

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Ивушка»
(оценивается раз в год – до 1 сентября)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда учителя-логопеда	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности учителя-логопеда установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в деятельности учителя-логопеда, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и/или мониторинга	<p><u>Источник информации:</u> акты, справки проверок, результаты мониторинга.</p> <p>Требования к деятельности установлены законами Российской Федерации, Ханты - Мансийского автономного округа, подзаконными федеральными, региональными, муниципальными правовыми актами, порядком осуществления ограничительных мероприятий (карантина), локальными актами учреждения, должностной инструкцией работник.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заведующий, Заместитель заведующего по УВР</p>
	1.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.	<p><u>Источник информации:</u> сведения о наличии документов с нарушенным по вине работника срока исполнения за отчетный период с предоставлением служебной записки заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.</p> <p><u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок.</p> <p><u>Период:</u> отчетный период</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заместитель заведующего по УВР</p>
2. Обеспечение качественного образования	2.1. Не менее 70 % детей с тяжелыми нарушениями речи старшего дошкольного возраста (6-7), выпущенных с нормой речевого развития и/или наличие	<p><u>Источник информации:</u> мониторинг результатов оказания логопедической помощи по окончании срока коррекционной работы.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <p>- с 6 до 7 лет (выпускники) - более 75% детей - 1; менее 75% - 0;</p> <p>- с 3 до 6 лет демонстрирующие улучшение речевого развития – менее 100% - 0; 100% - 1;</p>

	положительной динамика в коррекции речевого развития детей дошкольного возраста (3-6 лет)	- своевременное направление обучающихся при отсутствии положительной динамики в коррекции речи в ТПМПК (до начала следующего учебного года). <u>Период:</u> прошедший учебный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заместитель заведующего по УВР
	2.2. Выявление детей с нарушениями речевого развития по результатам вводной и заключительной логопедической диагностики групп дошкольного возраста (3-7 лет)	<u>Источник информации:</u> журнал учета результатов логопедической диагностики групп дошкольного возраста <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие детей с тяжелыми нарушениями речи (низком уровнем речевого развития по результатам педагогической диагностики), не направленных в ТПМПК. <u>Период:</u> прошедший учебный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заместитель заведующего по УВР
3. Обеспечение доступности образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	3.1. Выполнение в полном объеме рекомендаций ТПМПК по организации условий получения образования обучающихся с ТНР	<u>Источник информации:</u> мониторинг исполнения рекомендаций ТПМПК. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> своевременная разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся в условиях инклюзии, отсутствие нарушений заполнения карт индивидуального развития детей с ОВЗ. <u>Период:</u> прошедший учебный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Заместитель заведующего по УВР
	3.2. Участие в работе психолого-педагогического консилиума (ППк) ДОУ, сопровождение воспитателей групп при направлении обучающего в ТПМПК	<u>Источник информации:</u> пакеты документов обучающихся, направленных в ТПМПК. <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> качественная подготовка пакета документов, отсутствие возвратов и замечаний. <u>Период:</u> прошедший учебный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> Секретарь ППк
4. Совершенствование собственной профессиональной деятельности	4.1. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности педагогического работника на мероприятиях различного уровня (в том числе публикации) и/или проведение не менее 3-х методических мероприятий на уровне ДОУ и/или 1 мероприятия на муниципальном уровне	<u>Источник информации:</u> подтверждающие документы о представлении (обобщении) результатов профессиональной деятельности педагогического работника на мероприятиях муниципального уровня и выше (в том числе публикаций) (свидетельства, сертификаты, благодарственные письма, почетные грамоты, протоколы решений конкурсных комиссий, копии оглавлений сборников статей и пр.); наличие подтверждающих документов о проведении мероприятия (план, приказ, справка о проведении мероприятия, программа мероприятия и др.). <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> <u>не менее 1 публикации;</u> <u>не менее 1 мероприятия на муниципальном уровне;</u> <u>не менее 3 мероприятий на уровне ДОУ;</u> <u>Период:</u> отчетный период. <u>Ответственный за предоставление информации:</u> ответственные лица по приказу заведующего
5. Эффективная организация	5.1. Проведение педагогическим работником не менее пяти	<u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, планы, листы регистрации.

взаимодействия с участниками образовательных отношений	мероприятий, способствующих педагогическому просвещению родителей (в т.ч. родительских собраний)	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 5-ти мероприятий с законными представителями воспитанников по педагогическому просвещению родителей (практикумы, мастер-классы, семинары, рекомендации и пр.).</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> ответственные лица по приказу заведующего</p>
	5.2. Проведение педагогическим работником не менее трех мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, планы, листы регистрации.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 3-х мероприятий с педагогическими работниками.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> ответственные лица по приказу заведующего</p>
6. Работа в команде, общественная деятельность	6.1. Участие в работе ТПМПК, творческих групп, проектах, программах, экспертных группах, конкурсных комиссиях, утренниках и пр.	<p><u>Источник информации:</u> приказ заведующего ДОУ, МКУ УДОУ, ДО Администрации, информационная справка.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 2-х участий педагогического работника в работе творческих групп, проектах, программах, экспертных группах, конкурсных комиссиях.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> педагогические работники</p>
Общее количество показателей		<u>10</u>