

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов, 4, г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, 628416, тел. 32-35-68, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета №3
от 28.03.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 02.04.2024г. №ДС78-11-113/4
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»

Подписано электронной подписью
Сертификат:
00A646F604605D77053DE5220E6F2A5608
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 14.04.2023 с по 07.07.2024

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

Социально-гуманитарной направленности

«Ступеньки к школьным знаниям»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год: 76 часа
Автор-составитель программы
Ерохина Елена Семеновна
педагог дополнительного образования

СУРГУТ

2024 г.

Содержание

1. Паспорт программы	2
2. Аннотация к программе	3
3. Нормативно-правовые акты	3
4. Пояснительная записка	4
5. Содержание программы	8
6. Планируемые результаты	14
7. Календарный учебный график	14
8. Условия реализации программы	19
9. Система контроля результативности программы	22
10. Информационные источники	23

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ)
ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

Название программы	«Ступеньки к школьным знаниям»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Возраст воспитанников	5 – 7 лет
ФИО автора программы	Ерохина Елена Семеновна
Год разработки программы	2024
Сроки реализации программы	2024-2025 учебный год
Количество часов на реализацию программы в неделю/год	1 час. (30 минут)/72 часа.
Где, когда и кем утверждена программа, реквизиты локального акта об утверждении программы	Принята Педагогическим советом МБДОУ №78 «Ивушка» (протокол №3 от 28.03.2024 г.), утверждена приказом от 02.04.2024 №ДС78-11-113/4
Уровень программы	Стартовый
Информация о наличии рецензии	Отсутствует
Цель	Цель: Подготовка воспитанников к обучению в школе, обучение чтению и счету.
Задачи	Задачи: Обучающие: Научить письму и счету; Сформировать умения точно и ясно выражать свои мысли; Развивающие: Развивать мотивацию к учебной деятельности. Привить ответственное отношение к учебе; Активизировать творческий потенциал; Развить умения и навыки, необходимые для письма и счета; Развить память, мышление, воображение. Воспитательные: Воспитать самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию, произвольность поведения.
Предполагаемые (ожидаемые) результаты	<u>Воспитанник демонстрирует следующие результаты:</u> 1.Знает буквы русского алфавита; пишет буквы русского алфавита в клетке; 2. Различает согласные и гласные звуки, позицию звука в слове. 3.Считает до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20); 4.Называет числа в прямом и обратном порядке до10; 5.Пользоваться цифрами и математическими знаками; 6.Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу; понятия больше меньше, уметь сравнивать, ставить знаки >, <, =; 7.Измерять длину предметов; 8. Развита мотивация к учебной деятельности; 9. Ребенок проявляет свои творческие способности; 10. Демонстрирует развитую память, мышление, воображение; 11.Демонстрирует самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию и произвольность поведения
Адрес реализации программы	ХМАО-Югра, Тюменская область, г. Сургут, пр.Ленина д.37/3 (корпус 2)
Форма занятий	Подгрупповая (10-14 человек)
Методическое обеспечение	наглядно-дидактический материал; - информационно-справочная литература;

	- наглядные пособия (демонстрационные карточки, образцы выполненных заданий, таблицы схемы, и т.д.); - диагностический инструментарий.
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Созданы условия для реализации программы, оснащена материально-техническая база. Имеется в наличии: - дидактические игры; - наглядные пособия; - раздаточный материал; - технические средства обучения: автоматизированное рабочее место педагога (ПК, проектор, акустическая система, принтер), мультимедийное оборудование.

Аннотация к программе

Реформа образования отражает возрастающие требования общества к организации воспитания и обучения подрастающего поколения. В этом контексте проблема готовности дошкольников к обучению в школе получает особое значение. С ее решением связано определение содержания, целей и принципов организации обучения и воспитания в дошкольных учреждениях, осуществляющих подготовку детей к обучению в школе.

Подготовка детей к школе - задача комплексная, многогранная, охватывающая все сферы жизни ребенка. При её решении принято выделять ряд аспектов. Во-первых, продолжающееся развитие личности ребёнка и его познавательных процессов, лежащих в основе успешной учебной деятельности в будущем, и, во-вторых, необходимость обучения начальным школьным умениям и навыкам, таким, как элементы письма, чтения, счёта.

Программа социально-гуманитарной направленности, разработана и реализуется, с целью качественной подготовки старших дошкольников к обучению в школе, обучение чтению и счёту.

Программа реализуется в процессе подгрупповых занятий (по 10- 14 человек), проводится 2 раза в неделю, в соответствии с утвержденным расписанием занятий по 25 минут для детей 5-6 лет и 30 минут для детей 6-7 лет, количество часов в 2024-2025 учебном году- 72 часа.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Ступеньки к знаниям» разработана в соответствии с актуальными нормативно – правовыми актами:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года №678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).
5. Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка» и другие локальные акты, регламентирующие организацию и обучение по дополнительному образованию.

Пояснительная записка

Актуальность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ступеньки к знаниям» заключается в следующем:

1. Интеллектуальная готовность ребенка (наряду с эмоциональной психологической готовностью) является приоритетной для успешного обучения в школе, успешного взаимодействия со сверстниками и взрослыми.
2. Дошкольный возраст является благоприятным для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста, развития их исследовательской деятельности, подготовки к обучению в школе;
3. Программа по данной теме и направленности направлена на развития личности ребенка, развитие мотивации к учебной деятельности.
4. Программа ориентирована на создание условий для познавательного развития воспитанников, развитие их исследовательской деятельности; формирование и развитие их творческих способностей, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников; формирование здорового и безопасного образа жизни;

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью данной программы является комбинация и интеграция различных методов, приемов и форм в игровых технологиях. Программа направлена на формирования потребности старшего дошкольника в познании, что является необходимым условием полноценного развития ребенка и играет неосценимую роль в формировании детской личности.

Адресат программы/количество обучающихся в группе: воспитанники 5-7 лет, по 10-14 человек в группе.

Срок освоения программы: 1 год, 2024-2025 учебный год

Объем программы/количество часов: 76 часа в год, 2 раза в неделю, продолжительностью 25 минут для детей 5-6 лет и 30 минут для детей 6-7 лет.

Режим занятий:

В таблице 1 представлено расписание занятий групп «Ступеньки к школьным знаниям»

Таблица 1

День недели	Время проведения занятия	Продолжительность занятия	Место проведения занятия
Понедельник	11.00 -11.30	30 мин	Кабинет дополнительных услуг
Среда	11.00 -11.30	30 мин	Кабинет дополнительных услуг

Форма обучения: подгрупповые занятия

Цель: Подготовка воспитанников к обучению в школе, обучение чтению и счету.

Задачи:**Обучающие:**

Научить письму и счету;

Сформировать умения точно и ясно выражать свои мысли;

Развивающие:

Развивать мотивацию к учебной деятельности.

Привить ответственное отношение к учебе;

Активизировать творческий потенциал;

Развить умения и навыки, необходимые для письма и счета;

Развивать память, мышление, воображение.

Воспитательные:

Воспитать самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию, произвольность поведения.

Учебный план

Образовательная деятельность по программе реализуется в течении 1 календарного года, включая каникулярное время.

В таблице 2 представлен учебный план программы на 2024-2025 учебный год, с воспитанниками 5-7 лет:

Таблица 2

№	Раздел, тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1.	Вводное занятие. Знакомство с дополнительной услугой.	1	0,5	0,5	Входной (предварительный) контроль
2.	Вводное занятие «Что мы знаем школе?»	1	0,5	0,5	Входной (предварительный) контроль
3.	Устная речь. Предложение. Слово.	1	0,5	0,5	Текущий
4.	Звук и буква А.	1	0,5	0,5	Текущий
5.	Числа и цифры от 1 до 5.	1	0,5	0,5	Текущий
6.	Речь (устная и письменная) - общее представление. Штриховка-копирование	1	0,5	0,5	Текущий
7.	Гласные звуки. Звук и буква О.	1	0,5	0,5	Текущий
8.	Числа и цифры от 5 до 10.	1	0,5	0,5	Текущий
9.	Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.	1	0,5	0,5	Текущий
10.	Гласные звуки. Звук и буква У.	1	0,5	0,5	Текущий
11.	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.	1	0,5	0,5	Текущий
12.	Деление слов на слоги. Звук и буква Ы.	1	0,5	0,5	Текущий
13.	Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача: дорисовка предмета.	1	0,5	0,5	Текущий
14.	Звук и буква Б. Обведение контура рисунка и его штриховка.	1	0,5	0,5	Текущий
15.	Установления соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели. Логическая задача. Ориентировка в пространстве.	1	0,5	0,5	Текущий

16.	Согласные звуки. Звук и буква В. Рисование волнистых линий.	1	0,5	0,5	Текущий
17.	Порядковый счет, счет по названному числу. Логическая задача. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры	1	0,5	0,5	Текущий
18.	Звук и буква Г. Лабиринты.	1	0,5	0,5	Текущий
19.	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.	1	0,5	0,5	Текущий
20.	Звук и буква Е,ё. Письмо наклонных прямых.	1	0,5	0,5	Текущий
21.	Ориентировка во времени: ознакомление с часами.	1	0,5	0,5	Текущий
22.	Согласные звуки. Звук и буква Д. Рисование волнистых линий.	1	0,5	0,5	Текущий
23.	Знаки +,-,=, математические задачи, величина	1	0,5	0,5	Текущий
24.	Игра «Найди букву»	1	0,5	0,5	Текущий
25.	Согласные звуки. Звук и буква Ж. Штриховка.	1	0,5	0,5	Текущий
26.	Число и цифра 6 . Состав чисел 2,3,4,5	1	0,5	0,5	Текущий
27.	Рисование по точкам (цвет, форма, размер)	1	0,5	0,5	Текущий
28.	Звук и буква З. Ударение.	1	0,5	0,5	Текущий
29.	Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры	1	0,5	0,5	Текущий
30.	Графический диктант.	1	0,5	0,5	Текущий
31.	Звук и буква И,й.	1	0,5	0,5	Текущий
32.	Число и цифра 7. Состав числа 7 Дни недели.	1	0,5	0,5	Текущий
33.	Слог. Деление слов на слоги. Чистоговорки.	1	0,5	0,5	Текущий
34.	Представление о точке, линии, отрезке. Пространственные отношения: шире, уже, длиннее, короче. Логические задачи на определение лишнего объекта по разным признакам.	1	0,5	0,5	Текущий
35.	Число и цифра 8. Состав числа 8	1	0,5	0,5	Текущий
36.	Звук и буква Э. Письмо наклонных прямых.	1	0,5	0,5	Текущий
37.	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.	1	0,5	0,5	Текущий
38.	Звук и буква К. Лабиринты.	1	0,5	0,5	Текущий
39.	Число и цифра 9. Состав числа 9.	1	0,5	0,5	Текущий
40.	Различение на слух звуков. Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.	1	0,5	0,5	Текущий
41.	Рисование по точкам.	1	0,5	0,5	Текущий
42.	Число и цифра 10. Состав числа 10.	1	0,5	0,5	Текущий
43.	Временные отношения: раньше, позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Установление последовательности событий. Ориентировка в пространстве. Графический диктант «Путешествие точки»	1	0,5	0,5	Текущий

44.	Звук и буква Л. Чтение слогов. Игры со звуками.	1	0,5	0,5	Текущий
45.	Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»	1	0,5	0,5	Текущий
46.	Звук и буква М. Игры со звуками.	1	0,5	0,5	Текущий
47.	Число 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг	1	0,5	0,5	Текущий
48.	Звук и буква Н. Штриховка	1	0,5	0,5	Текущий
49.	Число 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры	1	0,5	0,5	Текущий
50.	Буква Я. Деление слов на слоги. Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5	Текущий
51.	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.	1	0,5	0,5	Текущий
52.	Предложение. Слово. Слог. Буква Ю. Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5	Текущий
53.	Число 14, логическая задача, дни недели.	1	0,5	0,5	Текущий
54.	Звук и буква П. Составление предложений.	1	0,5	0,5	Текущий
55.	Число 15, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
56.	Графический диктант	1	0,5	0,5	Текущий
57.	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, прямоугольник	1	0,5	0,5	Текущий
58.	Звук и буква Р. Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.	1	0,5	0,5	Текущий
59.	Число 16, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
60.	Составление фигур из частей. Разбиение фигур на части. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по образцу. Игра «Геометрический конструктор»	1	0,5	0,5	Текущий
61.	Звук и буква С. Составление предложений.	1	0,5	0,5	Текущий
62.	Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.	2	1	1	Текущий
63.	Звук и буква Т. Игра в слова.	1	0,5	0,5	Текущий
64.	Число 17, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
65.	Буква Ш, Щ, Ц. Чтение слогов, слов.	1	0,5	0,5	Текущий
66.	Число 18, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
67.	Буква Ч. Чтение слогов, слов. Рисование по точкам.	1	0,5	0,5	Текущий
68.	Число 19, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
69.	Буква Ъ, Ы. Штриховка.	1	0,5	0,5	Текущий
70.	Буква Ъ, Ы. Штриховка.	1	0,5	0,5	Текущий
71.	Число 20, соотношение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	1	0,5	0,5	Текущий
72.	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	4	2	2	Итоговый

	76	38	38	
--	----	----	----	--

Содержание программы

1. Вводное занятие. Знакомство с дополнительной услугой.
Теория: Знакомство со школой, представлениями о подготовке к обучению в школе.
Практика: Игры.
2. Вводное занятие «Что мы знаем школе?»
Теория: Выявление знаний, умений и навыков.
Практика: игры.
- 3 Устная речь. Предложение. Слово.
Теория: Знакомство с понятием устная речь, предложение, слово.
Практика: практические задания.
4. Звук и буква А.
Теория: Закрепление знаний о звуке и букве А.
Практика: Практические задания.
5. Числа и цифры от 1 до 5.
Теория: Закрепление представлений о числах и цифрах от 1 до 5
Практика: Практические задания.
6. Речь (устная и письменная) - общее представление.
Теория: Знакомство с понятием речь (устная и письменная)
Практика: Штриховка-копирование, Практические задания.
7. Гласные звуки. Звук и буква О.
Теория: Знакомство со звуком и буквой О.
Практика : Практические задания.
8. Числа и цифры от 5 до 10.
Теория: Закрепление представлений о числах и цифрах от 5 до 10.
Практика: Практические задания.
9. Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.
Теория: Закрепление представлений о величина: сравнение предметов.
Практика: Задания на ориентировку на листе бумаги.
10. Гласные звуки. Звук и буква У
Теория: Знакомство со звуком и буквой У
Практика: Практические задания
11. Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.
Теория: Учить считать по образцу и названному числу. Учить ориентироваться во времени.
Практика: Игры и упражнения на закрепление счета по образцу и названному числу, на независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрических фигур, ориентировку во времени.
12. Деление слов на слоги. Звук и буква Ы.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ы. Учить делить слова на слоги.

Практика: Практические задания, штриховка.

13. Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача, дорисовка предмета.

Теория: Закрепление знаний о геометрических фигурах: треугольник, трапеция.

Практика: Решение логических задач. Практические задания.

14. Звук и буква Б.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Б.

Практика: Обведение контура рисунка и его штриховка. Практические задания

15. Установления соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели. Ориентировка в пространстве.

Теория: закрепить умение устанавливать соответствия между количеством предметов и цифрой, ориентироваться в пространстве.

Практика: Игры и упражнения на установление соответствия между количеством предметов и цифрой, на закрепление дней недели. Решение логических задач.

Игры и упражнения на ориентировку в пространстве.

16. Согласные звуки. Звук и буква В.

Теория: Знакомство со звуком и буквой

Практика: Рисование волнистых линий. Практические задания.

17. Порядковый счет, счет по названному числу. Логическая задача. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры

Теория: Закрепление знаний о составе числа из двух меньших.

Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур. Игры и упражнения на закрепление порядкового счета, счета по названному числу. Решение логических задач.

18. Звук и буква Г. Лабиринты.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Г.

Практика: Практические задания.

19. Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.

Теория: Закрепление знаний о соотнесение количества предметов с цифрой;

Практика: Решение математических загадок;

20. Звук и буква Е,ё.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Е,ё.

Практика: Письмо наклонных прямых. Письмо наклонных прямых.

21. Ориентировка во времени: ознакомление с часами.

Теория: Закрепление знаний о ориентировка во времени. Знакомство с часами.

Практика: Практические задания.

22. Согласные звуки. Звук и буква Д.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Д.

Практика: Рисование волнистых линий. Практические задания.

23. Знаки +, -, =, математические задачи, величина

Теория: Закрепление знаний о знаках +, -, =.

Практика: решение математических задач.

24. Игра «Найди букву»

Теория: закрепление пройденного материала
Практика: Практические задания.

25. Согласные звуки. Звук и буква Ж.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Ж.

Практика: Штриховка. Практические задания.

26. Число и цифра 6 . Состав чисел 2,3,4,5

Теория: Закрепление представлений о числе 6, о составе чисел 2,3,4,5.

Практика: Практические задания.

27. Рисование по точкам (цвет, форма, размер)

Теория: развивать мелкую моторику

Практика: Рисование по точкам (цвет, форма, размер)

28. Звук и буква З. Ударение.

Теория: Знакомство со звуком и буквой З.

Практика: Практические задания.

29. Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух

меньших, геометрические фигуры

Теория: Закрепление представление о независимости числа от пространственного расположения предметов, о составе числа из двух меньших;

Практика: Игры с геометрическими фигурами. Практические задания

30. Графический диктант.

Теория: учить ориентироваться на листе бумаги.

Практика: Практические задания.

31. Звук и буква И,й.

Теория: Знакомство со звуком и буквой И, й.

Практика: Практические задания.

32. Число и цифра 7. Состав числа 7 Дни недели.

Теория: Закрепление представлений о числе 7, о составе числа 7.

Практика: Практические задания

33. Слог. Деление слов на слоги. Чистоговорки.

Теория: Закрепление умение делить слова на слоги.

Практика: Заучивание чистоговорок.

34. Представление о точке, линии, отрезке. Пространственные отношения: шире, уже, длиннее,

короче.

Теория: Знакомство с понятием точка, линия, отрезок. Закрепление знаний о пространственных

отношениях: шире, уже, длиннее, короче.

Практика: Решение логических задач на определение лишнего объекта по разным признакам

35. Число и цифра 8. Состав числа 8

Теория: Закрепление представлений о числе 8, о составе числа 8.

Практика: Решение задач.

36. Звук и буква Л.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Л.

Практика: Письмо наклонных прямых. Практические задания.

37. Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве,

Теория: учить решать задачи.

Практика: Решение арифметических задач. Игры и упражнения на закрепление величины, ориентировку в пространстве.

38. Звук и буква К.

Теория: Закрепление знаний о звуке и букве К.

Практика: Лабиринты. Практические задания.

39. Число и цифра 9. Состав числа 9.

Теория: Закрепление знаний

Практика: решение задач

40. Различение на слух звуков.

Теория: Закрепить умение различать на слух звуки.

Практика: Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.

41. Рисование по точкам.

Теория: развивать мелкую моторику

Практика: Практические задания.

42. Число и цифра 10. Состав числа 10.

Теория: Число и цифра 10. Состав числа 10.

Практика: Планирование образовательной работы

43. Временные отношения: раньше, позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Установление последовательности событий.

Теория: Знакомство с понятием временные отношения: раньше, позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра.

Практика: Игры и упражнения на закрепление ориентировки во времени.

44. Звук и буква Л. Чтение слогов.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Л.

Практика: Игры со звуками.

45. Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»

Теория: Знакомство с числом и цифрой 11, о понятии «десяток».

Практика: Игры и упражнения на закрепление представлений о цифрах от 1 до 10.

46. Звук и буква М.

Теория: Знакомство со звуком и буквой М.

Практика: Игры со звуками. Практические задания.

47. Число и цифра 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг

Теория: Знакомство с числом и цифрой 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам. Закрепление представлений о круге.

Практика: Практические задания

48. Звук и буква Н.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Н.
Практика: Практические задания. Штриховка

49. Число и цифра 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры
Теория: Знакомство с числом и цифрой 13.
Практика: Решение примеров. Игры и упражнения на закрепление знаний геометрических фигур.

50. Буква Я. Деление слов на слоги.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Я.
Практика: Чтение слогов, слов. Практические задания.

51. Решение примеров, знаки +,-, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.
Теория: закреплять умение решать примеры, уметь соотносить цифру и количество предметов.
Практика: Практические задания.

52. Предложение. Слово. Слог. Буква Ю.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ю.
Практика: Чтение слогов, слов.

53 Число и цифра 14,.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 14, закрепление знаний о днях недели.
Практика: Решение логических задач.

54. Звук и буква П.
Теория: Знакомство со звуком и буквой П
Практика: Составление предложений

55. Число и цифра 15,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 15. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур.

56. Графический диктант
Теория: учить ориентироваться на листе бумаги
Практика: Практические задания

57. Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, прямоугольник
Теория: Закрепление знаний о прямоугольнике
Практика: Игры на закрепление счета по образцу и названному числу.
Решение арифметических задач.

58 Звук и буква Р. Чтение слогов. Составление и условная запись предложения.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Р.
Практика: Чтение слогов. Практические задания.

59. Число и цифра 16,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 16. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур.

60. Составление фигур из частей. Разбиение фигур на части. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по образцу
Теория: Закрепление умения составлять фигуры из частей, разбивать фигуры на части, составлять из геометрических фигур плоскостные изображения предметов по образцу
Практика: Игра «Геометрический конструктор»
61. Звук и буква С. Составление предложений.
Теория: Знакомство со звуком и буквой С.
Практика: Практические задания.
62. Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.
Теория: Закрепление умения сложению в пределах 10, составлению из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.
Практика: Практические задания.
63. Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.
Теория: Закрепление умения сложению в пределах 10, составлению из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.
Практика: Практические задания.
64. Звук и буква Т.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Т.
Практика: Игра в слова.
65. Число и цифра 17, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 17. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур.
66. Буква Ш, Щ, Ц.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ш,Щ,Ц.
Практика: Чтение слогов, слов.
67. Число и цифра 18, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 18. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения
68. Буква Ч.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ч.
Практика: Чтение слогов, слов. Рисование по точкам.
69. Число и цифра 19, соотнесение количества предметов с цифрой.
Многоугольники: треугольник, четырехугольник.
Теория: Знакомство с числом и цифрой 19. Учить соотносить количество предметов с цифрой.
Практика: Игры и упражнения на закрепление геометрических фигур.
70. Буква Ъ, Ь.
Теория: Знакомство со звуком и буквой Ъ,Ь.

Практика: Штриховка.

71. Буква Ъ, ъ.

Теория: Знакомство со звуком и буквой Ъ, ъ.

Практика: Практические задания.

72. Штриховка.

Теория: развивать мелкую моторику.

Практика: Практические задания.

73. Штриховка.

Теория: развивать мелкую моторику.

Практика: Практические задания.

74. Весёлое путешествие.

Теория: Закрепление пройденного.

Практика: Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки.

75. Весёлое путешествие.

Теория: Закрепление пройденного.

Практика: Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки.

76. Весёлое путешествие.

Теория: Закрепление пройденного.

Практика: Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки.

Планируемые результаты

По завершению обучения по программе в мае 2024 года, воспитанники будут охвачены услугой дополнительного образования и продемонстрируют следующие результаты:

1. Знает буквы русского алфавита; пишет буквы русского алфавита в клетке;
2. Различает согласные и гласные звуки, позицию звука в слове.
3. Считает до 20 и дальше (количественный и порядковый счет до 20);
4. Называет числа в прямом и обратном порядке до 10;
5. Пользоваться цифрами и математическими знаками;
6. Различать величины: длину, ширину, высоту, объем, массу; понятия больше меньше, уметь сравнивать, ставить знаки $>$, $<$, $=$;
7. Измерять длину предметов;
8. Развита мотивация к учебной деятельности;
9. Ребенок проявляет свои творческие способности;
10. Демонстрирует развитую память, мышление, воображение;
11. Демонстрирует самоконтроль, волевые качества, саморегуляцию и произвольность поведения

Календарный учебный график

Календарный учебный график реализации программы ежегодно принимается Педагогическим советом и утверждается приказом по учреждению.

В таблице 6 представлен календарный учебный график программы на 2024-2025 учебный год, для воспитанников 5-7 лет;

Таблица 3

№	Месяц Число*	Время проведени я занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Тема занятия	Место проведения занятия	Форма контроля
1		11.00- 11.30	Подгрупповая	0,5/1	Вводное занятие. Знакомство с дополнительной услугой.	Кабинет дополнительных услуг	Входной (предварите льный)
2			Подгрупповая	0,5/1	Вводное занятие «Что мы знаем школе?»	Кабинет дополнительных услуг	Входной (предварите льный)
3			Подгрупповая	0,5/1	Устная речь. Предложение. Слово.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
4			Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква А.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
5			Подгрупповая	0,5/1	Числа и цифры от 1 до 5.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
6			Подгрупповая	0,5/1	Речь (устная и письменная) - общее представление. Штриховка-копирование	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
7			Подгрупповая	0,5/1	Гласные звуки. Звук и буква О.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
8			Подгрупповая	0,5/1	Числа и цифры от 5 до 10.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
9			Подгрупповая	0,5/1	Величина: сравнение предметов. Ориентировка на листе бумаги.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
10			Подгрупповая	0,5/1	Гласные звуки. Звук и буква У.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
11			Подгрупповая	0,5/1	Счет по образцу и названному числу, независимость числа от пространственного расположения предметов, геометрические фигуры, ориентировка во времени.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
12			Подгрупповая	0,5/1	Деление слов на слоги. Звук и буква Ы.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
13			Подгрупповая	0,5/1	Геометрические фигуры: треугольник, трапеция. Логическая задача, дорисовка предмета.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
14			Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Б. Обведение контура рисунка и его штриховка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
15			Подгрупповая	0,5/1	Установления соответствия между количеством предметов и цифрой, дни недели.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

				Логическая задача. Ориентировка в пространстве.		
16		Подгрупповая	0,5/1	Согласные звуки. Звук и буква В. Рисование волнистых линий.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
17		Подгрупповая	0,5/1	Порядковый счет, счет по названному числу. Логическая задача. Состав числа из двух меньших. Геометрические фигуры	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
18		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Г. Лабиринты.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
19		Подгрупповая	0,5/1	Соотнесение количества предметов с цифрой; математическая загадка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
20		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Е,ё. Письмо наклонных прямых.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
21		Подгрупповая	0,5/1	Ориентировка во времени: ознакомление с часами.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
22		Подгрупповая	0,5/1	Согласные звуки. Звук и буква Д. Рисование волнистых линий.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
23		Подгрупповая	0,5/1	Знаки +,-,=, математические задачи, величина	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
24		Подгрупповая	0,5/1	Игра «Найди букву»	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
25		Подгрупповая	0,5/1	Согласные звуки. Звук и буква Ж. Штриховка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
26		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 6 . Состав чисел 2,3,4,5	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
27		Подгрупповая	0,5/1	Рисование по точкам (цвет, форма, размер)	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
28		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква З. Ударение.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
29		Подгрупповая	0,5/1	Независимость числа от пространственного расположения предметов, состав числа из двух меньших, геометрические фигуры	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
30		Подгрупповая	0,5/1	Графический диктант.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

31		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква И,й.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
32		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 7. Состав числа 7 Дни недели.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
33		Подгрупповая	0,5/1	Слог. Деление слов на слоги. Чистоговорки.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
34		Подгрупповая	0,5/1	Представление о точке, линии, отрезке. Пространственные отношения: шире, уже, длиннее, короче. Логические задачи на определение лишнего объекта по разным признакам.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
35		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 8. Состав числа 8	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
36		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Э. Письмо наклонных прямых.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
37		Подгрупповая	0,5/1	Арифметические задачи, величина, ориентировка в пространстве, решение примеров.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
38		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква К. Лабиринты.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
39		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 9. Состав числа 9.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
40		Подгрупповая	0,5/1	Различение на слух звуков. Обведение по шаблону крупных знакомых предметов, их раскрашивание.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
41		Подгрупповая	0,5/1	Рисование по точкам.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
42		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 10. Состав числа 10.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
43		Подгрупповая	0,5/1	Временные отношения: раньше, позже, позавчера, вчера, сегодня, завтра, послезавтра. Установление последовательности событий. Графический диктант «Путешествие точки»	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
44		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Л. Чтение слогов. Игры со звуками.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

45		Подгрупповая	0,5/1	Цифры от 1 до 10, число 11, знакомство с понятием «десяток»	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
46		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква М. Игры со звуками.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
47		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 12, выполнение измерений с помощью линейки, определение времени по часам, круг	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
48		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Н. Штриховка	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
49		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 13, математическая задача, решение примеров, геометрические фигуры	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
50		Подгрупповая	0,5/1	Буква Я. Деление слов на слоги. Чтение слогов, слов.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
51		Подгрупповая	0,5/1	Решение примеров, знаки +, -, соответствие между цифрой и количеством предметов, треугольник.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
52		Подгрупповая	0,5/1	Предложение. Слово. Слог. Буква Ю. Чтение слогов, слов.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
53		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 14, логическая задача, дни недели.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
54		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква П. Составление предложений.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
55		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 15, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
56		Подгрупповая	0,5/1	Графический диктант	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
57		Подгрупповая	0,5/1	Счет по образцу и названному числу, арифметическая задача, прямоугольник	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
58		Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Р. Чтение слогов. Составление условная запись предложения.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
59		Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 16, соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

60			Подгрупповая	0,5/1	Составление фигур из частей. Разбиение фигур на части. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по образцу. Игра «Геометрический конструктор»	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
61			Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква С. Составление предложений.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
62			Подгрупповая	0,5/1	Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
63			Подгрупповая	0,5/1	Сложение. Составление из геометрических фигур плоскостных изображений предметов по собственному замыслу.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
64			Подгрупповая	0,5/1	Звук и буква Т. Игра в слова.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
65			Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 17,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
66			Подгрупповая	0,5/1	Буква Ш, Щ, Ц. Чтение слогов, слов.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
67			Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 18,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
68			Подгрупповая	0,5/1	Буква Ч. Чтение слогов, слов. Рисование по точкам.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
69			Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 19,соотнесение количества предметов с цифрой. Многоугольники: треугольник, четырехугольник.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
70			Подгрупповая	0,5/1	Буква Ъ, Ь. Штриховка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
71			Подгрупповая	0,5/1	Буква Ъ, Ь. Штриховка.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий

72			Подгрупповая	0,5/1	Число и цифра 20,соотнесение количества предметов с цифрой, геометрические фигуры.	Кабинет дополнительных услуг	Текущий
73			Подгрупповая	0,5/1	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	Кабинет дополнительных услуг	Итоговый
74			Подгрупповая	0,5/1	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	Кабинет дополнительных услуг	Итоговый
75			Подгрупповая	0,5/1	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	Кабинет дополнительных услуг	Итоговый
76			Подгрупповая	0,5/1	Закрепление пройденного. Задачи-шутки, решение примеров, математические загадки	Кабинет дополнительных услуг	Итоговый

Условия реализации программы

С целью успешной реализации программы созданы условия:

- методическое обеспечение программы;
- материально-техническое обеспечение программы (из расчета на 1 группу воспитанников).

В работе используются:

1. Методы и приемы:

- Обследование;
- Наглядность;
- Словесный;
- Практический;
- Частично-поисковый;
- Проблемно- мотивационный;
- Мотивационный;
- Метод проектов;

2. Педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационная технология;
- Технология критического мышления;
- Проектная технология;
- Технология проблемного обучения;
- Игровые технологии;

3. Формы организации учебного занятия:

Традиционное занятие;
 Практические занятия;
 Презентации;
 Репродуктивные и домашние задания;
 Групповые и индивидуальные формы организации познавательной деятельности учащихся.

4. Алгоритм учебного занятия:

Организационный;
 Проверочный;
 Подготовительный;
 Основно;
 Контролирующий;
 Итоговый.

5. В работе используется разнообразный дидактический материал:

Подвижная азбука;
 Наборное полотно и числовая прямая;
 Карточки со звуками;
 Карточки с цифрами;
 Индивидуальные наборы звуков,) и цифр, фишки для обозначения звуков (цветное изображение);
 Предметные картинки для составления предложений;
 Тетради в клетку;
 Мнемотаблицы ;
 Рабочие листы- прописи букв, цифр.

Методическое и материально-техническое обеспечение программы

В таблице 4 представлены формы обучения, используемые в процессе организации занятий:

Таблица 4

Формы работы	Содержание
Фронтальная	Работа проводится со всей подгруппой. Содержание обучения на занятиях познавательно-речевого характера. Занятия включают в себя: игровые ситуации, практическое занятие, проблемные ситуации, развивающие игры, интерактивные игры

В таблице 5 представлены формы организации обучения и виды занятий:

Таблица 5

Форма обучения	Количество воспитанников, чел.
Подгрупповая	10-14 человек

В таблице 6 представлена структура занятий:

Таблица 6

1 часть занятия (вводная)	2 часть занятия (основная)	3 часть (заключительная)
Приветствие, организационный (сюрпризный) момент, инструктаж по ТБ	Теоретические и практические виды деятельности (использование активных и	Упражнения на расслабление, закрепление пройденного материала, подведение итогов игр-занятий

	нетрадиционных методов обучения)	
--	----------------------------------	--

На вводную и заключительную части занятия отводиться по 5 минут, на основную часть- 20 минут.

Методика проведения занятий предполагает ознакомление с новым материалом, закрепление пройденного, систематизация знаний, активизация словаря.

В таблице 7 представлено методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Таблица 7

Обеспечение программы	
Методическое	Материально -техническое
Конспекты ОД; Дидактические игры Наглядный и раздаточный материал Картотека физминуток	Ноутбук, интерактивная доска

Занятия, на которых реализуется программа проходят в специально оборудованном помещении – кабинете дополнительных услуг, наполняемость 1 группы 10-14 воспитанников.

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 8 штук;
3. Стулья – 14 штук;
4. Стол – тумба – 1 штука;
5. Интерактивная доска – 1 шт
6. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;
7. Оборудование: ноутбук и другое.
8. Дидактический материал: иллюстрации, таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам;
9. Раздаточный материал: набор карандашей (14 шт), фломастеры (14 шт)

В таблице 8 представлено методическое и материально-техническое обеспечение программы:

Таблица 8

Обеспечение программы	
Методическое	Материально -техническое
Конспекты ОД; Дидактические игры Наглядный и раздаточный материал Картотека физминуток	Ноутбук, интерактивная доска

Занятия, на которых реализуется программа проходят в специально оборудованном помещении – кабинете дополнительных услуг, наполняемость 1 группы 10-14 воспитанников.

Для реализации данной программы необходимо иметь:

1. Помещение, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам и технике безопасности;
2. Столы для обучающихся – 8 штук;
3. Стулья – 14 штук;

4. Стол – тумба – 1 штука;
5. Интерактивная доска – 1 шт
6. Шкафы для хранения наглядных пособий, инструментов, оборудования;
7. Оборудование: ноутбук и другое.
8. Дидактический материал: иллюстрации, таблицы, схемы, книги, видео презентации по темам;
9. Раздаточный материал: набор карандашей (14 шт), фломастеры (14 шт)

Система контроля результативности программы

Программа предусматривает комплексную оценку индивидуального развития воспитанников. Педагогическая диагностика индивидуального развития (познавательное развитие) воспитанников проводятся 2 раза в год.

В таблице 9 представлены данные по диагностике:

Таблица 9

Время проведения	Цель проведения	Форма контроля
Начальный или входной контроль		
Начало учебного года	Изучение отношения ребенка к выбранной деятельности, его способности и достижения в этой области, личностные качества ребенка	Беседа, наблюдение
Текущий контроль		
В течение учебного года	Определение степени усвоения детьми учебного материала. Определение готовности детей к восприятию нового материала. Выявление детей, отстающих и опережающих обучение. Подбор наиболее эффективных методов и средств обучения. Изучение динамики взаимоотношений в коллективе.	Практические задания, тесты
Промежуточный контроль		
По окончании изучения темы, в конце года	Изучение динамики освоения предметного содержания ребенком, личностного развития. Определение результатов обучения.	Практические задания, тесты
Итоговый контроль		
В конце учебного года	Проверка освоения программы	Контрольное практическое задание

Уровень выполненных заданий фиксируется в индивидуальной карте развития.

При заполнении карты используется трехбалльная шкала оценок:

- 1 балл – низкий уровень;
- 2 балла – достаточный(средний) уровень;
- 3 балла – оптимальный (высокий) уровень.

Информационные источники

Литература для педагога:

1. Беженова М. А. Весёлая математика. Д. Сталкер –
2. Данилова Лена "1000 игр и заданий для обучения чтению" 2020г
3. Колесникова Е.В. Математика для детей 5-7 лет: Методическое пособие к рабочей тетради. – М.: ТЦ Сфера, 2014. – 96 с.
4. Л.Е Журовой, Н.В Дурова Учебно-методический комплект «Обучение дошкольников грамоте» по методике Д.Б Эльконина, г.Москва «Школьная книга» 2018
5. Колесникова Е.В. «Я решаю логические задачи» – М.: ТЦ Сфера, 2018. – 48 с.
6. Колесникова Е.В. «Я считаю до 20» - М.: ТЦ Сфера, 2018. – 64 с.

7. Колесникова Е.В. «Развитие звуко – буквенного анализа» - М.: Ювента, 2014. – 80 с.
8. Колесникова Е.В. «От А до Я» - М.: Ювента, 2018. – 64 с.
9. Колесникова Е.В. «Прописи для дошкольников 6-7 лет» Издательство: Бином лаборатория знаний 2022 г
10. Н.Е, Комарова Т.С., Васильева М.А. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы». - М.: Мозаика-Синтез, 2018 г. - 224 с.
11. Куцина Е.В., Созонова Н.Н. "Умные кроссворды для детей 6-7 лет", Издательство: Литур, 2021 г.
12. Пятак С.В. Читаю слова и предложения Издательство «Эксмо», г. Москва 2018 год.

Литература для родителей и дошкольников:

1. Рабочая тетрадь. "Обучение чтению дошкольников. Звук. Буква. Слог. Слово." 2018.
2. Соколова Ю. А.. Игры и задания на интеллектуальное развитие ребёнка. Серия «Академия дошкольного развития, – М.: Эксмо, 2010

