

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ №78 «Ивушка»)**

ПРИКАЗ

21.03.2025

№ ДС78-11-106/5

г. Сургут

О внесении изменений в приказ
от 20.08.2024 № ДС78-11-251/3
«О работе психолого-педагогического
консилиума в 2024-2025 учебном году»

В соответствии с приказом департамента образования Администрации города от 27.02.2025 № 12-03-129/5 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Сургута»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ от 20.08.2024 № ДС78-11-251/4 «О работе психолого-педагогического консилиума в 2024-2025 учебном году» следующие изменения: в преамбуле приказа слова «приказом департамента образования Администрации города Сургута от 08.09.2023 №12-03-541/3 «Об утверждении составов и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Сургута» заменить словами «приказом департамента образования Администрации города Сургута от 27.03.2024 №12-03-129/4 «Об утверждении состава и порядка работы территориальной психолого-медико-педагогической комиссии города Сургута».

2. Внести в положение о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка», утвержденного приказом заведующего от 20.12.2021 № ДС78-11-360/1 «Об утверждении локальных актов», следующие изменения: приложение 4 к положению о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» изложить в новой редакции согласно приложению 1 к настоящему приказу.

3. Специалистам психолого-педагогического консилиума, ответственным за подковку пакета документов воспитанников, направляемых в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее – ТПМПК) для определения специальных условий получения образования:

3.1. знакомить родителей (законных представителей) воспитанников с перечнем документов, предоставляемых в ТПМПК, согласно приложению 2 к настоящему приказу;

3.2. вручать родителям (законным представителям):

- бланк направления на обследование в ТПМПК воспитанника согласно приложению 3 к настоящему приказу;

- бланк медицинского заключения, содержащего информацию о состоянии здоровья, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) согласно приложению 4 к настоящему приказу;

4. Бородиной Елене Викторовне разместить данный приказ на официальном сайте ДООУ в подразделе «Психолого-педагогический консилиум», раздела «Информация для родителей».

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

2EAB8DD91B5A380BA63A3B6835DF6752

Владелец:

Куликова Ирина Владимировна

Действителен: 20.06.2024 с по 13.09.2025

И.В. Куликова

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
психолого-педагогического консилиума организации, осуществляющей
образовательную деятельность

Фамилия, имя, отчество *(при наличии)* _____
обучающегося:

Дата рождения обучающегося: _____

1. Общие сведения.

1.1. Группа или класс обучения на день
подготовки представления: _____

1.2. Дата зачисления в организацию,
осуществляющую образовательную
деятельность: _____

1.3. Наименование и вариант *(при наличии)* _____
образовательной программы, по которой
организовано образование обучающегося:

1.4. Форма получения образования *(выбрать нужное)*:

в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в группе комбинированной направленности, в группе компенсирующей направленности, в группе общеразвивающей направленности, в группе оздоровительной направленности, в общеобразовательном классе, в инклюзивном классе, в отдельном (коррекционном) классе для обучающихся с *(указать категорию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья)*, на дому, в медицинской организации, в иной группе или классе *(указать, какой)* *(выбрать нужное)*;

вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования, в форме самообразования *(выбрать нужное)*).

1.5. Использование при реализации образовательной программы электронного обучения, дистанционных образовательных технологий *(выбрать нужное)*:

да;

нет.

1.6. Использование сетевой формы реализации образовательной программы *(выбрать нужное)*:

да;

нет.

1.7. Факты, способные повлиять на поведение и успеваемость обучающегося (в образовательной организации): переход из одной образовательной организации в другую образовательную организацию *(указать причину)*, перевод в другой класс, замена учителя начальных классов

(однократная, повторная *(выбрать нужное)*), межличностные конфликты в среде сверстников; конфликт семьи с образовательной организацией; обучение на основе индивидуального учебного плана; обучение на дому; повторное обучение в классе; наличие частых и (или) хронических заболеваний; частые пропуски учебных занятий; иное *(указать) (выбрать нужное)*.

1.8. Состав семьи *(указать, с кем проживает обучающийся, родственные связи, наличие братьев и (или) сестер)*.

1.9. Трудности, переживаемые в семье: материальные; в связи с бракоразводным процессом; в связи с переездом в другой город или страну; плохое владение русским языком одного или нескольких членов семьи; низкий уровень образования одного или нескольких членов семьи; проживание с одним или несколькими членами семьи с антисоциальным поведением и (или) психическими расстройствами *(выбрать нужное)*;

2. Сведения об условиях и результатах обучения:

2.1. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося **на момент поступления** в организацию, осуществляющую образовательную деятельность *(указать в соотношении с возрастными нормами развития)*.

2.2. Краткая характеристика познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося **на момент подготовки** представления *(указать в соотношении с возрастными нормами развития)*.

2.3. Характеристика динамики познавательного, речевого, двигательного, коммуникативного и личностного развития обучающегося за _____ *(указать период)*.

2.4. Характеристика динамики деятельности (практической, игровой, продуктивной) обучающегося за _____ *(указать период)*.

2.5. Характеристика динамики освоения образовательной программы обучающегося *(указать соответствие объема знаний, умений и навыков требованиям федеральной основной образовательной программы, в том числе адаптированной, или, для обучающегося по программе дошкольного образования - достижение целевых ориентиров (в соответствии с годом обучения) или, для обучающегося по программе основного общего образования, среднего общего образования, профессионального образования - достижение образовательных результатов в соответствии с годом обучения в отдельных образовательных областях)*.

2.6. Индивидуальные особенности обучающегося, влияющие на результат обучения *(указываются особенности: мотивации к обучению; коммуникации с педагогами и одноклассниками; ситуации, в которых возникает эмоциональная напряженность; уровень истощаемости и иные особенности обучающегося)*.

2.7. Отношение семьи к трудностям обучающегося.

2.8. Организация коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи для обучающегося *(указывается: направление (направления) работы и специалисты психолого-педагогического сопровождения, участвующие в ней; регулярность посещения занятий; характеристика результатов)*.

2.9. Характеристики взросления *(указывается: характер занятости во внеучебное время; отношение к учебе; отношение к педагогическому воздействию; характер и значимость общения со сверстниками; значимость виртуального общения; способность критически оценивать свои поступки и поступки окружающих; самооценка; особенности психосексуального развития (при наличии); религиозные убеждения (при наличии, с указанием характера проявления (навязывает другим, или не актуализирует) жизненные планы и профессиональные намерения)*.

2.10. Характеристика поведенческих девиаций *(указывается: совершенные в прошлом или текущие правонарушения; наличие самовольных уходов из дома и (или) бродяжничества; проявления агрессии (физической и (или) вербальной); склонность к насилию; отношение к курению, алкоголю, наркотикам и иным психоактивным веществам); сквернословие; отношение к компьютерным играм; повышенная внушаемость; дезадаптивные черты личности)*.

2.11. Информация о проведении индивидуальной профилактической работы.

2.12. Дополнительная информация *(указывается: хобби, увлечения, интересы; принадлежность к молодежной субкультуре (субкультурам))*.

2.13. Общий вывод о необходимости уточнения, изменения, подтверждения образовательного маршрута обучающегося, создания условий для коррекции нарушений развития и социальной адаптации и (или) условий проведения индивидуальной профилактической работы.

Приложение: (сведения о текущей успеваемости, о результатах промежуточной аттестации по учебным предметам, копия приказа об организации обучения на дому и (или) в медицинской организации).

« _____ » _____
(дата составления представления)

Руководитель организации,
осуществляющей образовательную
деятельность:

(подпись)

/_____/_____
(расшифровка, ФИО)

Председатель психолого-педагогического
консилиума (при наличии)

(подпись)

/_____/_____
(расшифровка, ФИО)

Члены психолого-педагогического
консилиума или специалист
(специалисты), осуществляющие
психолого-педагогическое
сопровождение обучающегося

(подпись)

/_____/_____
(расшифровка, ФИО)

МП

Перечень документов,
предоставляемых в ТПМПК в бумажном или электронном виде

- а) копия документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) обследуемого, обследуемого;
- б) копия свидетельства о рождении обследуемого или документа, подтверждающего родство заявителя;
- в) копия документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);
- г) направление на обследование в ТПМПК воспитанника;
- д) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав о направлении на ТПМПК (при наличии);
- е) представление психолого-педагогического консилиума ДОУ;
- ж) копия заключения (заключений) комиссии о результатах ранее проведенного обследования (при наличии);
- з) копии справки, подтверждающей факт установления инвалидности, и ИПРА (при наличии);
- и) медицинское заключение, содержащее информацию о состоянии здоровья обследуемого, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации) обследуемого в порядке, установленном Министерством здравоохранения Российской Федерации. Медицинское заключение оформляется медицинской организацией.

Руководителю территориальной
психолого-медико-педагогической комиссии

(ФИО руководителя направляющей организации,

должность)

НАПРАВЛЕНИЕ НА ОБСЛЕДОВАНИЕ
территориальной психолого-медико-педагогической комиссией г. Сургута

(наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность,
социальное обслуживание, медицинской организации, другой организации)

адрес местонахождения, контактный телефон

направляет

(Ф.И.О. обследуемого, дата рождения)

на обследование специалистами территориальной психолого-медико-педагогической комиссии
_____ с целью _____ (в связи с)

Приложение: _____

Перечень документов, выданных родителю (законному представителю) для предъявления в ТПМПК.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Руководитель организации

_____/_____
(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.

Медицинское заключение,

содержащее информацию о состоянии здоровья, результатах медицинских обследований и (или) лечения, выданное медицинской организацией по месту жительства (регистрации)

Фамилия, имя, отчество ребенка _____

Дата рождения _____ **Возраст** _____

1. Анамнестические сведения (заполняется врачом-педиатром)

Наследственная отягощенность (указать наличие наследственных заболеваний в семье, психические заболевания, вредные привычки родителей: алкоголизм, наркомания и др.) _____

Беременность (по счету) _____ Течение беременности _____

Роды (по счету) _____ Срок _____ Вес _____ Оценка по Апгар _____

Особенности протекания родов _____

Особенности протекания неонатального периода _____

Раннее психомоторное развитие (сроки появления показателей) голову держит _____ сидит _____

стоит _____ ходит _____ гуление _____ лепет _____ первые слова _____

простая фраза _____ развернутая фраза _____

Особенности раннего развития _____

Заключения врачей, у которых ребенок состоит на диспансерном учёте

Перенесенные заболевания (инфекции, интоксикации, травмы; соматические, эндокринные, нервно-психические, аллергические, иные расстройства; гипотрофии, гиповитаминозы и др., при первичном обращении – от рождения до момента обращения в ТПМПК; при повторном обращении – с даты предыдущего обращения в ТПМПК до настоящего времени) _____

Дополнительная информация о ребенке, в том числе сведения о наличии инвалидности

2. Заключения специалистов

Офтальмолог (диагностические данные о состоянии органов зрения, результаты измерения глазного дна и динамике имеющихся заболеваний) _____

Оториноларинголог (диагностические данные о состоянии физического слуха и лор-органов, сохранность физического слуха и динамике имеющихся заболеваний) _____

Ортопед (обследование рекомендовано для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата) _____

Педиатр (диагностические данные об общем соматическом состоянии) _____

Невролог (диагностические сведения о неврологическом состоянии и динамике имеющихся неврологических отклонений) _____

Психиатр (с указанием состояния интеллекта или других расстройств по МКБ-10) БУ ХМАО-Югры «Сургутская клиническая психоневрологическая больница» _____

Медицинское заключение действительно для предоставления в территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию в течение 6 месяцев со дня его оформления