

В федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение  
«Институт художественного  
образования и культурологии  
Российской академии образования»

**З А Я В К А**  
**на присвоение статуса**  
**«Инновационная площадка**  
**федерального государственного бюджетного научного учреждения**  
**«Институт художественного образования и культурологии»**

**Полное и сокращенное название и адрес организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» \_\_\_\_\_

**Электронный адрес и телефон организации**

[ds78@admsurgut.ru](mailto:ds78@admsurgut.ru), телефон 8 (3462) 32-35-67, 32-35-68, 45-10-90

**Тема инновационной деятельности**

«Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»

**Программа (федеральная, отраслевая, региональная, муниципальная), в рамках которой осуществляется инновационная деятельность**

Федеральная

**Направление деятельности инновационной площадки**

- 1) Инновационная педагогическая деятельность, направленная на организацию оптимальных условий для воспитания и развития детей на основе внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования с учетом природно-климатических, материально-экономических, социокультурных особенностей регионов Российской Федерации и особенностей (ресурсов) конкретных дошкольных образовательных организаций (далее – ДОО).  
Проект «Интеграция» направлен на популяризацию и доступность получения математического, естественнонаучного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования среди дошкольников, в том числе с ОВЗ.

**Особенностями проекта являются:** интеграция естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования; расширение

возможностей (доступность) получения такого образования детьми дошкольного возраста и детьми с ОВЗ; разработка вариативных моделей фестивалей и других форм детского и семейного творчества; укрепление семейных ценностей в процессе создания и презентации на фестивалях детских научных проектов; создание условий для детей дошкольного возраста, где есть возможность познавать и преобразовывать окружающий мир, открывать что-то новое для себя и о себе, в кругу многогранно талантливых детей.

Проект дает возможность ранней профессионализации (знакомство с миром профессий), открытия детских способностей и возможностей в среде, которая учитывает интересы и потребности ребенка, мотивирует на успех.

- 2) Инновационная деятельность, направленная на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации специалистов, работающих с воспитанниками дошкольного возраста и реализующих различные парциальные программы дошкольного образования. Инновационная деятельность, направленная на обновление содержания дошкольного образования на основе внедрения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ПООП ДО).
- 3) Инновационная деятельность, направленная на разработку и внедрение системной модели управления качеством образования детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях в соответствии с современными требованиями к качеству дошкольного образования, заданными ФГОС ДО и подходами к оценке качества дошкольного образования, зафиксированными ПООП ДО.
- 4) Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по созданию в образовательном пространстве ДОО современной информационно-технологической образовательной среды с опорой на художественно-эстетическое развитие детей, их возрастные особенности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования.

**Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Сапунова Татьяна Анатольевна, 8 (3462) 32-35-67, 32-35-68, 45-10-90,  
ds78@admsurgut.ru

---

ФИО, контактный телефон, эл. адрес

**Актуальность проблемы и новизна деятельности**

**Актуальность** Современное развитие науки и техники, основанное на открытиях современного естествознания, активно проникает в различные сферы человеческой жизнедеятельности. В связи с этим уже на этапе дошкольного детства особую актуальность приобретает задача поддержки и развития у детей способности самостоятельно и активно осваивать новые способы деятельности в ситуации новизны и неопределенности. Это обуславливает необходимость формирования у них не только представлений о естественно-научных свойствах и закономерностях явлений, но и умений творчески применять их для преобразования окружающей действительности, а также «открывать» необходимые им новые сведения о предметах и явлениях.

Известно, что естественно-научное образование выполняет системообразующую и мировоззренческую функции, играет принципиальную роль в формировании научной картины мира. Естественные науки объединяет общий объект изучения – природа, а также общий метод изучения окружающего мира – естественнонаучный метод познания (важную роль в котором играют наблюдение и эксперимент). Чрезвычайно важно начать вовлекать в знакомство с естественно-научным методом познания детей уже в дошкольном возрасте с тем, чтобы у них формировались представления о мире, не противоречащие научным сведениям. Именно такие представления служат основой для познания и преобразования детьми окружающего мира.

В этой ситуации необходимо переосмысление системы условий и значения вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования для детей дошкольного возраста, выявления, поддержки и социализации одаренных детей на основе научно-обоснованных методов и подходов к организации образовательного процесса, планированию и введению инноваций по моделированию образовательной среды, учитывающей особенности региона, образовательный запрос семьи и индивидуальные особенности каждого ребенка. Сегодня необходима такая дошкольная образовательная организация, руководитель и сотрудники которой умеют моделировать и интегрировать образовательную среду, способствующую формированию у детей целостной картины мира, владеют необходимыми компетенциями, знают свои сильные и слабые стороны, готовы к непрерывному профессиональному развитию и личностному росту. Поэтому вариативные модели и технологии качественного образования детей в ДОО востребованы как «профессиональные инструменты» современного руководителя и педагога ДОО.

**Новизна** деятельности обусловлена внедрением в практику дошкольных образовательных организаций вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста, через

- становление первичных представлений дошкольников об элементарных компонентах естественно-научной картины мира, инженерно-техническом творчестве;

- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в реальных жизненных ситуациях

естественно-научного, инженерно-технического и художественно-эстетического характера.

Реализация проекта требует установления партнерских отношений взрослых с детьми - их со-позиции и со-деятельности в процессе познания и проектирования естественно-научной, инженерно-технической, художественно-эстетической направленности, создания соответствующей образовательной среды, важными компонентами которой является как характер общения участников, так и содержание и организация предметно-пространственной среды.

Моделирование системы условий для качественного образования детей дошкольного возраста с использованием материалов программно-методического комплекса направлено на модернизацию образовательной деятельности и включает в себя:

- определение направлений развития и совершенствования образовательного процесса и образовательной деятельности ДОО в целом;
- ведение педагогических наблюдений за развитием детей и связанное с этим ведение документации об индивидуальном развитии каждого ребенка;
- оценку качества условий образовательной деятельности и образовательных процессов.

При этом оценивание качества образовательной деятельности ДОО на основе достижения детьми планируемых результатов освоения Программы согласно положениям ФГОС ДО не предусматривается.

Модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического образования детей дошкольного возраста включают в себя образовательные программы (комплексные или парциальные), учебно-методические и дидактические пособия, информационно-технологическую предметно-пространственную среду, различные формы детского и семейного творчества (творческих форумов, фестивалей и других мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений у детей дошкольного возраста).

### **Объект инновационной деятельности**

Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования для качественного образования детей в ДОО с учетом особенностей региона (нужно назвать субъект Российской Федерации).

### **Предмет инновационной деятельности**

Готовность дошкольных образовательных организаций к созданию системы условий для качественного образования детей дошкольного возраста на основе вариативных модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования

### **Цель инновационной деятельности**

Организация качественного образования детей дошкольного возраста в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ПООП ДО и другими актуальными нормативно-правовыми документами, на основе содержания вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста.

### **Предпосылки**

Создание системы условий для формирования элементарного естественно-научного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования детей дошкольного возраста ДОО на основе вариативных модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования позволит:

- разработать новые вариативные модели организации образования детей дошкольного возраста, соответствующие особенностям региона (природно-климатическим, социокультурным, материально-экономическим и др.), образовательному запросу родителей воспитанников и индивидуальным особенностям детей;
- совершенствовать различные формы детского и семейного творчества (форумы, фестивали и другие мероприятия, направленные на развитие интеллектуальных и творческих способностей, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих достижений у детей дошкольного возраста).
- усовершенствовать систему профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для работы с детьми дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях;
- сформировать систему управления качеством образования, осуществляемого руководством ДОО, соответствующую современным требованиям и обеспечивающую поддержку повышения качества образования.

### **Концепция инновационной деятельности**

Инновационная деятельность предоставит возможности для создания вариативных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста (с учетом особенностей регионов), обеспечит дошкольные образовательные организации конкретными рекомендациями по организации условий для формирования элементарного естественно-научного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования детей дошкольного возраста и оценке его качества.

На первом этапе инновационной деятельности в дошкольной образовательной организации должна быть создана «команда изменений», в которую должны войти, с одной стороны, руководитель организации, другие представители руководства организации, методисты, специалисты ДОО,

представители семей воспитанников организации. Включаем в команду представителей муниципальных органов образования, представителей сетевого окружения ДОО.

**Деятельность инновационной площадки предполагает три этапа:**

- **подготовительный** (анализ условий, подготовка кадров, разработка моделей интеграции) – август 2020 – август 2021;
- **основной** (этап внедрения вариативных моделей интеграции) – сентябрь 2021 – май 2024 года;
- **заключительный** (подведение итогов, обобщение опыта работы, публикации, презентации и др. формы трансляции достигнутых результатов) – май 2024 – сентябрь 2024.

**Основные задачи инновационной деятельности**

*Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта*

1. Создание Федеральных инновационных площадок во всех федеральных округах для внедрение базовых направлений развития естественно-научных, художественно-эстетических и инженерно-технических компетенций у детей дошкольного возраст, трансляции эффективных моделей работы, координации деятельности специалистов в системе дошкольного и дополнительного образования.

2. Разработка сквозных образовательных программ и маршрутов развития ребенка, направленных на формирование у дошкольников базовых направлений естественно-научного, художественно-эстетического и инженерно-технического образования детей дошкольного возраста, через развитие общей культуры, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных способностей.

3. Поиск и реализация инновационных методов к реализации подходов по внедрению базовых направлений естественно-научного, инженерно-технического образования детей дошкольного возраста в ООП и его интеграции с художественно-эстетическим компонентом.

4. Контроль и координация деятельности всех исполнителей и заинтересованных организаций - уточнение плановых мероприятий и состава исполнителей со стороны региональных и муниципальных органов исполнительной власти в сфере образования.

5. Осуществление мониторинга деятельности, анализ и эффективности проводимых мероприятий, и корректировка реализации.

6. Развитие форм (телемосты, конференции, семинары, круглые столы, коммуникативные площадки, вебинары) и технологий сетевого взаимодействия, в т.ч. дистанционного и очного консультирования специалистов, занимающихся образованием детей дошкольного возраста: ученых (педагогов и психологов) из системы научных учреждений Российской академии образования;

преподавателей ВУЗов, специалистов системы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования.

7. Создание системы информационно-методической поддержки исследовательской деятельности специалистов в образовательных учреждениях разных регионов Российской Федерации, включая подготовку публикаций (тезисов, статей, методических рекомендаций и учебно-методических пособий), обмен информацией о проходящих мероприятиях, отчетов о работе региональных организаций, анонсов на сайтах участников сетевой инновационной площадки.

8. Модернизация системы повышения квалификации и переподготовки работников образования, включая разработку модульных программ повышения квалификации и подготовку тьюторов.

9. Обобщение опыта сетевого взаимодействия и освещение (презентация) его результатов в ведущих профильных изданиях РФ.

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

<i>Содержание этапа</i>	<i>Наименование мероприятий</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственные за выполнение</i>
<b>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (август 2020 – август 2021)</b>			
Изучение, анализ и обсуждение «командой изменений»: - базовых направлений развития естественно-научных, художественно-эстетических и инженерно-технических компетенций у детей дошкольного возраста в ДОО;	Установочный семинар	Август-сентябрь 2020	Научно-методический совет проекта “Интеграция” Лькова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
	Совет инновационной площадки, посвященный анализу целей, задач, принципов и научных основ основной образовательной программы ДОО (ООП ДОО), ключевых требований к организации образовательного процесса и условиям реализации образовательной деятельности ДОО	Сентябрь 2020	Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель;

			<p>Дрожжина Т.И., воспитатель;  Панова И.Н., воспитатель;  Васёва Н.В.;  Волобуева Т.А., учитель;  Котова О.Г., учитель-логопед;  Липатова Т.Е., учитель-логопед;  Ахмедова Д.К., педагог-психолог;  Федорова Т.И., педагог-психолог</p>
	<p>Постоянно действующий координационный семинар (по согласованному графику)</p>	<p>Ежемесячно в течение года</p>	<p>Лыкова И.А.  Кожевникова В.В.  Ковалев Е.В.  Куликова И.В., заведующий;  Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;  Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР;  Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;  Бундакова Л.А., старший воспитатель</p>
	<p>Обучение на курсах повышения квалификации «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста» (72 часа) организованных авторами образовательной программы в ИХОРИК РАО</p>	<p>Октябрь-декабрь 2020</p>	<p>Научно-методический совет проекта «Интеграция»  Со стороны учреждения не менее 3 чел.</p>



	<p>Круглый стол, посвященный обсуждению сильных и слабых сторон текущего уровня качества образования в ДОО в свете требований, предъявляемых ФГОС ДО, ПООП ДО, ООП ДОО и другими нормативными документами</p>	<p>Ноябрь 2020</p>	<p>Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородин Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И., педагог-психолог</p>
	<p>Определение организационных условий и разработка программы инновационной деятельности, выбор групп и составление плана мероприятий, сопровождающих работу с материалами комплекса, включая обучение педагогического коллектива</p>	<p>Апрель- май 2021</p>	<p>Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородин Е.В., заместитель заведующего по УВР;</p>

			<p>Бундакова Л.А., старший воспитатель;  Дрожжина Т.И., воспитатель;  Панова И.Н., воспитатель;  Васёва Н.В.;  Волобуева Т.А., учитель;  Котова О.Г., учитель-логопед;  Липатова Т.Е., учитель-логопед;  Ахмедова Д.К., педагог-психолог;  Федорова Т.И., педагог-психолог</p>
	<p>Внедрение в образовательную программу ДОО инновационных моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Май –  Июнь 2021</p>	<p>Куликова И.В., заведующий;  Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;  Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР;  Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;  Бундакова Л.А., старший воспитатель</p>
	<p>Обучение на курсах повышения квалификации «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста (с учетом специфики региона)» (72 часа) организованных авторами образовательной программы в ИХОиК РАО</p>	<p>Март-  апрель  2021</p>	<p>Научно-методический совет проекта “Интеграция” ФИО представителей ДОО  Со стороны учреждения не менее 3 человек</p>

	<p>Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач подготовительного этапа инновационной деятельности</p>		<p>Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель</p>
	<p>Подготовка заключений по итогам подготовительного этапа инновационной деятельности, предварительных предложений по корректировке инструментария методического комплекса и рекомендаций для команды изменений по организации инновационной деятельности на основном этапе</p>	<p>Август 2021</p>	<p>Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог;</p>

			Федорова Т.И., педагог-психолог
	Семинар по итогам подготовительного этапа и определению перспектив инновационной деятельности	Август 2021	Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.
<b>ОСНОВНОЙ ЭТАП (август 2021 – май 2024)</b>			
Внедрение инструментария методического комплекса и процедур оценки качества дошкольного образования в текущих условиях реализации деятельности ДОО с разработкой модели управления качеством образования в ДОО и подготовкой предложений по корректировке инструментария методического комплекса	Организация образовательного процесса в инновационных группах	2021	Куликова И.В., заведующий; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель
	<b>1-я Всероссийская научно-практическая конференция:</b> «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста: от научной концепции к вариативной практике»	ноябрь 2021	Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.  Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Панова И.Н., воспитатель

	<p><b>II -я Всероссийская научно-практическая конференция:</b> «Фестивальное движение как форма интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста»</p>	ноябрь 2022	<p>Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В. Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель.</p>
	<p><b>III -я Всероссийская научно-практическая конференция</b> «Региональный опыт интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста: лучшие практики»</p>	ноябрь 2023	<p>Акишина Е.М. Лыкова И.А. Кожевникова В.В. Ковалев Е.В.</p> <p>Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Васёва Н.В., воспитатель</p>
	<p>Мероприятия, подготовленные в соответствии с программой инновационной деятельности. Выявление региональных особенностей и обоснование их учета в содержании образовательной деятельности</p>	<p>В течение 2021-2023 гг. По конкретно му плану инновационной площадки</p>	<p>Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель- логопед; Липатова Т.Е., учитель- логопед;</p>

			Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И., педагог-психолог
	Рабочие встречи команды изменений по анализу выполнения задач основного этапа инновационной деятельности	В течение 2021-2024 гг. По конкретно му плану инновационной площадки	Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И., педагог-психолог.
	Серия дистанционных учебно-методических семинаров (вебинаров) для команды изменений	В течение 2021-2024 гг. По конкретно му плану инновационной площадки	Лыкова И.А. Кожевникова В.В.
	Сбор материалов для методических и практических рекомендаций, планируемых к разработке в рамках программы инновационной деятельности	Февраль – Июнь 2021-2023	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;

			<p>Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;  Бундакова Л.А., старший воспитатель;  Дрожжина Т.И., воспитатель;  Панова И.Н., воспитатель;  Васёва Н.В.;  Волобуева Т.А., учитель;  Котова О.Г., учитель-логопед;  Липатова Т.Е., учитель-логопед;  Ахмедова Д.К., педагог-психолог;  Федорова Т.И., педагог-психолог.</p>
	<p>Разработка комплексной программы по совершенствованию педагогического мастерства педагогов ДОО,  проведение мероприятий по совершенствованию педагогического мастерства коллектива ДОО</p>	<p>2021/2023  уч. год</p>	<p>Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР;  Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;  Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;  Бундакова Л.А., старший воспитатель;  Дрожжина Т.И., воспитатель;  Панова И.Н., воспитатель;  Васёва Н.В.;  Волобуева Т.А., учитель;</p>

			Котова О.Г., учитель- логопед; Липатова Т.Е., учитель- логопед; Ахмедова Д.К., педагог- психолог; Федорова Т.И., педагог- психолог.
	Подготовка предложений для разработчиков материалов программно-методического комплекса с целью их коррекции по результатам апробации	2022/2024 уч. год	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель- логопед; Липатова Т.Е., учитель- логопед; Ахмедова Д.К., педагог- психолог; Федорова Т.И., педагог- психолог.
	Совет инновационной площадки по обсуждению предложений для разработчиков материалов методического комплекса с целью их	Март 2024	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР;



	коррекции по результатам инновационной деятельности		Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И., педагог-психолог.
	Организация фестивалей, конкурсов технического и художественного творчества детей дошкольного возраста	2021/2023 уч. год по конкретному плану инновационной площадки	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель;
	Научно-практическая конференция по подведению итогов основного этапа инновационной работы	Апрель 2024	Научно-методический совет проекта "Интеграция"
<b>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП (май 2024 – август 2024)</b>			

<p>- внедрение модели управления качеством образования в ДОО на основе использования методического комплекса как важнейшего элемента образовательной системы ДОО;</p> <p>- определение направлений совершенствования педагогического мастерства коллектива ДОО в целях эффективной реализации разработанной модели управления качеством образования в ДОО;</p> <p>- разработка методических и практических рекомендаций, запланированных в рамках программы инновационной деятельности</p>	<p>Обсуждение результатов внедрения модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста</p>	<p>Май-июнь -2024</p>	<p>Научно-методический совет проекта "Интеграция" Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородин Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель-логопед; Липатова Т.Е., учитель-логопед; Ахмедова Д.К., педагог-психолог; Федорова Т.И., педагог-психолог.</p>
	<p>Разработка и описание региональной модели модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста с учетом ПООП ДО</p>	<p>Май –июнь 2024</p>	<p>Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;</p>

			<p>Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;  Бундакова Л.А., старший воспитатель;  Дрожжина Т.И., воспитатель;  Панова И.Н., воспитатель;  Васёва Н.В.;  Волобуева Т.А., учитель;  Котова О.Г., учитель-логопед;  Липатова Т.Е., учитель-логопед;  Ахмедова Д.К., педагог-психолог;  Федорова Т.И., педагог-психолог.</p>
	<p>Разработка методических и практических рекомендаций для руководителей и сотрудников дошкольных образовательных организаций по формированию системы управления качеством образования в ДОО на основе материалов методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования в ДОО</p>	<p>Май – август 2024</p>	<p>Куликова И.В., заведующий;  Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР;  Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;  Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;  Бундакова Л.А., старший воспитатель;  Дрожжина Т.И., воспитатель;  Панова И.Н., воспитатель;  Васёва Н.В.;  Волобуева Т.А., учитель;</p>

			Котова О.Г., учитель- логопед; Липатова Т.Е., учитель- логопед; Ахмедова Д.К., педагог- психолог; Федорова Т.И., педагог- психолог.
	Подготовка публикации, разработанных в рамках программы инновационной деятельности	Май-август 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В
	Круглый стол по обмену опытом сетевого взаимодействия и анализу технологий инновационной деятельности	Август 2024	Лыкова И.А. Кожевникова В.В Куликова И.В., заведующий; Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР; Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР; Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР; Бундакова Л.А., старший воспитатель; Дрожжина Т.И., воспитатель; Панова И.Н., воспитатель; Васёва Н.В.; Волобуева Т.А., учитель; Котова О.Г., учитель- логопед; Липатова Т.Е., учитель- логопед; Ахмедова Д.К., педагог- психолог;

			Федорова Т.И., педагог- психолог.
--	--	--	---

**Состав участников инновационной деятельности (рабочая группа)**

Куликова И.В., заведующий;  
Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР;  
Попова Ю.В., заместитель заведующего по УВР;  
Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР;  
Бундакова Л.А., старший воспитатель;  
Дрожжина Т.И., воспитатель;  
Панова И.Н., воспитатель;  
Васёва Н.В., воспитатель;  
Волобуева Т.А., учитель;  
Котова О.Г., учитель-логопед;  
Липатова Т.Е., учитель-логопед;  
Ахмедова Д.К., педагог-психолог;  
Федорова Т.И., педагог-психолог.

**Ответственный исполнитель инновационной площадки (координатор)**

Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР

**Минимальная стоимость инновационной деятельности, обеспечиваемая образовательным учреждением, организацией**

Финансирование деятельности инновационной площадки осуществляется из источников, установленных законодательством и предусмотренных Уставами ДОО, а также может быть обеспечено через механизмы частно-государственного партнерства. При этом не предусматривается дополнительного финансирования со стороны организаторов инновационной деятельности.

**Материально-техническое обеспечение**

Ресурсы образовательных организаций и комплексов, составляющих базу инновационной деятельности; привлеченные внебюджетные средства, спонсорская помощь.

**Мониторинг процесса инновационной деятельности (система отслеживания)**

Периодическая отчетность участников инновационной деятельности.

Предоставление регулярной обратной связи о процессе внедрения моделей интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования детей дошкольного возраста в ДОО.

**Предложения по внедрению результатов в массовую практику**

Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационной деятельности на региональных, межрегиональных и всероссийских научно-практических конференциях, на интернет-форумах.

Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационной площадки.

Внедрение результатов в работу дошкольных образовательных организаций Российской Федерации в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.



*И.В. Куликова*

(подпись)

Куликова И.В.

**ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ**  
**федерального государственного бюджетного научного учреждения**  
**«Институт художественного образования и культурологии**  
**Российской академии образования»**

**1. Общие сведения**

**1.1. Регион Российской Федерации**

Ханты-Мансийский автономный округ-Югра \_\_\_\_\_

**1.2. Название органа, организации**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» \_\_\_\_\_

**1.3. ИНН**

8602002401 \_\_\_\_\_

**1.4. Адрес**

Россия, Тюменская область, ХМАО-Югра, г. Сургут, ул. Декабристов д.4 (корпус 1, главный), пр. Ленина д.37/3 (корпус 2) \_\_\_\_\_

**1.5. Телефон.**

8 (3462) 32-35-67, 32-35-68, 45-10-90 \_\_\_\_\_

**1.6. Факс.**

8 (3462) 32-13-90 \_\_\_\_\_

**1.7. Электронная почта.**

ds78@admsurgut.ru \_\_\_\_\_

**1.8. Web-сайт**

http://ds78.detkin-clab.ru \_\_\_\_\_

**1.9. Руководитель организации**

Куликова Ирина Владимировна \_\_\_\_\_

**1.10. Научные руководители инновационной площадки**

Лыкова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, заместитель директора по инновационной деятельности ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Кожевникова Виктория Витальевна, кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

Ковалев Евгений Валерьевич, научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования».

**1.11. Ответственный исполнитель инновационной площадки**

Сапунова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующего по УВР.

---

**2.1. Тема экспериментальной работы**

«Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»

**2.2. Количество групп**

14 \_\_\_\_\_

**2.3. Сроки проведения.**

Август 2020 – август 2024 г.

**Руководитель организации:**

**Заведующий**



*[Handwritten signature]*

Куликова И.В.  
(подпись)

**Ответственный исполнитель:  
Заместитель заведующего по УВР**

*[Handwritten signature]*

(подпись)

Сапунова Т.А.

**Научные руководители инновационной площадки:**

Заместитель директора по инновационной  
Деятельности Федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Институт художественного образования  
и культурологии Российской академии  
образования», доктор педагогических наук  
И.А. Лыкова \_\_\_\_\_

Старший научный сотрудник  
Федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Институт художественного образования  
и культурологии Российской академии  
образования», кандидат педагогических наук  
В.В. Кожевникова \_\_\_\_\_

Научный сотрудник ФГБНУ  
Федерального государственного  
бюджетного научного учреждения  
«Институт художественного образования  
и культурологии Российской академии  
образования», кандидат педагогических наук  
Е.В. Ковалев \_\_\_\_\_  
М.П.



Подпись Лыковой И.А., Кожевниковой В.В. Ковалева Е.В. заверяю

Начальник ОК \_\_\_\_\_ Ткачева Ю.А.

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.