

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №78 «Ивушка»  
(оценивается раз в год – до 1 сентября)

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-психолога	Методика расчета значений показателей
1. Соответствие деятельности педагога-психолога установленным требованиям	1.1. Отсутствие нарушений в деятельности педагога-психолога, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и/или мониторинга	<p><u>Источник информации:</u> акты, справки проверок, результаты мониторинга.</p> <p>Требования к деятельности установлены законами Российской Федерации, Ханты - Мансийского автономного округа, подзаконными федеральными, региональными, муниципальными правовыми актами, порядком осуществления ограничительных мероприятий (карантина), локальными актами учреждения, должностной инструкцией работников.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей, поступивших в образовательное учреждение, МКУ «УДОУ», муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заведующий, Заместитель заведующего по УВР</b></p>
	1.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов с установленными сроками исполнения.	<p><u>Источник информации:</u> сведения о наличии документов с нарушенным по вине работника срока исполнения за отчетный период с предоставлением служебной записки заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе.</p> <p><u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, неисполненных в срок.</p> <p><u>Период:</u> отчетный период</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
2. Обеспечение качественного образования, в т.ч. обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	2.1. Не менее 100 % детей старшего дошкольного возраста имеют высокий и достаточный уровень готовности к школе	<p><u>Источник информации:</u> мониторинг результатов диагностики психологической готовности к школе.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- с 6 до 7 лет (выпускники) - 100% детей - 1; менее 100% - 0;</li> <li>- с 5 до 6 лет – более 85% детей - 1; менее 85% - 0.</li> </ul> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>

	<p>2.2. Своевременное выявление детей с особыми образовательными потребностями: детей с нарушениями в развитии, с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью, детей, испытывающих трудности в освоении ОП ДО.</p>	<p><u>Источник информации:</u> результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования, психологической готовности детей к школе (5-7 лет); протоколы заседаний ППк.  <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие детей с особыми образовательными потребностями, которых не направили в ТПМПК, своевременно не оказали услуги по психолого-педагогическому сопровождению.  <u>Период:</u> прошедший учебный период.  <u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР, секретарь ППк</b></p>
	<p>2.3. Выполнение в полном объеме рекомендаций ТПМПК по организации условий получения образования обучающихся с ОВЗ</p>	<p><u>Источник информации:</u> мониторинг исполнения рекомендаций ТПМПК.  <u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> своевременная разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся в условиях инклюзии, отсутствие нарушений заполнения карт индивидуального развития детей с ОВЗ.  <u>Период:</u> прошедший учебный период.  <u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
	<p>2.4. Организация работы в адаптационный период</p>	<p><u>Источник информации:</u> справка по адаптации детей к ДОУ  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u>  - с 4 до 6 лет – более 5% детей с тяжелой степенью адаптации - 0; менее 5% - 1.  - с 2 до 3 лет – более 10% детей с тяжелой степенью адаптации - 0; менее 10% - 1.  - с 1 до 1,5 лет – более 15% детей с тяжелой степенью адаптации - 0; менее 15% - 1.  <u>Период:</u> прошедший учебный период.  <u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
<p>3. Совершенствование собственной профессиональной деятельности</p>	<p>3.1. Представление (обобщение) результатов профессиональной деятельности педагога-психолога на мероприятиях различного уровня (в том числе публикации)</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие подтверждающих документов о представлении (обобщении) результатов профессиональной деятельности на мероприятиях муниципального уровня и выше (в том числе публикаций)  <u>не менее 1 публикации;</u>  <u>не менее 1 мероприятия на муниципальном уровне;</u>  <u>не менее 5 мероприятий на уровне ДОУ;</u>  <u>Период:</u> отчетный период.  <u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>Заместитель заведующего по УВР</b></p>
<p>4. Эффективная организация взаимодействия с участниками образовательных отношений</p>	<p>4.1. Проведение педагогическим работником не менее пяти мероприятий, способствующих педагогическому просвещению родителей (в т.ч. родительских собраний)</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, планы, листы регистрации.  <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 5-ти мероприятий с законными представителями воспитанников по педагогическому просвещению родителей (практикумы, мастер-классы, семинары, рекомендации и пр.).  <u>Период:</u> прошедший учебный период.  <u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>ответственные лица по приказу заведующего</b></p>

	4.2. Проведение педагогическим работником не менее трех мероприятий, способствующих повышению профессиональной компетентности педагогов	<p><u>Источник информации:</u> приказы, программы мероприятий, планы, листы регистрации.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> проведение не менее 3-х мероприятий с педагогическими работниками.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>ответственные лица по приказу заведующего</b></p>
5. Работа в команде, общественная деятельность	5.1. Участие в работе ТПМПК, творческих групп, проектах, программах, экспертных группах, конкурсных комиссиях, утренниках и пр.	<p><u>Источник информации:</u> приказ заведующего ДОУ, МКУ «УДОУ», МКУ «ЦДиК», ДО Администрации, информационная справка.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> не менее 3-х участий педагогического работника в работе творческих групп, проектах, программах, экспертных группах, конкурсных комиссиях.</p> <p><u>Период:</u> прошедший учебный период.</p> <p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> <b>педагогические работники</b></p>
Общее количество показателей		<u>10</u>