

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»

Консультация для родителей на тему:
«Почему эмоциональную сферу ребенка
нужно развивать»»»

Подготовила:
воспитатель Степаненко Анна Юрьевна

Сургут
2023г

Это всё эмоции, эмоции, эмоции...



Отношения человека к окружающему миру не только понимаются им и проявляются в действиях, но и переживаются в виде эмоций. Эмоции есть одна из форм отражения сознанием реального мира.

Эмоциональная сфера является важной составляющей в развитии дошкольников, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять своими эмоциями. Понимание своих эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека.

Социальная обстановка современной жизни ребёнка далеко не всегда способствует насыщению детей эмоционально, обогащению их впечатлениями. Современные дети слишком мало общаются со взрослыми и сверстниками, что препятствует обогащению чувственной сферы. Они редко проявляют отзывчивость к чувствам других.

Вся жизнь ребёнка раннего и дошкольного возраста подчинена его чувствам. Управлять своими переживаниями он ещё не может. Поэтому дети, гораздо больше подвержены переменам настроения, чем взрослые. Их легко развеселить, но еще легче огорчить или обидеть, так как они почти совсем не знают себя и не умеют владеть собой. Вот почему они способны пережить целую гамму чувств и волнений за необычайно короткий промежуток времени. Настроение ребёнка во многом зависит от взаимоотношений с взрослыми и сверстниками.

Большую роль в формировании эмоциональной сферы играют игрушки, которые окружают. При покупке игрушек следите, чтобы они были выразительные, красивые, вызывающие только положительные эмоции.

Особое место в развитии эмоциональной сферы ребёнка занимает искусство. Рисуйте с детьми, ходите на выставки, концерты, в театры, пойте, или просто включайте диски. Благодаря музыкальному развитию, формируется эмоциональная сфера, совершенствуется мышление, ребёнок становится чутким к красоте в искусстве и в жизни.

Огромную роль в формировании позитивных эмоций у ребёнка играют сказки. Возьмите себе за правило ежедневное чтение перед сном. Читайте выразительно, с яркими эмоциями.

А как быть с негативными эмоциями, к которым относятся эмоции, связанные с гневом, ненавистью, страхом, тревогой? Научите ребёнка слушать самого себя и определять свои эмоции. Предложите

ему описать чувства, которые он испытывает в данный момент. Пусть он расскажет вам, в какой цвет он бы покрасил своё настроение, если бы это было возможным.

Чтобы научиться справляться с гневом, существуют разные методики и упражнения. Например, вы можете строить «*рожицы*» перед зеркалом, посредством мимики изображая различные эмоции. Этот метод подходит абсолютно всем детям, начиная с 1-1,5 лет.

Для «*выплёскивания*» негативных эмоций можно колотить руками подушку. Но учтите, что это должна быть одна, отведенная для этой цели подушка, и ни в коем случае не игрушка. Ребёнок и не заметит, как забудет о своём недавнем состоянии.

Воспитывайте у ребенка терпеливость и умение спокойно общаться с людьми. Вместе с ребёнком надо пережить его чувства: радость, удивление, огорчение, слёзы. Душевное благополучие ребенка зависит от микроклимата, в котором он растёт. Нужно устраивать детям праздники и развлечения. Это экскурсии, показ театра, чтение новой книжки, традиционные дни именинника и т. д.

Таким образом, под дошкольным возрастом мы понимаем благодатный период для организации работы по эмоциональному развитию детей.

Перед взрослыми стоят следующие задачи:

1. Развивать доброжелательное отношение детей к близким людям: любовь к родителям, привязанность и доверие к воспитателю, симпатию к сверстникам.
2. Пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на состояние близких людей, сверстников и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово.
3. Помогать детям осваивать способы взаимодействия со взрослыми и сверстниками в игре, в повседневном общении и бытовой деятельности.
4. Развивать умение передавать разные эмоциональные состояния в играх, сопереживать настроению сверстников в общих делах, совместных праздниках.
5. Обогащать представление детей о людях, об их эмоциональных состояниях, о добрых и гуманных поступках людей, о семье и родственных отношениях.

Для воспитания любого навыка или положительной формы поведения надо как можно чаще упражнять ребенка в положительных поступках. Нельзя допускать накопления отрицательных эмоций вокруг занятия, к которому мы хотим приобщить ребенка.

Стихи для социально-эмоционального развития детей

Что за слово?

Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало,
И оно-то – как на грех
– Говорится чаще всех.
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят.
Но молчит она как рыба
Вместо каждого.... («спасибо»)

В. Голяховский

Добрый день!

-Добрый день! – тебе сказали.
-Добрый день! – ответил ты.
Вас две ниточки связали
Теплоты и доброты.

А. Кондратьев.

Почему один Егорка?

Во дворе кричит Егорка:
- Моя книжка! Моя горка!
Мячик мой! Лопатка! Лейка!
Не пущу! Моя скамейка!
Ничего не надо брать!

Я хочу один играть.

Во дворе грустит скамейка,
Рядом мяч, лопатка, лейка.
Во дворе скучает горка
И стоит один Егорка.

Г. Лагздынь

Капризы

Все капризы у Оксанки
Соберем в большие санки.
Отвезем в далекий бор,
Дальше моря, дальше гор.
И оставим возле елки –
Пусть едят их злые волки.

Э. Мошковская

Счастливая ошибка

Меня напугал так сильно страх
В потемках у ворот,
Что я в испуге крикнул: «Ах!»
Совсем наоборот.
Я крикнул: «Ха!», и мигом страх
Забился под забор. ..
Он струсил сам!
И слово «Ах!»
Я позабыл с тех пор.
(Г. Семенов)

Эмоции

То грустный, то веселый,
То хмурый, то смешливый
 Бывает и ребенок
 И взрослый человек.
Мы можем огорчаться:
— Какой денек дождливый!
Мы можем восторгаться:
— Какой красивый снег!

Когда приходят гости,
Мы хлопаем в ладоши
 А улетают птицы
— Вздыхаем мы с тобой.
Вот через лужу мостик
— Доволен им прохожий!
Кто строил, тот по праву
 Гордится сам собой.

Как здорово, что все мы
 Умеем удивляться
Жукам, цветам, снежинкам,
 Деревьям у реки!
Как здорово, что все мы
 Умеем восхищаться,
Как строят паутинку
 На ветках пауки.

Нам многое на свете
Дается в ощущение:
 Забавные курьезы,
 Провалы и успех.
Бывают достижения,
 Бывает удивленье,
Бывают счастья слезы,
 Бывает горький смех.

Все люди понимают
Друг друга с полуслова:
 И голос наш, и лица
Так просто изменить!
 Бывает, поскучаем
 - И радуемся снова.
Мы можем рассердиться,
И тут же всех простить.

Ольга Чернорицкая

