

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

«КАК ВОСПИТАТЬ НЕ ПОТРЕБИТЕЛЯ, А СОЗИДАТЕЛЯ»

Часто можно услышать, что современные дети ленивы, не хотят и не умеют помогать по дому трудиться. Но в этом нет вины ребенка, так как трудолюбие – это неврожденное, а приобретенное качество, которое можно и нужно воспитывать с первых лет жизни. Вспомните, когда ваш малыш только начинал ходить и всё исследовать в доме, с каким удовольствием он копировал ваши действия, как радостно помогал вам стирать пыль, кормить кошку или поливать цветы. Став старше, он пытался мыть посуду и загружать стиральную машину. А что делали вы? Сначала улыбались и хвалили, но потом оказалось, что ребёнок практически всё делает долго, а порой за ним ещё и переделывать приходится. Поэтому малыш отправлялся играть, ведь проще всё сделать самостоятельно. Но ведь чтобы приучить ребёнка к труду, нужно терпение, причём безграничное. Сели с ребёнком друг напротив друга и начали приучать к труду с двух до четырёх? Очевидно, нет. Это всегда чей-то пример. Пример воспитателей, героев книг или мультфильмов, пример родственников, **а самое главное — пример родителей**. Если мама и папа позволяют себе неуважительно высказаться в адрес педагогов или мусорить на улице, не уважая труд дворников, ребёнок будет делать точно так же. Мы — то, что нас окружает. И всё начинается с семьи.

РАССКАЗЫВАЕМ, КАК ПРИУЧИТЬ РЕБЕНКА К ТРУДУ.

Чтобы повзрослевшее чадо не стало бездеятельным и ленивым, прививать ему любовь к труду необходимо с раннего возраста. Дети в дошкольном возрасте чаще всего сами хотят помогать взрослым. И этот благоприятный период не стоит упускать. Главная задача родителей – суметь организовать деятельность мальчиков и девочек таким образом, чтобы они испытывали радость от того, чем занимаются. Чтобы малыш полюбил труд, он должен владеть техническими навыками, понимать общественную значимость деятельности, ее важности для других людей. Стремление и желание трудиться становится устойчивым, когда малыш осваивает правила, помогающие ему организовать собственную работу. Чем раньше родители начинают включать детишек в заботы по дому, тем лучше.

Примерно с года детки уже хотят вести себя, как взрослые. Мамы с опытом знают, что лучшие игрушки для детей – настоящие, «взрослые» вещи. Вот и давайте им эти предметы вместо игрушек, и показывайте, что с

ними можно делать. Конечно, давать следует то, что малыши смогут освоить: у них получится приносить белье для стирки и класть его в стиральную машину.



Они сами смогут постирать носовые платочки или другие мелкие предметы в тазике с теплой водой. Не важно, сколько ребенку лет. Мальчикам и девочкам можно давать любые поручения, но это должны быть их дела по дому. Когда ребенок освоил

определенную задачу, можно давать им следующее поручение и так далее. Получается, что со временем у ребенка накапливается достаточно бытовых забот, а у родителей их становится меньше. Так дети постепенно взрослеют. Совсем не обязательно передавать дела ребенку в атмосфере серьезности или тем более напряжения: это может быть веселым занятием и игрой. Помыть посуду вместе – весело. Сходить с мамой в магазин – занимательная экскурсия и даже целое приключение. Это родители приучают детей к труду, а малыши – просто играют. И лет до 9–10 им важно, чтобы мамы и папы вместе с ними радовались успехам, замечали проделанную работу. Есть еще один секрет: если родители сами что-то делают ловко, скорее всего, это приносит им удовольствие. Малыши это замечают, заражаются эмоциями и хотят так же.

Советы родителям:

1. Не забывайте об игровых моментах в трудовом воспитании детей.
2. Будьте последовательны в своих требованиях.
3. Учитывайте индивидуальные и возрастные особенности своих детей.
4. Прежде чем поручить что-либо ребенку, покажите образец правильного выполнения поручения, научите этому своего сына и дочь, несколько раз выполните поручение совместными усилиями.
5. Учите ребенка уважать труд других людей, бережно относиться к результатам их трудовой деятельности.
6. Тактично оценивайте результаты труда ребенка.

Что делать, если ребенок не хочет помогать родителям?

Разберем ситуацию, когда ребенок не хочет выполнять обязанности по дому.



К такому результату обычно приходят взрослые, которые не допускали малышей к выполнению домашней работы, либо критиковали за ошибки. Когда же дети взрослеют, родители требуют помощи от ребенка, не приученного ее оказывать. Можно ли исправить такую ситуацию? Раз время упущено, то требовать от

детей неукоснительного послушания в этом вопросе бессмысленно. Надо постараться перевести все в игровую форму – сделайте шуточные карточки с названиями работ по дому и предлагайте на выбор. В конце недели можно посчитать количество исполненных по ним заданий и даже премировать за определенный объем. Речь в данном случае идет не о денежном вознаграждении, а об обещании какого-либо мероприятия или исполнения давнишней детской просьбы. Можно и не прибегать к словам, а следовать невербальным способам передачи информации. Например, по ранее достигнутой договоренности, наклеить яркий стикер там, где работа не сделана. Пометка может очутиться на полке для обуви, если обувь не убрана на место, на кошке, если она не накормлена, на двери комнаты, которая не убрана и т.д. Старайтесь обсуждать проблему совместно с детьми, не наказывая их, но ставя в зависимость их удовольствия и развлечения от достигнутого результата. Спросите: «Когда ты сможешь это сделать?», «Как только ты сделаешь, мы сможем пойти играть (гулять, в кино, в гости)». **Без уважительной причины не выполняйте за них обязанности, даже усталость такой не является, только болезнь. Ребенок четко должен усвоить, что никто его обязанности не выполнит.**

Также важно, чтобы мальчишки и девчонки дошкольного возраста интересовались различными профессиями, осознавали потребности общества

в разных специальностях и значимость различного труда для общества, а в дальнейшем — к собственному профессиональному становлению в соответствии со своими интересами и потребностями. **Все это, вплоть до выбора профессии, складывается постепенно, как кирпичики в стене, а в основу, как фундамент, ложится детство.**

Итог:

* начинать нужно с обучения ребёнка элементарным навыкам самообслуживания, а продолжать включённостью в домашние дела, в последующем дополняя помощью тем, кто в ней нуждается, — братьям и сёстрам, бабушкам и дедушкам, животным.

* малышам нужна дисциплина, так им будет проще переносить одни навыки на другую деятельность. Например, должно быть правило — всегда убирать игрушки после игры, которое означает, что закончилась одна деятельность и может начинаться другая. Также ребёнку важно чувствовать себя самостоятельным. Поэтому родителям лучше не учить детей, а стараться им не мешать.

* трудолюбие поможет ребёнку стать успешным и в учёбе, и в будущей работе. Детям, умеющим выполнять простейшие домашние поручения, во взрослой жизни будет легче справляться с разными препятствиями. Трудолюбивый малыш вырастает самостоятельным и ответственным, он будет ценить свой труд и труд других людей. Труд развивает умственные способности и любознательность. Если вы научите ребёнка трудиться с раннего детства, то можете быть спокойны за его будущее!

Консультацию на тему «Как воспитать не потребителя, а созидателя»
подготовила воспитатель Каримова Галина Маликовна.