

Воспитание добрых чувств у детей в ДООУ №78 «Ивушка»

Подготовила воспитатель: Харитоновна Т.С.

Воспитание добрых чувств у детей в дошкольном образовательном учреждении № 78 «Ивушка» является важной задачей, которая способствует формированию у детей морально-нравственных качеств, развитию эмпатии и умения строить позитивные взаимоотношения с окружающими.





Пример взрослого!
Родители и педагоги. Личный пример взрослых играет решающую роль в воспитании добрых чувств. Важно показывать детям доброту, заботу и уважение в повседневной жизни.





Этические беседы.

Обсуждения с детьми тем, касающихся добра, дружбы, честности и справедливости, помогают формировать у них правильные моральные установки.

Проект «Разговоры о важном - это формирование у детей базовых представлений об окружающем мире, нравственных понятий и основ социальной адаптации.»

Затрагиваются такие темы как:

- 1) «Мир спасет доброта!»
в рамках Международного дня инвалида;
- 2) «Спасибо родителям за жизнь!»;
- 3) «Богатыри земли русской»;
- 4) «Мама первое слово...»;
- 5) «День отца»;
- 6) «Что такое хорошо и что такое плохо?»
- 7) «Моя семья»
- 8) «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать!»



Игровая деятельность! Сюжетно-ролевые игры.

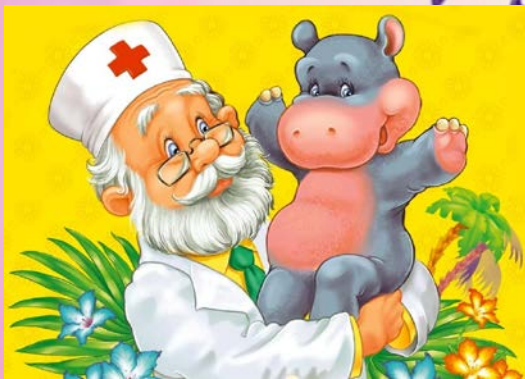
Игры, в которых дети принимают на себя роли заботливых и добрых героев, способствуют развитию эмпатии и понимания чужих эмоций.





Игры на взаимодействие.
Командные игры и игры, требующие сотрудничества, учат детей уважать мнение других, помогать товарищам и находить компромиссы.





**Литературное воспитание:
Чтение сказок и рассказов.**
Сказочные герои, демонстрирующие
доброту и справедливость,
служат примером для подражания.
Обсуждение прочитанного
помогает детям осознать важность
добрых дел.



Театр и инсценировки.

Постановка спектаклей, в основе которых лежат добрые сказки и рассказы, помогает детям прожить ситуации, связанные с проявлением доброты.



Практические занятия: Уход за растениями и животными. Забота о живой природе учит детей ответственности и вниманию к нуждам других существ.



Помощь сверстникам и младшим детям.

Практика помощи другим детям, например, старшим детям помогать малышам одеваться или кормить их, способствует развитию чувства заботы и ответственности.



Педагоги и родители участвуют в благотворительных акциях

- собираем корм для животных,
- участвуем в сборе необходимых вещей, продуктов, медикаментов для СВО;
- участвуем в городских субботниках;
- участвуем в сборе канцелярских товаров для малообеспеченных семей;
- участвуем в экологических акциях; сбор батареек, сбор пакетов, сбор крышечек, сбор макулатуры.



Художественно-эстетическое воспитание: Рисование и лепка.

Творчество позволяет детям выражать свои чувства и эмоции, а также развивать воображение и способность видеть красоту в окружающем мире.



Прослушивание музыки и пение.

Музыкальные произведения, вызывающие теплые и добрые эмоции, помогают детям настроиться на позитивный лад и развить чувство гармонии.



Спасибо за внимание!

