи		Диалогическая и монологическая		Фонематическое восприятие		Восприятие художественной литературы						Итоговый результат				
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.			
1																																	
2																																	
3																																	
4																																	
5																																	
6																																	
7																																	
8																																	
9																																	
10																																	
11																																	
12																																	
13																																	
14																																	
15																																	
16																																	

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись                      расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Коммуникативное развитие															Культурно-гигиенические навыки							
	Вступает в деловое сотрудничество со сверстниками в разных формах коллективной деятельности, демонстрируя дружеские и добрые отношения.			Умеет организовывать совместную деятельность, договариваться, учитывать интересы и чувства других			Способен объективно оценивать конечный результат деятельности своей и сверстников			Владеет нормативными способами разрешения конфликтов, способен преодолевать барьеры в общении			Умеет оценивать свои поступки и поступки сверстников, самостоятельно находить для этого речевые средства.			Выполняет правила личной гигиены, сформированы навыки самообслуживания			Знает и соблюдает правила сохранения и укрепления собственного здоровья			Итого	
	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	Д.	К.Г	Н.Г	К.Г
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							

<p>Воспитатели: _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Навыки безопасной жизнедеятельности												Социокультурное развитие.																		
	Знает и рассказывает другим о правилах безопасного поведения в быту, группе, на улице			Рассказывает о правилах поведения при пожаре, причинах его возникновения, решает проблемные ситуации			Рассказывает о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города, решает проблемную ситуацию			Без напоминания соблюдает правила безопасного поведения в группе и на прогулке. Умеет обращаться за помощью к взрослым			Итого		Знает правила поведения в общественных местах: в магазине, театре, транспорте			Различает условную и реальную ситуацию, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам			Имеет представление о выборе будущей профессии, рассказывает кем он будет, когда станет взрослым			Знает о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова			Проявляет интерес к жизни народов других стран и континентов.			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																															
2																															
3																															
4																															
5																															
6																															
7																															
8																															
9																															
10																															
11																															
12																															
13																															
14																															
15																															
16																															
17																															

Воспитатели: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div> _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div> Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div> _____ / _____ <div style="display: flex; justify-content: space-around; font-size: small;"> <span>подпись</span> <span>расшифровка подписи</span> </div> Дата заполнения _____
--	--

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Игровая деятельность															Трудовая деятельность									
	Умеет организовывать совместную деятельность, не мешать сверстникам, занятым своими делами бережно относиться к продуктам их деятельности			Проявляет различные игровые интересы, при этом может отдавать предпочтение определенному виду игр (выбор может быть обусловлен интересом к определенному партнеру).			В игре демонстрирует коммуникативные, организаторские способности, самостоятельность, инициативу, творчество			Владеет сюжетно-ролевой игрой, проявляет активность в ролевом взаимодействии.			Умеет самостоятельно создавать условия (предметно-игровую среду) для развёртывания игры, воплощения ее замысла			Итого		По собственной инициативе включается в разные формы трудовой деятельности, выполняет поручения добросовестно, оказывает помощь сверстникам			Имеет представление о труде взрослых, о значении их труда для общества			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									

<p>Воспитатели: _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---



**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Познавательная деятельность												Коммуникативно-познавательное развитие												
	Проявляет интерес к миру людей, природы, задает познавательные вопросы и делает попытки самостоятельно найти ответы путем использования разных способов: через наблюдение, рассматривание, экспериментирование, моделирование.			Проявляет творчество в процессе практического познания: высказывает догадки, выдвигает гипотезы, некоторые из них пытается проверить			Включается в обсуждение результатов познавательной деятельности, умеет делать умозаключения			Умеет пользоваться (самостоятельно либо с незначительной помощью взрослого) некоторыми специальными приборами (весы, градусник, линейка, лупа и т.п.) для решения задачи.			Итого		Умеет поддерживать беседу на познавательную или личностную тему, интересуется высказываниями собеседника			Умеет ограничивать свои желания, подчиняться требованиям взрослых и выполнять нормы поведения, оказать помощь в случае необходимости			Проявляет интерес к книге, пытается научиться читать. Знает о нравственных уроках родных сказок, о мудрости сказочного слова			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи  
 Дата заполнения \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи  
 Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Представления о себе и окружающем мире																									
	Имеет представление о себе (имя, возраст, пол, прошлое, настоящее, будущее), о родственных отношениях в своей семье и её истории			Владет обобщенными представлениями о свойствах предметов, выделяет основания классификации			Владет представлениями об основных состояниях погоды, некоторых отличительных признаках сезона.			Знает основные признаки живого, умеет устанавливать связи между состоянием живых существ, средой обитания и соответствием условий потребностям: животные и растения живут в сообществах (лес, луг, водоем и т.д.).			Проявляет интерес к тому, как устроен его собственный организм.			Имеет достаточные представления о своем родном городе, столице своей Родины, ее символике (флаге, гербе, гимне).			Имеет представление о родном крае, его достопримечательностях			Имеет представление об устном народном творчестве, о музыке, живописи			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										

<p>Воспитатели: _____ / _____                  _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи                  _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи                  _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
--	--

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Элементарные математические представления																									
	Знает геометрические фигуры. Умеет дать характеристику углам.			Умеет выложить изображения из набора геометрических фигур по образцу, условию, (по правилу), замыслу			Владеет счетом в пределах десятка (прямым и обратным)			Знает состав чисел первого десятка из единиц и двух меньших чисел, соотносит цифру и количество предметов			Умеет решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание в одно действие			Умеет «записать» задачу и ее решение, пользуясь готовыми карточками с цифрами и знаками			Ориентируется во временных понятиях			Ориентируется на листе бумаги в клетку			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										

<p>Воспитатели: _____ / _____                  _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Познавательное развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Конструктивная деятельность																						
	Проявляет самостоятельность и творчество в реализации собственных замыслов конструирования из разных материалов.			Самостоятельно находит отдельные конструктивные решения на основе анализа сооружений, предметов			Умеет работать коллективно, планировать процесс изготовления предмета, работать в соответствии с общим замыслом			Сооружает постройки, объединения общей темой			Складывает бумагу в разных направлениях, делает разметку с помощью шаблона			Создает простейшие объемные игрушки в технике оригами, используя пооперационные карты			Создает модели из пластмассового конструктора по рисунку и словесной инструкции			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							

<p>Воспитатели: _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>_____ / _____                  подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Рисование																									
	Изображает предметы по памяти и с натуры; передаёт характерные особенности средствами рисования (форма, пропорции, расположение на листе бумаги)			Имеет представление о произведениях изобразительного искусства (живопись, графика, народное декоративное искусство).			Свободно владеет карандашом в рисовании округлых линий, завитков в разном направлении; выполняет плавные переходы оттенков цвета при равномерном закрашивании, и регулировании нажима на карандаш.			Соблюдает перспективу в рисунке, умеет размещать изображения в соответствии с их реальным расположением (ближе или дальше от рисующего; ближе к нижнему краю листа – перед. план или дальше от него – задний план)			Умеет строить композицию рисунка; передавать движения людей и животных, растений, склоняющихся от ветра			Умеет передавать в рисунке как сюжеты народных сказок, так и авторских произведений.			Выполняет узоры по мотивам народно-прикладного творчества, используя элементы и цвета, соответствующие тому или иному виду декоративного искусства			Умеет аргументировано и развернуто оценивать изображения, созданные как самим ребёнком, так и его сверстниками. Различает народное и профессиональное искусство			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи  
 Дата заполнения \_\_\_\_\_

Воспитатели: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи  
 \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 подпись                      расшифровка подписи  
 Дата заполнения \_\_\_\_\_

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Лепка																	
	Достаточно хорошо владеет способами создания образных фигур			Пользуется стеками и другими подсобными материалами по назначению			Знает средства выразительности объемных фигур и использует их в лепке			Умеет правильно передать пропорции, движение, настроение, характер образа человека, животных			Проявляет творчество в использовании дополнительного материала			Итого		
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г	
1																		
2																		
3																		
4																		
5																		
6																		
7																		
8																		
9																		
10																		
11																		
12																		
13																		
14																		
15																		
16																		
17																		

<p>Воспитатели: _____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>_____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>_____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Аппликация																			
	Хорошо знает материалы, которые можно использовать (разная бумага, ткань, разнообразный природный материал)			Аккуратно выполняет наклеивание деталей с помощью клея-карандаша, проявляет аккуратное и бережное отношение к материалам			Владеет приемами и способами вырезания, способом обрыва			Соблюдает пропорции частей, проявляет чувство цвета, колорита, композиции.			Создаёт изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и усвоенные способы вырезания и обрывания			Проявляет творчество при создании сюжетных композиций, дополняет деталями, обогащающими изображения			Итого	
	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	д.	к.г	н.г	к.г
1																				
2																				
3																				
4																				
5																				
6																				
7																				
8																				
9																				
10																				
11																				
12																				
13																				
14																				
15																				
16																				

<p>Воспитатели: _____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>_____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Воспитатели: _____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>_____ / _____  <small>подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Театрализованная деятельность												Музыкальное развитие																											
	Умеет самостоятельно выбирать сказку, стих, песню для постановки; готовит необходимые атрибуты и декорации для будущего спектакля			Умеет самостоятельно организовать театрализованную игру со сверстниками, использует разные виды театров, атрибутов			Передает образы персонажей, используя разные средства выразительности (поза, мимика, жест, интонация).			С удовольствием выступает перед сверстниками, родителями и другими гостями			Итого			Музыкальные способности			Восприятие музыки			Исполнительство						Музыкальное творчество			Итого									
																Звуковысотный слух			Ладовый слух			Чувство ритма			Определение жанра музыки			Восприятие 2-3 частей пьесы					Певческие умения		Музыкально-ритмические движения		Игра на детских музыкальных инструментах		Песенное творчество	
н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	к				
1																																								
2																																								
3																																								
4																																								
5																																								
6																																								
7																																								
8																																								
9																																								
10																																								
11																																								
12																																								
13																																								
14																																								
15																																								
16																																								
17																																								

Воспитатели: _____ / _____ <span style="margin-left: 100px;">подпись</span> <span style="margin-left: 100px;">расшифровка подписи</span> Учитель музыки: _____ / _____ <span style="margin-left: 100px;">подпись</span> <span style="margin-left: 100px;">расшифровка подписи</span> Дата заполнения _____	Воспитатели: _____ / _____ <span style="margin-left: 100px;">подпись</span> <span style="margin-left: 100px;">расшифровка подписи</span> Учитель музыки: _____ / _____ <span style="margin-left: 100px;">подпись</span> <span style="margin-left: 100px;">расшифровка подписи</span> Дата заполнения _____
--	--



**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Физическое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Выполняет построение в колонну, в шеренгу, перестроение в колонну по двое по трое; равнение в затылок повороты направо, налево прыжком			Выполняет основные виды ходьбы, с перекатами с пятки на носок, с изменением направления движения			Выполняет бег с захлестыванием голени, с препятствиями			Выполняет прыжки с места, в длину, в высоту, с высоты, в обозначенное место, через короткую скакалку			Выполняет метание предметов на расстоянии 5-9 м Метание предметов в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м			Выполняет бросание мяча вверх, о землю, умение ловить его, отбивать о землю (не менее 10 раз)			Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			Выполняет лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 метра) с изменением темпа, перелезание с одного пролета на другой			Выполняет ползание на четвереньках толкая перед собой мяч, ползание по скамье с опорой на предплечья и колени			Выполняет знакомые упражнения согласовывая ритм движений с музыкальным сопровождением			Самостоятельно привлекает внимание других детей и организует знакомую игру			Итого				
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н.г	к.г						
1																																						
2																																						
3																																						
4																																						
5																																						
6																																						
7																																						
8																																						
9																																						
10																																						
11																																						
12																																						
13																																						
14																																						
15																																						
16																																						

Фамилия, имя ребенка	Выполняет построение в колонну, в шеренгу, перестроение в колонну по двое по трое; равнение в затылок			Выполняет основные виды ходьбы, с перекатами с пятки на носок, с изменением направления движения			Выполняет бег с захлестыванием голени, с препятствиями			Выполняет прыжки с места, в длину, в высоту, с высоты, в обозначенное место, через короткую скакалку			Выполняет метание предметов на расстоянии 5-9 м Метание предметов в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3-4 м			Выполняет бросание мяча вверх, о землю, умение ловить его, отбивать о землю (не менее 10 раз)			Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие			Выполняет лазанье по гимнастической стенке (высота 2,5 метра) с изменением темпа, перелезание с одного пролета на другой			Выполняет ползание на четвереньках толкая перед собой мяч, ползание по скамье с опорой на предплечья и колени			Выполняет знакомые упражнения согласовывая ритм движений с музыкальным сопровождением			Самостоятельно привлекает внимание других детей и организует знакомую игру			Итого				
	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н	д	к	н.г	к.г						
1.																																						
2.																																						
3.																																						
4.																																						
5.																																						
6.																																						
7.																																						
8.																																						
9.																																						
10.																																						
11.																																						
12.																																						
13.																																						
14.																																						
15.																																						
16.																																						
17.																																						

<p>Инструктор по физической культуре:</p> <p>_____ / _____</p> <p>Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Инструктор по физической культуре:</p> <p>_____ / _____</p> <p>Подпись                      расшифровка подписи</p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

# Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Ф.И. ребёнка	Звукопроизношение																											
	свистящие										шипящие								сонорные								Итого	
	с		с'		з		з'		ц		ш		ж		ч		щ		л		л'		р		р'		Итого	
	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1																												
2																												
3																												
4																												
5																												
6																												
7																												
8																												
9																												
10																												
11																												
12																												
13																												
14																												
15																												
16																												

5 баллов – звук введен в речь

4 балла – звук на этапе автоматизации в самостоятельной речи

3 балла – звук на этапе автоматизации и дифференциации

2 балла – звук на этапе автоматизации в словах и чистоговорках

1 балл – звук на этапе постановки

0 балл – звук отсутствует

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Учитель-логопед: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись                      расшифровка подписи

Дата заполнения \_\_\_\_\_

# Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Ф.И. ребенка	Развитие лексической системы и навыков словообразования																									
	Употребление обобщающих слов			Подбор признаков и действий к предметам			Употребление антонимов			Понимание и употребление предложных конструкций			Словообразование с помощью умен.-ласкател. суффиксов			Образование приставочных глаголов			Употребление относительных прилагательных			Употребление притяжательных прилагательных			Итого	
	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	д	к.г.	н.г.	к.г.
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										

<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

**Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Возрастная категория: 6-7 лет

Ф.И. ребенка	Формирование грамматического строя речи															Итого	
	Состояние словоизменения, ед. и мн. число сущ-х			Состояние словоизменения, ед. и мн. число глаголов			Согласование сущ-х с прилагательными			Согласование сущ-х с числительными			Согласование сущ-х с местоимениями				
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	

Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи  Дата заполнения _____	Учитель-логопед: _____ / _____ Подпись                      расшифровка подписи  Дата заполнения _____
---	---

## Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Ф.И. ребенка	Фонематическое восприятие, языковой анализ и синтез																						
	Определяет количество слов в предложении			Определяет количество слогов в слове			Различает все звуки, определяет наличие звука в слове			Дает характеристику акустических признаков звука			Называет слово с заданным звуком			Количественный звуковой анализ (определяет кол-во звуков в слове и их последовательность)			Определяет позицию звука в слове (начало, середина, конец)			Итого	
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							

Учитель-логопед: _____ / _____ <span style="margin-left: 100px;">Подпись</span> <span style="margin-left: 100px;">расшифровка подписи</span>	Учитель-логопед: _____ / _____ <span style="margin-left: 100px;">Подпись</span> <span style="margin-left: 100px;">расшифровка подписи</span>
Дата заполнения _____	Дата заполнения _____

# Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Фамилия, имя ребенка	Диалогическая речь						Монологическая речь																			
	Отвечает на вопрос простым предложением			Ведет диалог с педагогом, сверстником, умеет делиться впечатлением			Пересказ литературного произведения, сказки			Рассказ-описание предмета (игрушка, картинка)			Составление рассказа по сюжетной картинке			Составление рассказа по серии сюжетных картинок			Продолжение рассказа по заданному началу			Составление рассказа из личного опыта			Итого	
	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	д.	к.г.	н.г.	к.г.
1																										
2																										
3																										
4																										
5																										
6																										
7																										
8																										
9																										
10																										
11																										
12																										
13																										
14																										
15																										
16																										

<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---

# Результаты педагогической диагностики по образовательной области «Речевое развитие» за 20\_\_/20\_\_ учебный год

Возрастная категория: 6-7 лет

Ф.И. ребенка	Восприятие художественной литературы																							
	Понимает и различает литературные жанры, композиционные и языковые особенности жанров литературы			Узнает жанр рассказа, называет 3-4 основных отличия рассказа от сказки			Узнает жанр литературной сказки, называет 3-4 основных отличия от рассказа			Вспоминает более 3 стихотворений по возрасту. Объясняет все образные выражения, использует средства выразительности при чтении			Узнает жанр басни, воспринимает обобщённо-метафорический образ заключённый в ней			Отличает между собой пословицы, небылицы, былины			сочиняет тексты сказочного и реалистического характера, короткие рифмованные строки			Итого		
	Н.Г.	Д.	К.Г.	Н.Г.	Д.	К.Г.	Н.Г.	Д.	К.Г.	Н.Г.	Д.	К.Г.	Н.Г.	Д.	К.Г.	Н.Г.	Д.	К.Г.	Н.Г.	Д.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	
1																								
2																								
3																								
4																								
5																								
6																								
7																								
8																								
9																								
10																								
11																								
12																								
13																								
14																								
15																								
16																								

<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>	<p>Учитель-логопед: _____ / _____  <small>Подпись                      расшифровка подписи</small></p> <p>Дата заполнения _____</p>
---	---